**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА» Г. НАДЫМА»**

**(МДОУ «Детский сад «Сказка» г. Надыма»)**

**Конспект**

Непосредственно образовательной деятельности по ОО «Познание», ознакомление с окружающим миром в подготовительной группе

Тема: «Весеннее путешествие»

**Составил:**

**Воспитатель Заикина Е.П.**

г.Надым

2014г.

**Образовательная область** «Познание».

**Интеграция ОО:** «Коммуникация», «Социализация».

**Форма:** непосредственно-образовательная деятельность.

**Тема:** «Весеннее путешествие»

**Цель:** Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей. **Задачи:**

1. Расширять знания детей о признаках весны, перелетных птицах, весенних цветах, развивать умение использовать свои знания в предметно-практической и игровой деятельности.

2. Продолжать учить устанавливать причинно-следственные связи, совершенствовать грамматический строй речи, обогащать словарный запас.

3. Развивать связную речь детей*,* зрительную память и слуховое внимание, речевую активность детей.

4. Воспитывать бережное отношение к природе, формировать первоначальные знания о здоровом образе жизни.

**Оборудование:** письмо, картинки с признаками времен года, круг (солнце), прямоугольники (лучи), картинки: стебелек, бутон, цветок, картинки с изображением птиц, аудиозапись «Голоса птиц».

**Предварительная работа воспитателя:** проведение бесед о весне, знакомство с ее основными признаками на занятиях по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром, в индивидуальной работе; проведение экскурсий и наблюдений за изменениями в природе с приходом весны; закрепление полученных знаний в изобразительной деятельности, в процессе подвижных игр, при чтении художественной литературы по теме «Весна»; рассматривание иллюстраций о весне и беседа по ним.

**Ход занятия:**

Воспитатель.

- Ребята, отгадайте загадку:

Есть у радости подруга,

В виде полукруга.

На лице она живёт,

То куда-то вдруг уйдёт,

То внезапно возвратится.

Грусть тоска её боится.

Что это? (улыбка)

- Подарим, друг другу улыбку и с хорошим настроением начнём занятие.

*Воспитатель. –* Ребята, сегодня утром я получила письмо, а от кого оно, угадайте сами.

Тает снежок,

Ожил лужок,

День прибывает

Когда это бывает?

*Дети:* - Весной.

Значит письмо от весны.

*«Дорогие ребята, волшебница Зима не хочет уступать мне - Весне место. Спрятала меня в лесу, заколдовала, засыпала снегами непроходимыми дорожку ко мне, закрыла солнышко тучами снеговыми. Помогите мне выбраться, выполните задания. Тогда оживет, проснется природа, и наступит Весна. До скорой встречи»*

*Воспитатель: -* Ну, что, ребята, готовы помочь Весне? Тогда ответьте на несколько вопросов.

-Ребята, скажите, что такое Весна?

-Какие еще времена года вы знаете?

-Какое время года наступает после зимы?

-Что бывает только весной?

-Назовите по порядку весенние месяцы?

- Назовите первые признаки наступившей весны?

 *Предполагаемые ответы детей:*

- Днём стало пригревать солнце.

- Стало теплее, день стал длиннее.

- Снег потемнел, стал таять.

- Появились первые проталины.

- Слышно звонкое чирикание воробьёв, они радуются наступлению весны.

- Побежали, зазвенели ручьи.

- Возвращаются перелётные птицы.

*Воспитатель: -* Ребята, вы молодцы, что не побоялись отправиться в путешествие, чтобы помочь Весне. А как вы думаете, что будет, если Весна не наступит? Хорошо это или плохо?

*(предполагаемые ответы детей)*

*Дети: -* Солнышко не будет греть и не растает снег. Снег не растает - не будет ручейков - цветам и деревьям нечего будет пить. Не проснутся насекомые, не прилетят перелетные птицы. Не расцветут прекрасные весенние цветы.

*Воспитатель: -* Мы отправляемся с вами в путешествие. Чтобы помочь Весне, нам предстоит попасть в весенний лес, Все ли готовы? Отправляемся! Но прежде я прошу вас закрыть глазки:

- Раз, два, три, четыре, пять!
Все, кто хочет погулять,
Оглянитесь, повернитесь,
В весеннем царстве очутитесь!

Ребята, мы попали с вами на лесную полянку. Но посмотрите - солнышко не светит, сосулек на крыше нет, птички не поют, снег не растаял, цветочки не распустились - здесь нет Весны.

