МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО» Г. НАДЫМА»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Конспект

непосредственно образовательной деятельности «Художественное творчество» (аппликация)

на тему: «Снеговик в гостях у детей»

во второй младшей группе

Составил:

Селезнева Н.Г.

Надым 2014 г.

Программное содержание:

1. Сформировать знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине.
2. Составлять изображение из частей, правильно располагая их по величине.
3. Упражнять в аккуратном наклеивании.

Материал: бумага серого или голубого цвета, размером 1/2 альбомного листа, 2-3 бумажных кружка разного диаметра, дополнительные детали (шапка, нос, палка и др.), кисти для клея, клей, салфетки, цветные карандаши (на каждого ребёнка).

Ход:

1. ***Введение в игровую ситуацию***

Мы не ели, мы не пили, Бабу снежную лепили. Скоро вечер наступает,

И взойдёт луна, Будет баба снеговая под луной одна? Мы столпились возле бабы, Думали – как быть? Нам подружку ей хотя бы Нужно раздобыть.

- Ребята, вы хотите помочь снежной бабе? А как мы ей можем помочь?

1. ***Актуализация знаний***

Давайте вспомним, что мы лепили на прогулке (снеговика). Из чего мы это делали? (Из снега). Что лепили сначала? (показ указкой деталей на образце). Что потом? А из чего ещё можно сделать снеговика? (Из пластилина, из бумаги).

- Я предлагаю вам сделать точно такого снеговика – выложить его из предложенных деталей. Выполняйте!

1. ***Затруднение в игровой ситуации***

*(Дети, стоя за ленточным столом, где на тарелочках находятся круги одинакового размера, выкладывают снеговика)*

- Снеговики готовы? Но получились ли они такими же, как наш гость? *(подвести к тому, что снеговики не похожи, т.к. отличаются размерами кругов)*

- Смогли ли вы выполнить задание? Почему не смогли? *(«Потому - что круги одинаковые, а нужны разного размера»)*

1. ***Открытие нового знания***

- Что же нам не хватает? *(«Кругов среднего и маленького размера»)*

- А наш друг Снеговик приготовил для вас недостающие детали. Выберите себе, что нужно и попробуйте снова выложить снеговика.

*(работают, сидя за столами)*

- Получилось выполнить задание? Напомните мне - какой круг выложили внизу, а следующий и последний? Все так сделали? Тогда пора приступать к наклеиванию деталей. Намазываем аккуратно, лишний клей убираем о край баночки.

*(выполнение аппликации)*

1. ***Включение нового знания в систему знаний***

**-** Пока высохнет клей, снеговик предлагает вам поиграть с ним в его любимую **игру «Найди своё место».** Хотите? Тогда запоминайте правила: в корзине много разных мячиков, а в обручах – их домики для большого, среднего и малого *(показать).* Нужно взять себе один мячик, подвигаться с ним под музыку и по команде: «1-2-3, свой домик найди», найти свой дом.

*(игра проводится 2-3 раза, с заменой мячей)*

1. ***Итог***

- С кем вы сегодня встречались? - Что он попросил вас сделать?

- Смогли вы ему помочь? Почему смогли? («Потому что, научились выкладывать и приклеивать снеговика из кругов разного размера: большой, поменьше, маленький»)

- А теперь пусть снеговики познакомятся друг с другом – несите их сюда!

*(дети раскладывают готовые работы на ленточном столе, по ходу проводится анализ от лица снеговика)*

- Какая красота! Вам нравится? Вот как много теперь друзей у снеговика.