Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Сказка» г. Надыма»

МДОУ «Детский сад «Сказка»

**Конспект**

Интегрированной продуктивной и коммуникативной деятельности

по ОО «Художественное творчество», «Коммуникация», рисование, развитие речи во 2 младшей группе.

Тема: «Платье для капризной Гани».

**Автор:**

воспитатель

Индирчиева Минахан Алимпашаевна

Надым

2013г.

**Образовательная область**: «Художественное творчество», «Коммуникация».

**Интеграция ОО**: «Чтение художественной литературы», «Познание», «Социализация».

**Тема:** «Платье для капризной Гани».

**Цель:** Развитие продуктивной деятельности детей через рисование, развитие всех компонентов устной речи.

**Задачи:**

**1.** Побуждать рисовать прямые линии (короткие,длинные) в разных направлениях, предметы округлой формы (колечки).

**2.** Активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений о ближайшем окружении, уточнять названия и назначения предметов одежды.

**3.** Различать и называть существенные детали и части предметов (у платья - рукава, воротник, карманы, пуговицы), качества предметов.

4. Воспитывать дружеские взаимоотношения среди детей.

**Словарь:** рукава, воротник, карманы, пуговицы, колечки.

**Оборудование:** игрушка Ганя, силуэты платья, гуашь, кисти, баночки с водой на каждого ребенка.

**Предварительная работа:** чтение стихотворения А.Барто «Ревушка», рассматривание силуэтов одежды, дидактические игры: «Летняя одежда», «Одежда для мальчиков и девочек», игра-поручение «Надень Кате платье», сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин».

**Ход занятия:**

Занятие начинается в группе. Раздается стук в дверь. Воспитатель подходит, открывает дверь, заносит куклу Ганю, изображает плачь куклы.

*Воспитатель:*- А-А-А, ребята, смотрите, кукла Ганя.

Что за вой? Что за рёв?

Там не стадо ли коров?

Нет, там не коровушка

Это Ганя - рёвушка.

Плачет, заливается,

Платьем утирается:

-У-у-у.

*Воспитатель:* - Ребята, как вы думаете, почему Ганя плачет? (ответы детей)

*Воспитатель:* Платье-то всё промокло, потрогайте. (дети трогают платье у куклы) Как вы думаете, почему? (ответы детей)

*Воспитатель:* - Конечно, оно мокрое потому, что Ганя плачет, слезки капают на платье, и оно становится сырое. А можно ли ходить в мокрой одежде? (ответы детей) Ганя простудится и заболеет.

*Воспитатель:* - Как же нам помочь кукле Гане?

Дети: - Купить новое платье. Надеть другое платье.

*Воспитатель:* - А мы с вами что сможем сделать?

Дети: - Можно нарисовать.

*Воспитатель:* Правильно, теперь присаживайтесь за столы.

Дети проходят за рабочие места. На столах вырезанные силуэты платья. *Воспитатель:* - Ребята, как вы думаете, понравится ли такое платье Гане? (показывает на белый силуэт)

*Воспитатель:* - Конечно, нет. Чем можно украсить платье, какими рисунками?

*Дети:* - Полосками, кружочками.

Воспитатель показывает образец расписанного платья, украшенного полосками и кружочками. Покажите, как правильно держать кисточку? (перед железной юбочкой, тремя пальчиками)

***Пальчиковая гимнастика.***

Перед тем, как рисовать,

Нужно пальчики размять.

Раз, два, три, четыре, пять (загибают пальчики)

Вместе будем рисовать (хлопают в ладоши).

*Воспитатель:* - А теперь давайте изготовим для Гани - рёвушки новое платье, может тогда она перестанет капризничать и плакать. У меня тоже есть вот такое белое платье. (Показывает лист бумаги с нарисованным силуэтом платья). Чтобы платье стало нарядным и красивым я его украшу.

Воспитатель показывает на мольберте приёмы рисования различных вариантов узора: прямые линии, круги. Прикладывает кисти всем ворсом к листу бумаги, обращая внимание детей на равномерность распределения рисунка. Самостоятельная работа детей. Воспитатель оказывает небольшую помощь детям, затрудняющимся в выполнении задания.

*Воспитатель:* - Какие замечательные платья у нас получились. Смогли мы помочь кукле Гане? Как мы рисовали для неё платья?

Рисунки детей выставляются на стенде.

*Воспитатель:* - Что мы можем посоветовать Гане? (чтобы кукла больше не капризничала) А сейчас попрощаемся с Ганей. До свидания, Ганя!»

**Использованная литература:**

1. Гербова В.В. . Занятия по развитию речи во второй  младшей группе детского сада. Планы занятий. М.: Просвещение.

2. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. М.: Просвещение.