Кумпата Мария Сергеевна

Воспитатель

МАДОУ «Малыш» г. Ноябрьск

Перспективный план непосредственно образовательной деятельности по обучению шахматам детей старшего возраста

**Перспективный план непосредственно образовательной деятельности по обучению шахматам детей старшего возраста**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  **(месяц)** | **№ п/п** | **Цель** | **Содержание** | **Средства обучения** |
| октябрь | 1. | 1.Познакомить с устройством шахматной доски и названием фигур.  2. Развитие пространственного воображения, памяти, внимания.  3.Увлечь детей необычностью настольной игры, придать сказочность её героям | 1. Чтение сказки   Игровая ситуация – начало путешествия Алеши и Лены.   1. Знакомство с шахматной доской 2. Знакомство с жителями шахматного королевства 3. Д\задание: нарисовать одну из фигур, придумать её историю. | Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные доски, фигуры к ним, рабочие тетради, карандаши. |
|  | 2. | 1. Рассказать легенду о возникновении игры.  2. Продолжить знакомство с шахматными фигурами и особенностью их передвижения по шахматной доске  3. Воспитывать стремление мирно решать спорные вопросы. | 1. Чтение сказки 2. Легенда о возникновении игры. 3. Закрепление названий фигур. 4. Знакомство с особенностями передвижения по шахматной доске различных фигур 5. Д\и «Узнай по следам» | Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные доски, фигуры к ним, рабочие тетради, карандаши. |
|  | 3. | 1. Внимательно изучить устройство шахматной доски, особенности расположения белых и черных квадратов.  2.Развивать умение ориентироваться на доске, используя буквенную и цифровую терминологию.  3.Воспитывать интерес к премудростям шахматной игры. | 1. Чтение сказки 2. Познакомить с историей возникновения шахматной доски, их разнообразием. 3. Внимательно рассмотреть вместе с детьми устройство доски. 4. Зарисовать шахматную доску в рабочей тетради. 5. Д/и «Найди муху» | Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные доски, фигуры к ним, рабочие тетради, карандаши. |
|  | 4. | 1. Ввести понятия «горизонталь», «вертикаль», «диагональ», «шахматное поле».  2. Учить ориентироваться на шахматной доске. Развивать внимание, память, умение ориентироваться в пространстве.  3. Воспитывать аккуратность, умение слушать. | 1. Чтение сказки 2. Введение новых понятий: «вертикаль», «диагональ», «шахматное поле». 3. Работа в тетради. 4. «Чтение» шахматных нот. | Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные доски, фигуры к ним, рабочие тетради, карандаши. |
| ноябрь | 5. | 1. Формировать представление о шахматной фигуре «пешка».  2. Учить правилам передвижения пешки по шахматной доске. Закреплять умение ориентироваться на шахматной доске.  3. Воспитывать выдержку, терпение, чувство ответственности, самообладание. | 1. Чтение сказки 2. Знакомство с фигурой.   Загадка, «Песенка пешки»   1. Эстафета с заданием 2. Игры в парах только пешками. 3. Д.\з нарисовать «живую» пешку. | Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные доски, фигуры к ним, рабочие тетради, карандаши. |
|  | 6. | ***Зачетное занятие***  Закрепление знаний и умений, полученных ранее. | Вопросы из «Шахматной шкатулки»  Тест № 1  Практическая непосредственно образовательная деятельность в парах | Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные доски, фигуры к ним, рабочие тетради, карандаши. |
|  | 7. | 1. Формировать представление о шахматной фигуре «ладья».  2. Знакомить с правилами передвижения ладьи на шахматной доске. Показать детям значимость и весомость этой фигуры в игре.  Сравнить ладью и пешку: показать сходства и различия этих фигур.  3.Воспитывать умение сосредоточиться, слушать и слышать. | 1. Чтение сказки 2. Знакомство с фигурой.   Загадка   1. Изучение правил передвижения ладьи на шахматной доске. Закрепление понятий «вертикаль», «горизонталь». 2. Д.\и «Вопрос-ответ» 3. Д.\з: Раскрасить ладью карандашами. | Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные доски, фигуры к ним, рабочие тетради, карандаши. |
|  | 8. | ***Зачетное занятие***  Закрепление знаний и умений, полученных ранее. | Вопросы из «Шахматной шкатулки»  Тест № 2  Практическач непосредственно образовательная деятельность в парах | Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные доски, фигуры к ним, рабочие тетради, карандаши. |
| декабрь | 9. | 1. Формировать представление о шахматной фигуре «слон».  2. Учить способам передвижения слона по шахматной доске. Закреплять умение ориентироваться на шахматной доске.  3. Воспитывать выдержку, терпение, чувство ответственности, самообладание. | 1. Чтение сказки.  2. Знакомство с фигурой.  Загадка, история названия.  3. Изучение правил передвижения слона на шахматной доске. Закрепление понятий «диагональ».  4. Д/и «Найди решение»  5. Д/з: придумать загадку о какой-нибудь шахматной фигуре. | Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные доски, фигуры к ним, рабочие тетради, карандаши, диаграммы |
