Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида «Колокольчик»

муниципального образования город Ноябрьск

(МБДОУ «Колокольчик»)

г. Ноябрьск, Ямало-Ненецкий автономный округ

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим «Овощи»**

**для детей старшего возраста**

**с ограниченными возможностями здоровья**

**Подготовила:**

воспитатель первой кв. категории

МБДОУ»Колокольчик» г. Ноябрьск

Коваленко Анна Александровна

**Программное содержание:**

1. Уточнить представление об овощах.

2. Расширить и активизировать словарь по теме.

3. Совершенствовать грамматический строй речи.

4. Развивать связную речь, зрительное внимание, мышление, координацию речи с движением, мелкую моторику.

**Материалы:**

Овощи, сюжетная картина по теме «Сбор урожая», волшебный мешочек, муляжи овощей, мяч, зубные щетки по количеству детей.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций. Экскурсия в овощной магазин.

**I. Организационный момент**

1. Воспитатель читает отрывок из стихотворения Ю. Тувима «Хозяйка однажды с базара пришла… »

Воспитатель:. Я прочту вам отрывок из стихотворение, а вы пожалуйста, запомните, что принесла хозяйка с базара.

ОВОЩИ.

Хозяйка однажды с базара пришла,

Хозяйка с базара домой принесла:

Картошку,

Капусту,

Морковку,

Горох,

Петрушку и свеклу

**Воспитатель**: Что же принесла хозяйка с базара?

**Дети**: Картошку ,капусту, морковь…

**Воспитатель:** Как можно это назвать одним словом?

**Дети**: Овощи

**Воспитатель :**  - Ребята, кто догадался о чем мы будем говорить на занятии?

**II. Беседа и рассматривание овощей**.

Воспитатель показывает овощи. Дети называют их. Обращается внимание на цвет, форму и другие признаки и свойства.

**2. Игра «Чудесный мешочек**»

**Воспитатель:** предлагает поучиться определять овощи на ощупь. В мешочке лежат те же овощи, что и на столе. Если ребенок выполнит задание правильно, овощ оставляют на столе среди других. Если ошибся, возвращают в мешок.

**Воспитатель**:. Ребята, а где растут овощи? (На огороде)

Осенью на огородах собирают урожай овощей. Люди аккуратно снимают их с грядки, чтобы не повредить.

**3. Игра «Где растут овощи? »** (на земле, под землёй)

Как собирают овощи, которые растут на земле, на кусте (срывают, срезают)

Как собирают овощи, которые растут под землёй (выкапывают, выдёргивают)

**Воспитатель**: показывает картинки, дети составляют фразу .

Морковь дёргают, картофель капают, капусту срезают, горох срывают, свёкла дёргают, кабачок срезают, помидор срывают

**4. Физминутка**

Развитие мелкой моторики

Капуста.

Мы капусту рубим – рубим

 (Прямыми ладонями, пальцы зафиксированы, имитируем движения топора

вверх – вниз, движения повторяющиеся, ритмичные.)

Мы капусту солим – солим.

(Поочередное поглаживание подушечек пальцев, пальцы собраны щепоть – имитация соления.)

Мы капусту трём- трём.

(Трение кулачка о кулачок – движения вертикально вверх- вниз.)

Мы капусту жмём – жмём.

(Энергично сжимаем пальцы в кулак, сжимаем и разжимаем, движения

ритмичные, одновременные.)

**5. Дидактическая игра “Повар и овощи”**

- Собрали овощи в корзину, приготовим из них что-нибудь вкусное.

- Сделаем из овощей салат

- Какой получился салат? (Получится овощной салат)

- Салат из капусты? (Капустный)

- Из свёклы? (Свекольный)

- Из кабачков сделаем икру. Какая у нас икра? (Кабачковая)

- Из картофеля сделаем пюре. Какое пюре? (Картофельное)

- Из помидор сделаем сок - томатный сок.

Много вкусных блюд можно приготовить из овощей.

**Воспитатель:** А вы знаете ребята, чем полезны овощи?

**Дети:** Они вкусные , в них много витаминов

**Воспитатель:** А что такое витамины, вы знаете?

**Воспитатель:.** Витамины это вещества полезные для всех людей.

Хотите, я расскажу вам, откуда в овощах появляются витамины? (Да)

Растут овощи на огороде и солнце их согревает своим теплом, дожди дают им воду, а земля сохраняет их корни. Солнце, вода и земля – вот, что наполняет овощи витаминами.

**6. Дидактическая игра «Назови ласково»**

**Воспитатель:** Я буду бросать вам мяч и называть овощ, вы будете называть этот овощ ласково и бросать мне мяч обратно.

Помидор – помидорчик; морковь-морковочка

Огурец – огурчик; тыква – тыковка;

Лук – лучок; свёкла – свёколка;

Баклажан-баклажанчик; капуста – капустка;

Кабачок-кабачечек; картошка – картошечка.

Молодцы, ребята садитесь на свои места. Играем дальше.

**7. Игра “Чего не стало”**

**Воспитатель:** - Я положила на стол 4 овоща. Посмотрите на них и запомните. Сейчас вы закроете глаза, я уберу один, а вы скажете, чего не стало.

**8.Упражнение «Отгадай загадку»**

Сидит красная девица в темнице,

 А коса на улице.

(Морковь)

Семьдесят одежек,

И все без застежек.

(Капуста)

Сидит дед, в шубу одет,

Кто его раздевает,

Тот слезы проливает.

(Лук)

**9.Итог занятия:** оценка деятельности детей