Кумпата Мария Сергеевна

Воспитатель

 МАДОУ «Малыш» г. Ноябрьск

Перспективный план непосредственно образовательной деятельности по обучению шахматам детей старшего возраста

 **Перспективный план непосредственно образовательной деятельности по обучению шахматам детей старшего возраста**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата****(месяц)** | **№ п/п** | **Цель**  | **Содержание**  | **Средства обучения** |
| октябрь | 1. | 1.Познакомить с устройством шахматной доски и названием фигур.2. Развитие пространственного воображения, памяти, внимания.3.Увлечь детей необычностью настольной игры, придать сказочность её героям | 1. Чтение сказки

 Игровая ситуация – начало путешествия Алеши и Лены.1. Знакомство с шахматной доской
2. Знакомство с жителями шахматного королевства
3. Д\задание: нарисовать одну из фигур, придумать её историю.
 | Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные доски, фигуры к ним, рабочие тетради, карандаши. |
|  | 2. | 1. Рассказать легенду о возникновении игры.2. Продолжить знакомство с шахматными фигурами и особенностью их передвижения по шахматной доске3. Воспитывать стремление мирно решать спорные вопросы. | 1. Чтение сказки
2. Легенда о возникновении игры.
3. Закрепление названий фигур.
4. Знакомство с особенностями передвижения по шахматной доске различных фигур
5. Д\и «Узнай по следам»
 | Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные доски, фигуры к ним, рабочие тетради, карандаши. |
|  | 3. | 1. Внимательно изучить устройство шахматной доски, особенности расположения белых и черных квадратов.2.Развивать умение ориентироваться на доске, используя буквенную и цифровую терминологию.3.Воспитывать интерес к премудростям шахматной игры. | 1. Чтение сказки
2. Познакомить с историей возникновения шахматной доски, их разнообразием.
3. Внимательно рассмотреть вместе с детьми устройство доски.
4. Зарисовать шахматную доску в рабочей тетради.
5. Д/и «Найди муху»
 | Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные доски, фигуры к ним, рабочие тетради, карандаши. |
|  | 4. | 1. Ввести понятия «горизонталь», «вертикаль», «диагональ», «шахматное поле».2. Учить ориентироваться на шахматной доске. Развивать внимание, память, умение ориентироваться в пространстве.3. Воспитывать аккуратность, умение слушать. | 1. Чтение сказки
2. Введение новых понятий: «вертикаль», «диагональ», «шахматное поле».
3. Работа в тетради.
4. «Чтение» шахматных нот.
 | Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные доски, фигуры к ним, рабочие тетради, карандаши. |
| ноябрь | 5. | 1. Формировать представление о шахматной фигуре «пешка».2. Учить правилам передвижения пешки по шахматной доске. Закреплять умение ориентироваться на шахматной доске.3. Воспитывать выдержку, терпение, чувство ответственности, самообладание. | 1. Чтение сказки
2. Знакомство с фигурой.

 Загадка, «Песенка пешки»1. Эстафета с заданием
2. Игры в парах только пешками.
3. Д.\з нарисовать «живую» пешку.
 | Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные доски, фигуры к ним, рабочие тетради, карандаши. |
|  | 6. | ***Зачетное занятие***Закрепление знаний и умений, полученных ранее. | Вопросы из «Шахматной шкатулки»Тест № 1Практическая непосредственно образовательная деятельность в парах | Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные доски, фигуры к ним, рабочие тетради, карандаши. |
|  | 7. | 1. Формировать представление о шахматной фигуре «ладья».2. Знакомить с правилами передвижения ладьи на шахматной доске. Показать детям значимость и весомость этой фигуры в игре.Сравнить ладью и пешку: показать сходства и различия этих фигур.3.Воспитывать умение сосредоточиться, слушать и слышать. | 1. Чтение сказки
2. Знакомство с фигурой.

 Загадка1. Изучение правил передвижения ладьи на шахматной доске. Закрепление понятий «вертикаль», «горизонталь».
2. Д.\и «Вопрос-ответ»
3. Д.\з: Раскрасить ладью карандашами.
 | Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные доски, фигуры к ним, рабочие тетради, карандаши. |
|  | 8. | ***Зачетное занятие***Закрепление знаний и умений, полученных ранее. | Вопросы из «Шахматной шкатулки»Тест № 2Практическач непосредственно образовательная деятельность в парах | Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные доски, фигуры к ним, рабочие тетради, карандаши. |
| декабрь | 9. | 1. Формировать представление о шахматной фигуре «слон».2. Учить способам передвижения слона по шахматной доске. Закреплять умение ориентироваться на шахматной доске.3. Воспитывать выдержку, терпение, чувство ответственности, самообладание. | 1. Чтение сказки.2. Знакомство с фигурой. Загадка, история названия.3. Изучение правил передвижения слона на шахматной доске. Закрепление понятий «диагональ».4. Д/и «Найди решение»5. Д/з: придумать загадку о какой-нибудь шахматной фигуре.  | Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные доски, фигуры к ним, рабочие тетради, карандаши, диаграммы |
|  | 10. | ***Зачетное занятие***Закрепление знаний и умений, полученных ранее. | Вопросы из «Шахматной шкатулки»Тест № 3Практическая непосредственно образовательная деятельность в парах | Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные доски, фигуры к ним, рабочие тетради, карандаши. |
|  | 11. | 1. Формировать представление о шахматной фигуре «ферзь».2. Учить способам передвижения ферзя по шахматной доске. Закреплять умение ориентироваться на шахматной доске, правила передвижений знакомых фигур.3. Воспитывать умение нести ответственность за принятые решения. | 1. Чтение сказки
2. Знакомство с фигурой.

