**Муниципальное образование** **г. Ноябрьск**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Белоснежка»**

Конспект художественной деятельности в средней группе (аппликация)

Составитель:

воспитатель МБДОУ «Белоснежка»

Кухарева Г.А.

2014 -2015 уч. Год

Конспект художественной деятельности в средней группе (аппликация)  
**Тема: «Божьи коровки»**

*Программные задачи:*

1. Учить детей создавать яркие образы насекомых в технике: аппликация с элементами рисования.
2. Совершенствовать технику вырезывания овала.
3. Развивать чувство формы и ритма.
4. Воспитывать интерес к созданию аппликации.

*Материал:* зеленые листики, красные квадраты, черные квадраты, ножницы, клей, кисти, фломастеры.

*Методические приемы:* беседа, частичный показ, показ образца.

**Ход образовательной деятельности:**

Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинку с изображением божьей коровки:

* Кто изображен на картинке?
* Какой формы тело?
* Какого цвета?
* Какой формы голова?
* Какого цвета?
* Каково отличие от других жуков?

Воспитатель: Ребята, одиноко стало нашей гостье. Давайте изготовим для нее подружек? (Давайте.)

* Ребята, посмотрите что лежит у вас на столах? (Зеленые листочки, красные и черные квадраты.)
* Как вы думаете, из чего мы будем вырезывать тело? (Из красного квадрата.)
* Из чего головку? (Из черного квадрата.)
* Ребята, у вас на столах есть зеленые листочки, не забудьте посадить на них своих божьих коровок и дорисовать им усики, ножки и точечки на спинке.

*Физкультминутка:*

«В лесу…»

Воспитатель: Ребята, с чего мы начнем нашу работу? (С вырезывания тела, после вырезываем головку, сажаем божью коровку на листочек и дорисовываем ножки, усики и точки на спинке.)

Дети выполняют работу.

Воспитатель предлагает рассмотреть получившихся подружек.

* Какая самая красивая?
* Какая аккуратнее всех выполнена?
* На какой больше всего точек?
* Как ты ее делал?
* Что сначала делал? Что потом?