**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад комбинированного вида «Белоснежка»**

**Муниципального образования г. Ноябрьск**

**Конспект развлечения**

**«Габдула Тукай в наших сердцах»**

**в подготовительной к школе группе комбинированной направленности для детей с ТНР**

Составила:

воспитатель Хамитова И.Т.

**г. Ноябрьск**

***Габдулла Тукай в наших сердцах***

**Цель:** знакомить воспитанников с творчеством поэтов, писателей разных народов.

**Програмное содержание:**

* систематизировать знания детей о творчестве Г.Тукая;
* совершенствовать навыки выразительного чтения стихотворений;
* вызвать у детей радость от участия в развлечении;
* воспитывать интерес к татарскому народному фольклору.

**Предворительная работа:**

* изучение программного материала на занятиях;
* чтение стихотворений и сказок Г.Тукая («Киска -озорница», «Забавный ученик»,

«Мышь, попавшая в молоко», «Сказка о козе и баране», «Водяная», «Шурале»,

«И туган тел, и матур тел», «Яз», «Коз», «Кыш»…);

* разучивание песни «Булэк» слова и музыка Р.Яхина;
* разучивание татарской народной игры «Тюбэтэй»;
* разучивание стихотворений Г.Тукая наизусть.

**Оборудование:**

* музыкальный центр;
* диск «Бию койлэре»;
* подарки для детей.

**Структура развлечения:**

* вводная часть

-чтение стихотворения «И туган тел».

-сюрпризный момент: появление Шурале

* Основная часть

- «продолжи пословицу»;

-«какая сказка изображена на картине?»;

-«вспомни название сказки»;

-игра «Тюбетей»;

-вспомним сказку «Водяная»;

-«Отгадай загадку»;

* Заключительная часть

Ведущая: Исэнмесез, балалар! Кэефлэрегез ничек?

-И туган тел, и матур тел,эткем – энкемнен, теле!

Доньягда куп еэрсе белдем син туган тел аркылы.

И элек бу тел белэн энкэм бишектэ койлэгэн,

Аннары тоннэр буе эбкем хикеят сойлеген.

И туган тел! Хэрвакытта ярдэме берлэн сине?

Кечкенэдэн анлашылган шатлыгым, кайгым минем.

И туган тел! Синде булган ин элек кыйлган догам:

Ярлыкагыл, дип, узем м эткем – энкемне, ходам!

Ведущая: -Ребята, как называется это стихотворение?

-А кто написал стихотворение « И туган тел»?

-Правильно, стихотворение «И туган тел» написал Габдулла Тукай.

Габдулла Тукай родился 26 апреля в деревне Кырлай. У него было очень трудное детство. Маленький Габдулла рано остался сиротой, жил у разных людей, часто голодал. Он прожил очень короткую жизнь – всего 26 лет. Но Габдулла Тукай оставил нам много стихов, сказок. Которые учили наши дедушки и бабушки, читали мамы и папы, а вот теперь с ними знакомимся и мы.

-Сегодня мы проведём игру – аукцион, посвящённую Габдулла Тукаю и его

произведениям! А что такое Аукцион?

Это – публичная распродажа, при которой покупателем становится тот, кто предложит более высокую цену. А в нашем аукционе продавать мы будем вопросы, а покупателем станет тот, кто даст правильный ответ на мой вопрос.

( заходит Шурале )

Шурале: -Ой, куда это я попал? Вроде это не мой лес… Но здесь очень красиво.

Очень тепло. А детей – то как много… Может мы с вами поиграем?

Ведущий: -Поиграем, Шурале, обязательно поиграем! Но сначала поздоровайся с

ребятами, а попал ты в детский сад .Мы здесь собрались, чтоб поиграть в игру

- аукцион, посвящённую Габдулла Тукаю. Не передумал с нами поиграть?

Шурале: - Габдулла Тукая я знаю – это великий поэт и писатель, который рассказал

обо мне всему свету. А что это за игра такая – аукцион?

Ведущая: - Ребята, что такое аукцион? (ответы детей)

Правильно, аукцион – это распродажа, при которой покупателем становится

тот, кто предложит более высокую цену. А в нашем аукционе продавать мы

будем вопросы, а покупателем станет тот, кто даст правильный ответ

на мой вопрос.

Шурале: - знаю, знаю я такую игру. Даже могу вас с правилами игры познакомить, хотите?

Ведущая: -во первых, быть очень внимательным. Во вторых, давать правильные и полные

ответы. И в третьих, друг друга не перебивать и выслушивать до конца.

Ведущая: С правилами мы познакомились, а теперь начнём наш аукцион! Продаётся -

Мяч! Но, чтоб его приобрести нам надо вспомнить пословицы. Я говорю

начало пословицы, а вам надо продолжить. Кто продолжит правильно, тот

получит фишку.

* Эш беткеч, (уйнарга ярый);
* Эше юкны, (ашы юк);
* Эз суля,( куп эшля);
* Агач жимеше белэн, (кеше эше белян матур);

Шурале: - больше всего фишек набрал Саша! Значит мяч мы отдаём Саше.

Ведущая: - Габдулла Тукай в своих стихах тоже призывал к труду:

И сабыйлар! Эшлегез сез, ин м катд с нэрсе – эш,

Эш агачы хэрвакытта бик юмарт китерер жимеш.