|  | 10. | ***Зачетное занятие***  Закрепление знаний и умений, полученных ранее. | Вопросы из «Шахматной шкатулки»  Тест № 3  Практическая непосредственно образовательная деятельность в парах | Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные доски, фигуры к ним, рабочие тетради, карандаши. |
|  | 11. | 1. Формировать представление о шахматной фигуре «ферзь».  2. Учить способам передвижения ферзя по шахматной доске. Закреплять умение ориентироваться на шахматной доске, правила передвижений знакомых фигур.  3. Воспитывать умение нести ответственность за принятые решения. | 1. Чтение сказки 2. Знакомство с фигурой.   Загадка, история названия.   1. Изучение правил передвижения ферзя на шахматной доске. Закрепление понятий «горизонталь», «вертикаль», «диагональ». 2. Д/и «Найди решение» 3. Д/з: вырезать из бумаги фигуру ферзя. | Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные доски, фигуры к ним, рабочие тетради, карандаши, диаграммы. |
|  | 12. | ***Зачетное занятие***  Закрепление знаний и умений, полученных ранее. | Вопросы из «Шахматной шкатулки»  Тест № 4  Практическая непосредственно образовательная деятельность в парах | Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные доски, фигуры к ним, рабочие тетради, карандаши. |
| январь | 13. | 1. Формировать представление о шахматной фигуре «конь».  2. Учить способам передвижения коня по шахматной доске. Закреплять умение ориентироваться на шахматной доске, правила передвижений знакомых фигур.  3. Воспитывать умение сдерживать свои эмоции, сосредоточиться. | 1. Чтение сказки 2. Знакомство с фигурой.   Загадка.   1. Изучение правил передвижения коня на шахматной доске, его возможностей и значимости в игре. 2. Д/и «Найди решение» | Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные доски, фигуры к ним, рабочие тетради, карандаши, диаграммы. |
|  | 14 | 1.Продолжать учить детей видеть всю доску, а также отдельное поле (клеточку).  Равномерно распределять внимание по всей доске.  2.Совершенствовать ориентировку в пространстве.  3.Развивать логическое мышление. | 1. Чтение сказки.  2. Логические игры. | Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные доски, фигуры к ним, счетные палочки. |
|  | 15 | ***Зачетное занятие***  Закрепление знаний и умений, полученных ранее. | Вопросы из «Шахматной шкатулки»  Тест № 5  Практическая непосредственно образовательная деятельность в парах | Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные доски, фигуры к ним, рабочие тетради, карандаши. |
|  | 16 | 1. Формировать представление о шахматной фигуре «король».  2. Учить способам передвижения короля по шахматной доске. Введение понятий «шах», «мат», «пат». Закреплять правила передвижений знакомых фигур.  3. Воспитывать умение дисциплинированность, умение биться до конца «не падать духом». | 1. Чтение сказки 2. Знакомство с фигурой.   Загадка.   1. Изучение правил передвижения короля на шахматной доске, его возможностей и значимости в игре. Рассмотрение возможных ситуаций на шахматной доске «шах», «мат», «пат». 2. Эстафета «Кто быстрей» 3. Д/и «Найди решение» 4. Д/з: придумать историю о шахматных фигурах. | Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные доски, фигуры к ним, рабочие тетради, карандаши, диаграммы. |
| февраль | 17 | ***Зачетное занятие***  Закрепление знаний и умений, полученных ранее. | Вопросы из «Шахматной шкатулки»  Тест № 6  Практическая непосредственно образовательная деятельность в парах | Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные доски, фигуры к ним, рабочие тетради, карандаши. |
|  | 18 | 1. Закрепление, полученных знаний, выработка навыков игры в шахматы.  2. Развивать внимание, умение обдумывать свои действия.  3. Воспитывать умение слушать друг друга, уважать чужое мнение. | Разминка (стр.140)  **Командная игра** | Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные доски, фигуры к ним. |
|  | 19 | 1.Введение понятия «рокировка».  2. Отработка правил и условий рокировки. Закреплять правила передвижений знакомых фигур.  3. Воспитывать умение нести ответственность за принятые решения. | 1. Чтение сказки. 2. Объяснение правил и способов рокировки, рассмотрение игровых ситуаций, когда она необходима. 3. Д/и «Я скажу, а ты продолжишь…» 4. Д/з: придумать загадку про любую шахматную фигуру. | Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные доски, фигуры к ним, рабочие тетради, карандаши. |
|  | 20 | ***Зачетное занятие***  Закрепление знаний и умений, полученных ранее. | Вопросы из «Шахматной шкатулки»  Тест № 7  Проверка д/з.  Практическая непосредственно образовательная деятельность в парах | Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные доски, фигуры к ним, рабочие тетради, карандаши. |
