**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Детский сад «Золотой петушок» п. Пангоды Надымского района»**

**Непосредственно образовательная деятельность**

**для детей младшего возраста**

 **«Веселый поезд»**

**образовательная область «Коммуникация»**

 *Подготовила воспитатель*

 Старкова Наталья Григорьевна

 *Музыкальный руководитель*

 Иванова Галина Николаевна

Интегрирование образовательных областей: «Коммуникация» (развитие речи), «Физическое развитие», «Чтение художественной литературы», «Познание» (мир природы), «Музыка».

*Задачи:*

**Образовательная задача** по образовательной области:

 «Коммуникация» - учить детей правильно произносить звук «к», упражнять в правильном воспроизведении звукоподражаний слов и несложных фраз (из 2-4 слов).

«Познание» (мир природы) – познакомить детей с кукушкой, закрепить знания о курице и цыплятах и их повадках.

**Развивающие задачи** по образовательным областям:

Коммуникация» - способствовать развитию артикуляционного аппарата и речевого дыхания, развивать слуховое восприятие, активизировать словарь: большой клюв, маленькие клювики.

«Физическая культура» - развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях, выполнять движения в соответствие с текстом.

«Чтение художественной литературы» - закрепить умения слушать загадки, воспринимать их без наглядного сопровождения и разгадывать, проговаривать знакомые фрагменты в потешках.

«Музыка» - развивать умение подпевать музыкальному руководителю знакомую песню, развивать уверенность в себе, активность.

**Воспитательная задача** по образовательной области:

«Познание» (мир природы) – воспитывать доброжелательное отношение к птицам.

«Коммуникация» - воспитывать внимание и интерес к занятию, эмоциональную отзывчивость и желание общаться.

**Оборудование и материалы:** картинки с изображение кукушки, курицы, цыплят; игрушка Би-ба-бо «Петух»; круги желтого и зеленого цвета для обозначения станций; маска курочки.

**Предварительная работа:**

1) Рассматривание картинок с изображением птиц (курицы, цыплят, петуха , кукушки)

2) Повторение пальчиковой игры «Дождик»

3) Повторение д/и «Один- много»

4) Повторение п/и «Наседка и цыплята», «Поезд»

5) Повторение песни «Петушок»

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

*Воспитатель*: Ребята, вы любите путешествовать?

*Дети:* Да

*Воспитатель*: Хочу вас обрадовать: сейчас мы с вами отправимся в путешествие. А поедем мы на поезде и будем останавливаться на разных станциях. Я буду паровозом, а вы будете вагончиками. Итак, вагончики, скорее цепляйтесь друг за друга, наш поезд отправляется.

Дети едут на «поезде» под слова песни, которую исполняет музыкальный руководитель: «Вот поезд наш едет,

 Вагоны стучат,

 А в поезде нашем

 Ребята сидят. Чух- чух- чух.»

Воспитатель ставит детей полукругом.

*Воспитатель*: А вот и наша остановка. Мы с вами приехали в лес (станция обозначена кругом зеленого цвета). Посмотрите, нас кто – то встречает.

Воспитатель демонстрирует детям картинку, на которой нарисована кукушка, называет птицу и читает стихотворение:

«На лесной опушке слышится «Ку-ку»

Кукует кукушка где-то на верху»

*Воспитатель*: Посмотрите ребятки, какая кукушка, она живет в лесу. Послушайте как кукует кукушка: «ку-ку, ку-ку».

Дети хором и индивидуально повторяют: «ку-ку, ку-ку».

*Воспитатель*: Ребятки, а сейчас давайте поиграем в «заводных кукушек».

Как только воспитатель «заводит кукушку ключиком», она громко кукует.

*Воспитатель*: Поиграли, а теперь поехали дальше.

Дети «едут» и останавливаются на следующей станции (вокруг стола)

*Воспитатель*: Пока мы с вами ехали, дождик пошел. Сначала тихо закапал: «кап- кап- кап» (воспитатель стучит одним пальцем по столу и шепотом произносит: «кап-кап-кап») Итак, как капает дождик, ребята?