 Загадка, история названия.1. Изучение правил передвижения ферзя на шахматной доске. Закрепление понятий «горизонталь», «вертикаль», «диагональ».
2. Д/и «Найди решение»
3. Д/з: вырезать из бумаги фигуру ферзя.
 | Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные доски, фигуры к ним, рабочие тетради, карандаши, диаграммы. |
|  | 12. | ***Зачетное занятие***Закрепление знаний и умений, полученных ранее. | Вопросы из «Шахматной шкатулки»Тест № 4Практическая непосредственно образовательная деятельность в парах | Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные доски, фигуры к ним, рабочие тетради, карандаши. |
| январь | 13. | 1. Формировать представление о шахматной фигуре «конь».2. Учить способам передвижения коня по шахматной доске. Закреплять умение ориентироваться на шахматной доске, правила передвижений знакомых фигур.3. Воспитывать умение сдерживать свои эмоции, сосредоточиться. | 1. Чтение сказки
2. Знакомство с фигурой.

 Загадка.1. Изучение правил передвижения коня на шахматной доске, его возможностей и значимости в игре.
2. Д/и «Найди решение»
 | Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные доски, фигуры к ним, рабочие тетради, карандаши, диаграммы. |
|  | 14 | 1.Продолжать учить детей видеть всю доску, а также отдельное поле (клеточку).Равномерно распределять внимание по всей доске.2.Совершенствовать ориентировку в пространстве.3.Развивать логическое мышление. |  1. Чтение сказки. 2. Логические игры. | Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные доски, фигуры к ним, счетные палочки. |
|  | 15 | ***Зачетное занятие***Закрепление знаний и умений, полученных ранее. | Вопросы из «Шахматной шкатулки»Тест № 5Практическая непосредственно образовательная деятельность в парах | Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные доски, фигуры к ним, рабочие тетради, карандаши. |
|  | 16 | 1. Формировать представление о шахматной фигуре «король».2. Учить способам передвижения короля по шахматной доске. Введение понятий «шах», «мат», «пат». Закреплять правила передвижений знакомых фигур.3. Воспитывать умение дисциплинированность, умение биться до конца «не падать духом». | 1. Чтение сказки
2. Знакомство с фигурой.