| март | 21 | 1.Учить записывать и читать шахматные партии. Закреплять знание условных обозначений.  2. Развивать умение размышлять, предвидеть ход противника.  3. Воспитывать интерес к игре в шахматы. | 1. Чтение сказки. 2. Введение понятия «шахматная нотация», условных обозначений. 3. Изучение опыта известных шахматистов. 4. Д/и «Найди решение» 5. Д/з: подготовить рассказ об одном из знаменитых шахматистах. (с родителями) | Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные доски, фигуры к ним, рабочие тетради, карандаши, диаграммы. |
|  | 22 | 1.Учить детей замечать выигрышные ситуации и создавать их в игре.  2. Развивать наблюдательность, память.  3. Воспитывать умение дисциплинированность, умение биться до конца «не падать духом». | 1. Чтение сказки. 2. Моделирование возможных игровых ситуаций, анализ. 3. Проверка д/з. 4. Практическая непосредственно образовательная деятельность в парах. | Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные доски, фигуры к ним, рабочие тетради, карандаши. |
|  | 23. | 1.Учить детей замечать выигрышные ситуации и создавать их в игре.  2. Развивать наблюдательность, память.  3. Воспитывать умение дисциплинированность, умение биться до конца «не падать духом». | 1. Чтение сказки. 2. Анализ игровой ситуации, когда с одной стороны остался только король, а с другой - король и пешка. Разбор различных вариантов. 3. Практическая непосредственно образовательная деятельность в парах. | Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные доски, фигуры к ним, рабочие тетради, карандаши, диаграммы. |
|  | 24. | 1. Формировать представления о составных частях шахматной игры.  2. Развивать умения быстро атаковать противника, дать теоретические знания из истории известных матчей.  3. Воспитывать умение сосредоточиться, обдумывать каждый шаг. | 1. Чтение легенды. 2. Разбор понятий «хороший ход», «плохой ход». 3. Введение «дебют» Иры, его значение для исхода всего сражения. 4. Демонстрация быстрых побед. Анализ. («Детский мат», «Мат Легаля», «Спертый мат» и др.) | Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные доски, фигуры к ним, рабочие тетради, карандаши, диаграммы. |
| апрель | 25. | 1. Знакомство с премудростями середины игры.  2. Учить видеть все поле, развивать умение правильно оценивать свою и чужую позиции.  3. Воспитывать интерес к игре в шахматы. | 1. Чтение сказки. 2. Секреты середины игры. Введение понятий «мельница», «вилка», «двойной шах». 3. Практическая непосредственно образовательная деятельность в парах. | Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные доски, фигуры к ним, рабочие тетради, карандаши, диаграммы. |
|  | 26. | 1.Отработка навыков игры.  2. Закрепление умений находить выход в сложной игровой ситуации с помощью решения шахматных этюдов и задач.  3. Воспитание воли к победе, умению «держать удар». | 1. Чтение сказки. 2. Решение шахматных задач и этюдов. (сначала фронтально, затем каждый дошкольник получает индивидуальное задание) 3. Практическое занятие в парах. | Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные доски, фигуры к ним, рабочие тетради, карандаши. |
|  | 27. | 1.Совершенствование умений и навыков игры в шахматы.  2.Развитие наблюдательности, памяти.  3. Воспитание потребности в двигательной активности, желания заботится о своем здоровье. | 1. Чтение сказки. 2. Практическое занятие в парах. | Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные доски, фигуры к ним, рабочие тетради, карандаши. |
|  | 28 | 1. Закрепление, полученных знаний, выработка навыков игры в шахматы.  2. Развивать внимание, умение обдумывать свои действия.  3. Воспитывать умение слушать друг друга, уважать чужое мнение. | 1. Моделирование возможных игровых ситуаций, анализ. 2. Игры на развитие логического мышления. | Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные доски, фигуры к ним, рабочие тетради, карандаши. |
| май | 29  30  31  32 | Создание благоприятной доверительной атмосферы, формирование устойчивого интереса к игре в шахматы среди дошкольников. воспитывать умение правильно себя вести при проигрыше. | ШАХМАТНЫЙ ПРАЗДНИК  (сценарий) | Карнавальные костюмы |
| ШАХМАТНАЯ ПАРТИЯ | Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные доски, фигуры к ним, рабочие тетради, карандаши. |
| ШАХМАТНАЯ ПАРТИЯ |
| ШАХМАТНЫЙ ТУРНИР |

**ЛИТЕРАТУРА**

* 1. Сухин И. Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4). В двух частях. Часть вторая.- М.: Просвещение, 2007, 4-е издание, с. 370-392.
  2. Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Учебник для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы. - Обнинск: Духовное возрождение, 2007.