Конспект

непосредственно образовательной деятельности

по образовательной области

«Познавательное развитие»

для детей старшего дошкольного возраста

по теме «Путешествие в страну транспорта»

Подготовила:

Менлимурзаева А.А.,

Воспитатель

МДОУ «Детский сад «Журавлёнок»

Г.Надыма

2014 год

**Цель:** расширить и закрепить представления детей о транспорте.

**Задачи:**

Образовательная:

- развитие связной речи, совершенствование лексико-грамматических категорий ;

-активизировать словарь по теме;

-закрепить умение ориентироваться в дорожных знаках.

Развивающая:

-развивать зрительное внимание и восприятие;

-развивать речевое дыхание;

-координация речи с движением.

Воспитательная:

-воспитывать навыки сотрудничества в игре;

-воспитывать навыки самостоятельности.

Материалы и оборудование: **:** письмо, мультимедийная аппаратура, презентация «Путешествие в страну транспорта», ковёр-самолёт, весёлый руль, «сухой бассейн»(пластмассовый контейнер, заполненный горохом и фасолью),портрет-картинка «Светофор» из 4-х пазлов, мелкие игрушки-автомобили, аудиозапись песни «Светофор»,набор дорожных знаков

Интеграция с образовательными областями: «Социально-коммуникативное», «Речевое развитие».

Ход деятельности

**Орг.момент:**

Ты – мой друг и я – твой друг,

Вместе мы – друзья.

Мы друг другу улыбнёмся,

Вместе за руки возьмёмся.

**I .Введение в игровую ситуацию.**

-Ребята, вы получали когда-нибудь письма?(Да) А как они к вам попадали?(ответы детей) К нам в группу сегодня пришло письмоХотите на него посмотреть? (дети внимательно рассматривают письмо, передают его друг другу)Это письмо адресовано вам. Вам интересно узнать, что в нём? (Да).

Воспитатель читает содержание письма:

*«Дорогие ребята! Я - Веселый Руль. Приглашаю вас в страну транспорта. Буду рад познакомить с её повелителем»*

-Ребята, сможем ли мы принять приглашение? (Да) Значит, вы готовы отправиться в путешествие?(Да) Ну, тогда едем. А что же вы стоите, никуда не двигаетесь?

**Проблемная игровая ситуация**

-А как же мы отправимся в путешествие? Мы не знаем, на чём поехать.

- Как вы думаете, на чём можно отправиться в путешествие? Какие у вас есть предположения? (ответы детей)

Воспитатель:

-Сегодня нам выбрать транспорт поможет волшебный экран. Чтобы выбрать подходящий для путешествия транспорт, вам необходимо внимательно рассмотреть картинки – загадки, которые будут появляться на нашем волшебном экране (слайд №2)

**II.Актуализация имеющихся знаний**

Д/И «Выбери транспорт»

Цель: закреплять знания о видах транспорта и его назначении

(на слайде №2 поочерёдно появляются картинки с транспортом).

Какие виды транспорта вы видите на экране? (автобус, троллейбус, ковёр-самолёт, легковой автомобиль) Чем они похожи?( Это всё наземный пассажирский транспорт). А какой из этих видов транспорта отличается от остальных? (Ковёр-самолёт) Почему вы выделили именно его? (он существует только в сказках.)

Дети выясняют, какой вид удобен для путешествия, в чём преимущества и недостатки того или иного вида транспорта.

-На каком транспорте вам интереснее отправиться в гости к Веселому Рулю? Что мы с вами выбираем? (Мы выбираем ковер-самолет, он необычный, летает по воздуху и существует только в сказках.) (слайд №3)

Воспитатель:

-Занимайте места на ковре-самолете. Отрываемся от земли, держитесь за руки. Посмотрите на небо (слайд №4) , там много облаков, они мешают определить направление полета. Давайте постараемся и разгоним облака.

***Дидактическое упражнение «Разгоним облака».***

Цель: развитие силы и направления воздушной струи, развитие мышц артикуляционного аппарата.

Воспитатель:

-Молодцы, ребята, постарались - небо стало чистым, и мы берем курс на страну транспорта.

**III . Определение цели детской деятельности.**

Во время полёта звучит спокойная музыка, воспитатель спрашивает: «Ребята, куда же мы с вами летим?» (слайд№5,по мере ответов детей на вопросы воспитателя на экране будут появляться картинки)

Дети:

-Летим в страну Транспорта.

Воспитатель:

-Какой транспорт для путешествия мы выбрали?(ковёр- самолёт)

Воспитатель:

-Зачем мы летим туда? Что мы с вами будем там делать ?(Мы хотим увидеть страну транспорта и узнать , кто же её повелитель)

Воспитатель:

-Нас встречает житель сказочной страны – Веселый Руль (раздаётся звуковой сигнал: слайд №6)

Руль:

-Здравствуйте, ребята! Я рад, что вы приняли мое приглашение и прилетели в нашу удивительную страну. Как вы думаете, ребята, чем же она необычна, интересна? ( «Она необычна тем, что здесь живут дорожные знаки, различные машины и есть свой повелитель»)

Руль:

- Вы хотите узнать, кто он?(Хотим)

**IV. Совместная деятельность.**

Руль:

-Тогда вам нужно выполнить несколько заданий. За каждый правильный ответ вы будете получать пазл, собрав картинку из пазлов, вы увидите портрет нашего повелителя.

**Задание №1**

Сейчас вам предстоит пройти экзамен на знание видов транспорта. Готовы?!

Руль держи ,крути педали

И езжай в любые дали! (Велосипед).