*Воспитатель: -* Ребята, посмотрите*,* Зима спрятала Весну среди других времен года, давайте отыщем ее. Сначала выложите картинки по порядку, начиная с зимы. Теперь найдите и покажите картинку, на которой, нарисована весна. Почему вы думаете, что это весна?

***Дидактическая игра «Когда это бывает?» (выбор из 4 картинок признаков времен года)***

*Воспитатель: -* Как вы думаете, какая самая главная примета весны? С чего начинается весна?

*Дети: -*  Самая главная примета весны – это солнышко. Без него весна не начинается.

*Воспитатель: -* Посмотрите, ребята, Зима спрятала солнышко за снежную тучку. Не может оно направить свои горячие лучики на землю. Помогите солнышку.

***Дидактическая игра «Подбери признаки, действия»:*** на доску выставляется жёлтый круг - солнце, без лучей, рядом разложены жёлтые полоски-лучи.

*Воспитатель: -* Ребята, что-то солнце сегодня не весёлое. Вы хотите его развеселить? Скажите ласковое слово о солнышке и приложите лучик к нему. (Ласковое, весёлое, весеннее, озорное…)

*Воспитатель: -* Посмотрите, что солнце делает? (Светит, греет…).

*Педагог убирает тучку, закрывающую солнышко.*

***Физминутка.***

Солнца лучик золотой

Протянуло нам с тобой.

Носики подставили,

Щечки все поджарили,

Солнце стало пригревать,

Стали капельки стучать,

Капля раз, капля два,

Капли медленно сперва,

А потом быстрей, быстрей

Побежал в саду ручей,

Прилетело 100 грачей,

А сугробы тают, тают,

А цветочки подрастают.

*(Дети садятся на ковер)*

*Воспитатель: -* Мы с вами превратились в солнышко и растопили весь снег на крыше, с крыш закапало. Давайте послушаем, как звенит капель. Какие чудесные звуки! Как красиво звенит весенняя капель!

*Воспитатель играет музыку капели на металлофоне.*

*Воспитатель: -* Что же капает? Откуда берутся сосульки?

(Ответы детей).

*Воспитатель: -* Ребята, скажите, пожалуйста, сосульки можно брать в рот? Почему?

Растаял снег, и появились…(ручейки). Давайте найдем весенний ручеек. Нашли? Опустите ручки, потрогайте ручеек. Какая в нем вода, теплая или холодная? Почему?

*Воспитатель: -* Садитесь, отдохните. Путь был такой долгий. Вот мы с вами на цветочной полянке, а цветов-то никаких нет. Скажите, какие первые весенние цветы должны появиться?

*Воспитатель: -* Что нужно, чтобы появились цветы? (Ответы детей)

*Воспитатель: -* Вот здесь внизу у нас будет земля. Солнышко у нас уже есть. Что еще нужно?

*Дети:* - Вода, ручеек водички принес.

*Воспитатель: -* Теперь у нас есть земля, солнце, вода. Что же из земли появится первое: листья, стебельки или лепестки цветка?

(Ответы детей)

***Игра «Что сначала, что потом?»***

*Дети раскладывает по порядку картинки, что сначала, что потом (стебелек – бутон - цветок).*

*Воспитатель: -* Молодцы, ребята, выполнили задание - освободили первые весенние цветочки. Что- то птиц не слышно на нашей полянке. Какие птицы прилетают весной?

***Дидактическое упражнение «Какая это птица?»***

(Включается фонограмма «Голоса птиц»). Детям раздаются картинки с изображением птиц, дети по сигналу бегут к воспитателю.

- Зимующие птицы, летите ко мне. Какие птицы прилетели? (дети называют зимующих птиц)

- Перелётные птицы, летите ко мне. Какие птицы прилетели? (дети называют перелетных птиц)

*Воспитатель: -*  Чтобы Весна смогла прийти к нам, нам осталось выполнить последнее задание, составить рассказ о весне по схеме.

*Составление рассказа о весне по схеме.*

*Воспитатель: -* Молодцы, все справились! Освободили весну от зимней стужи.

(*Появляется картина Весны).*

*Воспитатель:* Давайте вспомним стихи о весне, которые мы учили ранее.

*Итог занятия.*

*Воспитатель: -* Кого мы спасали в нашем путешествии? Как мы это делали?

**Используемая литература:**

1. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. Издательство: Просвещение Год: 1991.
2. Дрязгунова В. А. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями. М.: Просвещения, 1981.
3. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группе детского сада.