*Дети*: Тихо. (дети медленно стучат одним пальцем по столу и произносят : « кап-кап-кап».

*Воспитатель*: Затем застучал сильнее…кап-кап-кап (воспитатель стучит всеми пальцами громче и быстрее). А теперь как стучит?

*Дети*: Громко (стучат по столу громче всеми пальцами) и произносят «Кап-кап-кап».

*Воспитатель*: «Дождик, дождик, кап-кап-кап.

 Мокрые дорожки

 Нам нельзя идти гулять

 Мы промочим ножки»

Опять тихо капает дождик: «кап-кап-кап». И перестал. Давайте сдуем капельки дождя с ладошек (дети сдувают капельки)

*Воспитатель*: Выглянуло солнышко и мы с вами на паровозике поедем дальше. А поедем мы с вами в деревню (станция обозначена желтым кружком).

Дети проезжают пол круга и садятся на стульчики.

*Воспитатель*: Вот мы с вами и приехали в деревню. Посмотрите, курочка вывела своих цыпляток погулять. Курочка одна, а цыпляток сколько?

*Дети*: Много?

*Воспитатель*: А какие цыплятки? Опишите мне их?

*Дети*: Маленькие, пушистенькие, желтенькие (если дети затрудняются с ответом, то воспитатель помогает).

*Воспитатель*: Курица какая?

*Дети*: Большая.

*Воспитатель:* У курицы большой клюв, а цыплят?

*Дети*: Маленькие клювики

*Воспитатель*: Ребятки, а как пищат цыплятки? (ответы детей) Да они хотят кушать. А мама курица заботливая. Она очень любит своих деток. Вот она их зовет за собой. Давайте и мы пойдем вместе с цыплятками.

Воспитатель одевает шапочку курочки, а дети ходят за воспитателем и выполняют движения в соответствии с текстом: «Вышла курочка гулять,

 Свежей травки пощипать,

 А за ней ребятки,

 Желтые цыплятки.

 «Ко-ко-ко-ко! Не ходите далеко!

 Лапками гребите,

 Зернышки ищите.»»

*Воспитатель*: Ребята, а вы любите загадки?

*Дети:* Да.

*Воспитатель*: Тогда, отгадайте, ребята о ком я говорю: «Рано встает,

 Голосисто поет,

 Деткам спать не дает?»

- Кто это?

*Дети*: Это петушок! (воспитатель хвалит детей)

*Воспитатель*: Правильно, а как он поет?

*Дети*: Ку-ка-ре-ку!

*Воспитатель*: Молодцы ребятки, это он так кукарекает.

Воспитатель достает игрушку «би-ба-бо»

*Петушок*: Здравствуйте ребятки! Ку-ка-ре-кууу! Вы ведь знаете, кто я такой?

А может вы стихотворение про меня знаете или песенку?

Дети вместе с музыкальным руководителем исполняют песенку «Петушок»

*Петушок:* Молодцы какие вы все! Спасибо ребята!

*Воспитатель*: Ребята, а теперь нам нужно возвращаться. Давайте попрощаемся с семьей Петушка, нас в детском саду ждут игрушки .

Детки цепляются в поезд и вместе с воспитателем уезжают .

*Воспитатель:* Вот мы и приехали в нашу группу. Ребята, а давайте вспомним, так где же мы с вами побывали сегодня? Кто нас встречал в лесу? А в деревне с кем мы повстречались? А давайте вспомним как дождик капает? А как курочка зовет своих цыпляток?

Дети отвечают на вопросы воспитателя (при затруднении воспитатель помогает детям, обязательно хвалит)

*Воспитатель*: Молодцы ребята, все запомнили. Вам понравилось наше путешествие? (ответы детей) И мне понравилось! Я думаю и всем кого мы встретили тоже понравилось с нами играть. Пока мы с вами путешествовали, наши игрушки совсем заскучали. Идите с ними поиграйте.