Ведущая: - внимание, продаётся блокнот! Какие сказки Габдулла Тукая изображены на

этих картинах.

Шурале: - большее количество фишек набрала Карина. Значит блокнот достаётся Карине.

Ведущая: - Продаётся игрушечный заяц! Я буду читать отрывок из сказки, а вам надо

вспомнить название этой сказки. Кто быстрее поднимет руку и скажет

правильное название, тому – фишка.

1. Погляди, взялась за дело не на шутку Лямига:

Взад – вперёд снуёт умело у неё в руке игла.(«Киска – озорница»)

1. – Ну, давай, Акбай, учиться! Сядь, дружок, на хвостик свой!

Смело стой на задних лапках! Чур не падать, прямо стой! («Забавный ученик»)

1. Подполья жительница – мышь, в амбаре шастая тайком,

Не знаю как и почему, попала в чашку с молоком. («Мышь, попавшая в молоко»)

1. Дело было в стародавней старине

Бедно жил мужик с женою на селе:

Тощ баран, тоща его коза,

Не глядели бы на них его глаза! («Сказка о козе и баране»)

Ведущая: Молодец, Настя! Держи своего зайца.

Шурале: -Не могу я больше продавать, хочу немного поиграть. Давайте поиграем в

татарскую народную игру «Тюбетей».

*( Игра «Тюбетей»)*

Ведущая: - Продаются карандаши, тому кто прочитает стихотворение «Киска – озорница».

Шурале: - Карандаш получает Маша!

Ведущая: - Внимание, продаётся альбом! Кто скажет, в чём смысл сказки «су анасы»?

*(Ответы детей)*

Ведущая: Правильно, обманывать и брать чужое очень плохо. Вадим, держи свой альбом.

Шурале: - Габдулла Тукай, очень любил детей. И поэтому писал для вас интересные и

познавательные сказки. А я знаю пословицу, про то, что обманывть не хорошо

«Карак ялгачы булыр, алдаса да тотылыр».

Ведущая: - Шурале, ты молодец! А вот наши ребята знают очень красивую песню и хотят

её спеть.

*(Дети исполняют песню – «Булэк» слова и музыка Р Яхина.)*

Шурале: - Спасибо вам, ребята, мне очень понравилось.

Ведущая: - продолжаем аукцион. Продаётся игрушечная рыбка. А достанется она тому,

кто отгадает больше загадок.

Боз м кар эреде,

Сулар Йогерде.

Еглап елгалар,

Яшьлэр тугельде.

Коннэр озая,

Тоннер кыскара.

Бу кайсы вакыт?

Я, эйтеп кара? (Яз)

Кырлар буш кала,

Янгырлар ява,

ирл р дымлана,-

Бу кайчан була? (Коз)

Ашлыклар эсте,

Башаклар пеште,

Кояш пешере,

Тирге тошере.

Халык ашыга,

Ките басуга,

Ураган ура,-

Бу кочан булла? ( Жяй )

р ир карланган,

Сулар бозланган,

Уйный жил, буран,-

Ул кочан, туган? (кыш)

Шурале: - Азалия набрала 3 фишки. Значит рыбка достаётся Азалии.

Ведущая: - Молодец, Азалия! Габдулла Тукай во многих своих стихах и сказках описывает

красоту природы зимой, весной, летом и осенью. Вот наш аукцион подошёл

к концу.

Шурале: - Как? А я хотел послушать стихотворения Габдуллы Тукая. Неужели дети не

знают стихотворений? Ведь подарки ещё остались.

Ведущая: - Шурале, ребята знают много стихов . И конечно тебе их прочитают

*(Дети читают стихи).*

**Бала белен кубелек**

Бала:

Эйт эле,кубелек,

Суйляшик бергелеп:

Бук ад р куп очып

Армыйсын син ничек?

Ничек сон тормышын?

Ничек кон, к рмешен?

Суйлеп бирче тезеп,

Табаламсы ризык?

Кубелек:

Мин торам кырларда,

Болында, урманда;

Уйныймын, очамын

Якты кон булганда.

Ирк ли м с я

Кояшнын яктысы;

Аш буладыр мина

Чэчэклер хуш исе.

Тик гомрем бик кыска:

Бары бер кон генэ,-

Бул яхшы, р н етм

м тиме син мина!

**Ель**

Поздней осенью желтеют все деревья и кусты.

В эту пору и лужайки, и леса желтым – желты.

Ивы, яблони, берёзы – все как будто бы больны:

С каждым днём на них всё больше желтизны.

Не страшны одной лишь ели ни морозы, ни метели\_

Осень позднюю и зиму зеленеет гордо ель.

**Счастливый ребёнок.**

Очень счастлив тот ребёнок, что в занятия влюблён,

Чтит учителя и помнит всё, что на дом задал он.

По пути ворон не ловит и приходит в школу в срок,

Не шалит и не играет, коли ждёт его урок.

К людям добр, дорогу старшим уступает в свой черёд,

Не смеётся над несчастным, слабым руку подаёт.

Ведущая: – Шурале, тебе понравилось?

Шурале: - очень понравилось! Я хочу подарить всем ребятам вот такие рамки.

Ребята, нарисуйте рисунки и вставте их в эти рамки! А мне пора возвращаться к себе в лес. До свидания! До новых встреч!