|  |  |
| --- | --- |
| **Муниципальное автономное дошкольное**  **образовательное учреждение**  **детский сад комбинированного вида «Колобок»**  **муниципального образования город Ноябрьск** | |
|  |  |
| ул. Ленина, д. 88 Б, г. Ноябрьск, ЯНАО, Тюменской обл., 629805  ОКПО 44706209, ОГРН 1028900706933, ИНН/КПП 8905025239/890501001  Тел./факс (3496)345-306, Е-mail: [detsadkolobok94@mail.ru](mailto:detsadkolobok94@mail.ru) | |

**Путешествие по сказке «Три медведя»** (младший и средний дошкольный возраст)

Подготовила воспитатель:

МАДОУ д/с «КОЛОБОК»

**Панфиленко Л. В**

2015 год

**Конспект непосредственной образовательной деятельности детей «Путешествие по сказке «Три медведя» (Средний дошкольный возраст)**

**Образовательная область: «Познание»**

**Интеграция образовательных областей: «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Коммуникация», «Физическая культура».**

**Задачи:** учить эмоционально, внимательно относиться к образному слову; помочь усвоить содержание сказки с помощью моделирования.

Научить ребёнка отличать предметы по размеру, отбирать предметы по размеру и считать до трёх, развивать память, мышление, внимание, грамматический строй речи. Развивать графические навыки, мелкую моторику и ориентацию в пространстве.

**Оборудование:** игрушки - три медведя; для каждого ребёнка по три бумажные полоски разной длины, лист бумаги, трафареты, фигурка мишки из кукольного театра, модели, практические задания на листах «Путешествие по сказочным дорожкам».

*Воспитатель.* К нам пришёл мишутка.

Мишутка, познакомься с детьми.

Дети: Какой ты хороший, добрый. Как мы рады тебя видеть.

Воспитатель: Какие стихи вы знаете о мишке?

*Дети.* « Я рубашку сшила мишке…», «Уронили мишку на пол…», «Мишка косолапый…»

*Воспитатель.* И мишка в долгу не остался. Принёс вам в подарок сказку «Три медведя».

Рассказывание сказки, используя игрушки.

**Беседа по содержанию сказки**

* Расскажите, как девочка заблудилась.
* Что увидела девочка в лесной избушке?
* Назовите всех медведей.

Дети отвечают на вопросы по содержанию сказки.

*Воспитатель.* Какой Михаил Иванович по величине?

*Дети:* Сам он большой. Голос у него грубый. Идёт - бредёт…топ- топ- топ.

*Воспитатель:* А какая по величине Настасья Петровна?

*Дети:* Она поменьше. Голос потоньше. Идёт - ступает…топ- топ- топ.

*Воспитатель:* Кто же самый маленький из них?

*Дети:* Мишутка самый маленький. Голос тоненький, писклявый, не идёт, а бежит…топ- топ- топ.

*Воспитатель:* Что сказали медведи о стульях? О своих мисках? Расскажите, как медведи нашли девочку.

Дети отвечают.

*Воспитатель:* Хотите поиграть в эту сказку.

Воспитатель с детьми моделирует сказку.

*Воспитатель:* Вы вспомнили, как начинается сказка? Заблудилась девочка и вдруг…избушку увидела. Сложите девочку. Постройте избушку. Вернулись домой медведи. Михаил Иванович вошёл первым - положите нужную полоску. Почему вы выбрали большую полоску?

*Дети:* Потому, что он большой. Располагают нужную полоску на столе.

*Воспитатель:* Потом вошла Настасья Петровна - найдите полоску, которая может обозначать её.

*Дети:* Полоска чуть- чуть поменьше, потому, что она немного меньше Михаила Ивановича.

*Воспитатель:* А какая полоска будет обозначать Мишутку?

*Дети:* Самая маленькая, потому, что он самый маленький, он сынок.

Для следующего задания воспитатель может использовать трафареты.

*Воспитатель:* Теперь нарисуйте трёх медведей с помощью кружков. Кого мы нарисуем? Кто из них самый большой, кто чуть поменьше? А мишутку, каким изобразим кружком?

*Дети:* Михаил Ивановича - большим кружком, Настасью Петровну - кружком поменьше, а Мишутку - самым маленьким кружком.

*Воспитатель:* Дорисуйте им ушки и мордочки.

Дети дорисовывают ушки и мордочки.

*Воспитатель:* Мы рисовали и не заметили, что у нас ещё один гость - мишка из кукольного театра. Давайте с ним поздороваемся. Он волшебник и может превращаться в любого из трёх медведей.

Любой желающий ребёнок берёт мишку, и голосом и движениями имитирует кого- то из персонажей, остальные дети отгадывают. Спасибо, мишка, за хорошую сказку, давайте ребята поаплодируем Мишке - волшебнику.

**Динамическая пауза:** Воспитатель предлагает детям изобразить Михаила Ивановича, Настасью Петровну, Мишутку и Машеньку. Физминутка: «Медвежата в чаще жили».

Затем воспитатель предлагает ответить на вопросы и выполнить задания практического материала «Путешествие по сказочным дорожкам».

* 1 задание. Проведи пальчиком по дорожке и расскажи, что увидела Машенька справа от дорожки, а что слева.
* 2 задание. Посмотри внимательно на рисунок и скажи, как медведи зовут друг друга дома.
* 3 задание. Сколько чашек стоит на столе? Сколько ложек лежит на столе? Подбери ложку, подходящую по размеру чашке.
* 4 задание. Посмотри внимательно на рисунки и найди 5 отличий.
* 5 задание. Послушай внимательно текст, а потом посмотри на рисунки и скажи, из чашки какого цвета Машенька съела всю похлёбку?
* 6 задание. Посмотри внимательно на рисунок и скажи, какие предметы не нужны в спальне, назови их и расскажи, где они должны стоять.
* 7 задание. Посмотри внимательно на рисунок и раскрась его, расскажи, что на нём нарисовано.

**Итог НОД.** Поправилось вам путешествовать по сказочным дорожкам? Что было трудным, а что увлекательным и интересным?

**Приложение.**

Задания и вопросы: Школа раннего развития Олеси Жуковой

Игры со сказками «Три медведя» Лукина Н, А, Издательский дом «Нева», 2003 г













