**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА» Г. НАДЫМА»**

**(МДОУ «Детский сад «Сказка» г. Надыма»)**

**Конспект**

**Непосредственно образовательной деятельности по ОО «Познание»,**

**ФЭМП в подготовительной группе**

**Тема: «Поможем Буратино».**

**Составил:**

**Воспитатель Заикина Е.П.**

г.Надым

2014г.

**Образовательная область** «Познание».

**Интеграция ОО:** «Коммуникация», «Социализация».

**Форма:** непосредственно-образовательная деятельность.

**Тема:** «Поможем Буратино».

**Цель:** Формирование элементарных математических представлений.

**Задачи:**

1. Закрепить умение называть числа в прямом и обратном порядке, ориентировку во времени, знания о геометрических фигурах.  
2. Продолжать учить выделять условие и вопрос задачи, упражнять в решении задач путём сложения и вычитания чисел.   
3. Совершенствовать знания о составе числа 5 из 2-х меньших чисел.   
4. Формировать навыки ориентировки в окружающем пространстве и на листе бумаги в клетку.

5. Способствовать развитию логического мышления, внимания.  
6. Воспитывать усидчивость, умение слушать.

***Демонстрационный материал:***

1. Конверты с изображением геометрических фигур;  
2. Карта группы;  
3. Картинка «лиса и кот из геометрических фигур»;  
4. « Кочки» с цифрами 1-10.

***Раздаточный материал:***

\* Таблички «Заполни домик, в котором живёт число 5» (на каждого ребёнка),

\*таблички « Расставь знаки больше, меньше, равно» (на каждого ребёнка),

\*простые карандаши,  
 \*листок бумаги в клетку (по одному на каждого ребёнка)

**Ход занятия:**

*Воспитатель:* - Ребята, к нам в группу пришла телеграмма от Буратино. Хотите прочитать?

*«Здравствуйте, дорогие ребята, меня украл Карабас Барабас у папы Карло и запер в чулане. Я очень долго нахожусь у него и не знаю, сколько дней прошло и какое сегодня число. Но мне обязательно нужно попасть на театральное представление, которое состоится в эту субботу. Помогите, спасите меня от Карабаса Барабаса. Он коварный и злой человек и сделает все, чтобы вы не смогли меня спасти, идите по моим подсказкам». Буратино.*

*Воспитатель:* - Ребята, что же нам делать?   
*Дети:* - Нам нужно идти и спасать Буратино.   
*Воспитатель:* - Как мы можем спасти Буратино?   
*Дети:* - Можем попросить Карабаса Барабаса, чтобы он отпустил его,  
найти волшебника, что бы он мог освободить его…  
*Воспитатель:* - Можно попробовать. Но прежде, мы должны попасть в сказку. Сначала, я проверю, насколько вы сообразительны и готовы вы ли к трудным испытаниям. Проведём разминку.

***Разминка*** *(задаются вопросы, на которые дети должны быстро отвечать)*

\*Какое сейчас время года?

\*Сколько месяцев в году?

\*Сколько дней в неделе?

\*Как называется 1 день?

\*Как называется 3 день?

\*Какое сейчас время суток?

\*Назовите все части суток по порядку

*Воспитатель:* - Молодцы! Я вижу, вы готовы к испытаниям. Предлагаю произнести заклинание. Вокруг себя повернись в сказке «Золотой ключик» очутись!

*Дети:* повторяют заклинание.

*Воспитатель:* - Вот мы с вами попали в сказку, попробуем найти Буратино?   
Ответы детей.

*Воспитатель:* - Посмотрите, куда же мы с вами попали?   
*Дети:* Мы попали на болото.   
*Воспитатель:* - Попробуем пройти через болото, чтобы помочь Буратино, но посмотрите, даже на кочках нарисованные цифры и те не по порядку. Что нужно сделать?   
*Дети:* Нужно цифры на кочках поставить в правильном порядке. (Выстраивают цифровой ряд от 1-10)

*Воспитатель:* - Черепаха Тартилла, передала нам какой - то сундук. Давайте посмотрим, что там. Находят конверты, на которых изображены геометрические фигуры.  
*Воспитатель:* - Буратино дал нам подсказку, если мы справимся с заданиями в конвертах, то сможем его освободить. Первым нужно открыть конверт с такой геометрической фигурой:

Обведи кирпич мелком

На асфальте целиком,

И получится фигура –

Ты, конечно, с ней знаком (прямоугольник).