 Загадка.1. Изучение правил передвижения короля на шахматной доске, его возможностей и значимости в игре. Рассмотрение возможных ситуаций на шахматной доске «шах», «мат», «пат».
2. Эстафета «Кто быстрей»
3. Д/и «Найди решение»
4. Д/з: придумать историю о шахматных фигурах.
 | Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные доски, фигуры к ним, рабочие тетради, карандаши, диаграммы. |
| февраль | 17 | ***Зачетное занятие***Закрепление знаний и умений, полученных ранее. | Вопросы из «Шахматной шкатулки»Тест № 6Практическая непосредственно образовательная деятельность в парах | Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные доски, фигуры к ним, рабочие тетради, карандаши. |
|  | 18 | 1. Закрепление, полученных знаний, выработка навыков игры в шахматы.2. Развивать внимание, умение обдумывать свои действия.3. Воспитывать умение слушать друг друга, уважать чужое мнение. | Разминка (стр.140)**Командная игра** | Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные доски, фигуры к ним. |
|  | 19 | 1.Введение понятия «рокировка».2. Отработка правил и условий рокировки. Закреплять правила передвижений знакомых фигур.3. Воспитывать умение нести ответственность за принятые решения. | 1. Чтение сказки.
2. Объяснение правил и способов рокировки, рассмотрение игровых ситуаций, когда она необходима.
3. Д/и «Я скажу, а ты продолжишь…»
4. Д/з: придумать загадку про любую шахматную фигуру.
 | Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные доски, фигуры к ним, рабочие тетради, карандаши. |
|  | 20 | ***Зачетное занятие***Закрепление знаний и умений, полученных ранее. | Вопросы из «Шахматной шкатулки»Тест № 7Проверка д/з.Практическая непосредственно образовательная деятельность в парах | Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные доски, фигуры к ним, рабочие тетради, карандаши. |
| март | 21 | 1.Учить записывать и читать шахматные партии. Закреплять знание условных обозначений.2. Развивать умение размышлять, предвидеть ход противника.3. Воспитывать интерес к игре в шахматы. | 1. Чтение сказки.
2. Введение понятия «шахматная нотация», условных обозначений.
3. Изучение опыта известных шахматистов.
4. Д/и «Найди решение»
5. Д/з: подготовить рассказ об одном из знаменитых шахматистах. (с родителями)
 | Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные доски, фигуры к ним, рабочие тетради, карандаши, диаграммы. |
|  | 22 | 1.Учить детей замечать выигрышные ситуации и создавать их в игре.2. Развивать наблюдательность, память.3. Воспитывать умение дисциплинированность, умение биться до конца «не падать духом». | 1. Чтение сказки.
2. Моделирование возможных игровых ситуаций, анализ.
3. Проверка д/з.
4. Практическая непосредственно образовательная деятельность в парах.
 | Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные доски, фигуры к ним, рабочие тетради, карандаши. |
|  | 23. | 1.Учить детей замечать выигрышные ситуации и создавать их в игре.2. Развивать наблюдательность, память.3. Воспитывать умение дисциплинированность, умение биться до конца «не падать духом». | 1. Чтение сказки.
2. Анализ игровой ситуации, когда с одной стороны остался только король, а с другой - король и пешка. Разбор различных вариантов.
3. Практическая непосредственно образовательная деятельность в парах.
 | Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные доски, фигуры к ним, рабочие тетради, карандаши, диаграммы. |
|  | 24. | 1. Формировать представления о составных частях шахматной игры.2. Развивать умения быстро атаковать противника, дать теоретические знания из истории известных матчей.3. Воспитывать умение сосредоточиться, обдумывать каждый шаг. | 1. Чтение легенды.
2. Разбор понятий «хороший ход», «плохой ход».
3. Введение «дебют» Иры, его значение для исхода всего сражения.
4. Демонстрация быстрых побед. Анализ. («Детский мат», «Мат Легаля», «Спертый мат» и др.)
 | Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные доски, фигуры к ним, рабочие тетради, карандаши, диаграммы. |
| апрель | 25. | 1. Знакомство с премудростями середины игры.2. Учить видеть все поле, развивать умение правильно оценивать свою и чужую позиции.3. Воспитывать интерес к игре в шахматы. | 1. Чтение сказки.
2. Секреты середины игры. Введение понятий «мельница», «вилка», «двойной шах».
3. Практическая непосредственно образовательная деятельность в парах.
 | Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные доски, фигуры к ним, рабочие тетради, карандаши, диаграммы. |
|  | 26. | 1.Отработка навыков игры.2. Закрепление умений находить выход в сложной игровой ситуации с помощью решения шахматных этюдов и задач.3. Воспитание воли к победе, умению «держать удар». | 1. Чтение сказки.
2. Решение шахматных задач и этюдов. (сначала фронтально, затем каждый дошкольник получает индивидуальное задание)
3. Практическое занятие в парах.
 | Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные доски, фигуры к ним, рабочие тетради, карандаши. |
|  | 27. | 1.Совершенствование умений и навыков игры в шахматы.2.Развитие наблюдательности, памяти.3. Воспитание потребности в двигательной активности, желания заботится о своем здоровье. | 1. Чтение сказки.
2. Практическое занятие в парах.
 | Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные доски, фигуры к ним, рабочие тетради, карандаши. |
|  | 28 | 1. Закрепление, полученных знаний, выработка навыков игры в шахматы.2. Развивать внимание, умение обдумывать свои действия.3. Воспитывать умение слушать друг друга, уважать чужое мнение. | 1. Моделирование возможных игровых ситуаций, анализ.
2. Игры на развитие логического мышления.
 | Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные доски, фигуры к ним, рабочие тетради, карандаши. |
| май | 29303132 | Создание благоприятной доверительной атмосферы, формирование устойчивого интереса к игре в шахматы среди дошкольников. воспитывать умение правильно себя вести при проигрыше.  | ШАХМАТНЫЙ ПРАЗДНИК(сценарий) | Карнавальные костюмы |
| ШАХМАТНАЯ ПАРТИЯ | Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные доски, фигуры к ним, рабочие тетради, карандаши. |
| ШАХМАТНАЯ ПАРТИЯ |
| ШАХМАТНЫЙ ТУРНИР |

**ЛИТЕРАТУРА**

* 1. Сухин И. Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4). В двух частях. Часть вторая.- М.: Просвещение, 2007, 4-е издание, с. 370-392.
	2. Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Учебник для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы. - Обнинск: Духовное возрождение, 2007.