Садясь в него, мы едем все

На нашу дачу по шоссе (легковой автомобиль)

В чёрных чашечках машина

Зря не пьёт она бензина

Всех домчит - лишь попроси

Как зовут её? (такси)

Давайте узнаем, правильно ли мы выполнили первое задание. Что нам покажет волшебный экран?(слайд№7)

-Ребята, вы правильно отгадали все загадки, поэтому я вручаю вам первый пазл. Продолжаем путешествовать по дорогам нашей страны?(Да)

**Задание №2**

Руль:

-Ребята, представляете, недавно на нашу страну налетел сильный ветер и принёс с собой фасолево - гороховый дождь. И наш транспорт оказался в плену. Что же нам делать? ( Нужно освободить транспорт)

Руль:

-Ты игрушки отыщи

И нам скорее покажи

***Д\И «Сухой бассейн»***

Цель: развитие мелкой моторики, зрительного внимания

Дети отыскивают в «сухом бассейне» игрушки - машинки.

Руль:

-Вам сейчас предстоит, ребята, выполнить следующее задание. Расскажите о ваших машинках (дети составляют 2-3 предложения о своих игрушечных автомобилях)

Руль:

-Молодцы, ребята, справились и с этим заданием. Вот вам и второй пазл от картинки-портрета.

Воспитатель:

-Дорогой Руль, наши ребята не только умеют выполнять задания с помощью автомобиля, но еще и любят играть. Стоит мне произнести волшебные слова как …

-Превращу я вас сейчас

Всех в машинки в этот час.

Мотор заводится, гудит,

Тук-тук. тук-тук. тук-тук стучит.

**Задание №3**

*Пальчиковая игра «Шоферы».*

Цель: развитие мелкой моторики, координация речи с движением

Едем, едем на машине - имитируют движения рулем

Нажимаем на педаль - сгибают и вытягивают ногу

Газ включаем, выключаем - тянут воображаемый рычаг к себе и от себя

Смотрим пристально мы вдаль - приставляют ладонь ко лбу

Дворники счищают капли - руки перед собой, сгибают их в локтях

Вправо, влево чистота! - наклоняют руки вправо, влево

Волосы ерошит ветер - шевелят пальцами

Мы шоферы хоть куда! - поднимают вверх большой палец.

Руль:

-Ой, ребята, какие вы молодцы! Мне очень понравилась ваша игра. Я с удовольствием вручаю вам очередной пазл.

**Задание №4**

И вот мое следующее задание. Вы так хорошо изображали водителей, что я думаю, вам будет несложно рассказать, для чего нужен специальный транспорт.

***Д\И «Подбери транспорт»***

Цель: продолжать знакомить со значением специального транспорта в жизни человека

Сейчас волшебный экран покажет вам картинки с изображением различных ситуаций (больной человек, пожар, хулиган), а вы должны отыскать соответствующую картинку со специальным транспортным средством и рассказать, для чего оно используется и как его можно вызвать на помощь.

Дети:

- К больному(слайд№8) вызовем скорую помощь по номеру 03, (слайд №9) если случится пожар, тогда на помощь спешит пожарная машина, а вызываем её по номеру 01,от хулигана(слайд №10) нас спасет полиция, звоним по номеру 02.

Воспитатель:

-Ребята готовы выполнить любое твое задание. Мы можем рассказать ,как получилось то или иное название транспорта.

***Дидактическое упражнение «Почему так назван?»***

Цель: учить объяснять способ образования того или иного сложного существительного

-Вот задачки мы решаем

И словечки получаем.

Части слова мы слагаем

В играх транспорт называем.

Дети:

Самолет - сам + летит,

молоковоз – молоко +везет,

вездеход – везде + ходит,

бензовоз – бензин + везет,

бетономешалка - бетон + мешает,

самосвал +сам сваливает,

Руль:

-Вот вам очередной пазл. Скорее собирайте портрет повелителя страны транспорта.

Дети собирают пазлы.

Руль:

-Кто это? Вы узнали его? Конечно перед вами Светофор.(слайд №11)

Звучит песня «Светофор».

Появляется Светофор.

Светофор:

-Здравствуйте, ребята! Я рад приветствовать вас в своей стране. Вы много интересного рассказали о транспортных средствах, и я хочу с вами поиграть. ***Игра «Встаньте те, кто…»***

Цель: активировать мыслительную деятельность, закреплять правила поведения на дорогах и улицах

-Встаньте те, кто любит играть в машинки?

-Встаньте те, кто приходит в д\с пешком?

-Встаньте те, кто приезжает на автобусе?

-Встаньте те, кого привозят на машине?

-Встаньте те, кого привела мама?

-Встаньте те, кого привел папа?

-А теперь встаньте те , кто пришёл в д\с один?

Нет ни одного ребёнка , который пришёл в д\с один, без взрослых .Как вы думаете , почему? Правильно, улица - это место, где надо быть очень внимательным, чтобы не случилось беды .Кто главный помощник на улице?(cветофор ) Что означают сигналы светофора ?

Игра «Дорожные знаки»

Светофор:

-Молодцы, ребята! Вы справились со всеми заданиями, и при этом ни разу не ошиблись. В память о нашей встрече я приготовил вам подарки: каждому я подарю свой портрет.

Воспитатель раздает детям маленькие светофоры:

-Спасибо тебе, Светофор за интересную игру. Спасибо, Руль, за приглашение в вашу страну. Нам пора возвращаться в детский сад, ковер-самолет ждет нас.

Дети садятся на ковер-самолет и возвращаются обратно.

Воспитатель:

-Ребята, вам понравилось путешествие? Какое задание было для вас самым трудным? А какое было легким? Что нового вы узнали?

Звучит песенка «Светофор»