**Задание 1.«Заполни пустые окошки».**

*Воспитатель:* - Нам нужно заполнить пустые домики, в каждом домике живёт число 5

Дети садятся за столы и заполняют пустые клеточки (состав числа 5 из двух меньших)

*Воспитатель:* - Молодцы! Правильно выполнили задание!

Теперь возьмём конверт другой.

Нет углов у меня,

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо.

Кто же я такой, друзья? (круг).

*Воспитатель:* - Смотрите, это же лиса Алиса и кот Базилио.

**Задание 2. «Назови, из каких геометрических фигур состоит герой».**

- Вам нужно назвать из каких геометрических фигур состоят эти сказочные герои.

Работа детей.

*Воспитатель:* - Следующий конверт. Послушайте загадку.

Три угла, три стороны

Могут разной быть длины (треугольник).

**Задание 3 «Расположи по величине».**

- У Мальвины рассыпались и перемешались все карандаши. Надо выстроить все от самого маленького до самого большого.

Дети выполняют задание у доски, проверка.

*Воспитатель:* - Предлагают отдохнуть и выполнить физкультминутку .  
**Физминутка** (2 раза)  
Буратино потянулся,   
Раз - нагнулся,   
Два - нагнулся,   
Руки в стороны развел,   
Ключик, видно, не нашел.   
Чтобы ключик нам достать,   
Нужно на носочки встать.

*Воспитатель:* - Следующий конверт с заданием. На конверте треугольник с полукругом.

Круг дразнили "толстым другом".

Круг, расстроившись до слез,

Уже стал и вверх подрос.

Кто же угадает тут,

Как теперь его зовут? (овал).

**Задание 4 «Реши задачки»**

*Воспитатель:* - Решите задачки. Артемон, верный пёс Мальвины, предлагает решить задачку.

1.На крыльце сидит щенок,

Греет свой пушистый бок

Прибежал ещё один

И уселся рядом с ним

Сколько стало щенят?

2.Дарит бабушка лисица

Трём внучатам рукавицы:

Это вам на зиму, внуки,

Рукавичек по две штуки,

Берегите, не теряйте,

Сколько всех, пересчитайте.

3.На грядке созрели 5 груш, мама сорвала 2.

Сколько груш осталось на грядке?

(груши на грядке не растут)

Решают дети.

- Последний конверт остался.

4. Все четыре стороны  
Одинаковой длины.  
Вам представиться он рад,  
А зовут его (квадрат).

*Воспитатель:* - Ребята, вам предстоит нарисовать то, что спасёт нашего Буратино от заточения.

**Задание 5 «Графический диктант».**

Графический диктант. Ключ. На листочке в клеточку дети под диктовку чертят изображение.

*Воспитатель:* - Ключики ваши помогли раздобыть карту. Мы должны строго следовать этой карте.

На карте изображены стрелки и прописаны шаги для передвижения. Дети шагами измеряют расстояние до конечной цели.

*Воспитатель:* - Смотрите, здесь какой- то короб, давайте заглянем в него. Да, это же Буратино. (Дети достают игрушку Буратино) Как он рад, что мы помогли ему.

*Буратино (воспитатель): -*  Ребята, большое спасибо вам, что вы спасли меня. Я вам очень благодарен. И у меня для вас есть сюрприз.   
(Буратино дарит золотые ключики)   
*Воспитатель:* - Смогли мы помочь Буратино, как мы это делали?   
*Буратино:* Ребята, я очень тороплюсь, в театр на репетицию, ведь у меня и моих друзей скоро спектакль. До свидания! 

***Используемая литература:***

1. Колесникова Е.В. Я уже считаю: Рабочая тетрадь для выполнения заданий по книге «Математика для детей 6-7 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2017.

2. Новикова В.П. Математика в детском саду. Старший дошкольный возраст. Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.

3. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы в подготовительно к школе группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.