Социально-коммуникативное развитие

Горбунова Татьяна Аркадьевна

Воспитатель

Мадоу «Умка» город Ноябрьск, ЯНАО

НОД

***«Войди в природу другом»***

(подготовительная группа)

**Задачи:**

Образовательная: Уточнить представление детей о живых существах, которые живут на нашей

земле. Учить детей слушать товарищей, рассуждать, отвечать на вопросы.

Развивающая: Расширить представление детей о лесе, закрепить знания детей о жизни животных

и птиц.

Воспитательная: Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Формировать навыки

поведения в природе.

**Предварительная работа**: Поручить детям совместно с родителями подготовить сообщение о

животных и птицах нашего края.

Материалы к занятию: Картинки с изображением леса, животных и птиц нашего края (картинки

предварительно развешиваются, группируются в группе).

**Ход занятия:**

Воспитатель: Дети, сегодня мы будем говорить о нашей планете. Планета на которой мы живем, называется Земля. Наша планета – это огромный шар, такой большой, что нужно много-много дней, даже месяцев, чтобы объехать его вокруг.

Ребенок читает стихотворение: Наша планета Земля

Очень щедра и богата,

Горы, леса и поля

Дом наш родимый, ребята!

Воспитатель загадывает загадку: Что среди ветвей под открытым небом,

Угощает птичек он и зерном и хлебом. (кормушка)

Воспитатель:

- Для чего нужна кормушка?

- Какие птицы прилетают к кормушке?

- Когда нужно подкармливать птиц?

- Чем мы можем покормить птиц?

- Назовите перелетных птиц, которые зимуют в нашем краю?

- Как их называют по-другому?

- Послушайте и отгадайте загадки о птицах? (воспитатель загадывает загадки о сороке, глухаре, синице, снегире, скворце и др.).

*Предлагается ребятам рассказать о птицах – домашнее задание.*

Воспитатель: Ребята, вот послушайте, какие полезные советы дает нам старший лесовичок.

1. Не беспокойте птиц, когда они вьют гнезда.

2. Сделайте для птиц домики и кормушки.

3. Не держите пойманных птиц в клетке: большинство из них умирают от тоски по свободе.

4. Не разоряйте птичьи гнезда.

Воспитатель: Все животные, птицы и растения на земле взаимосвязаны друг с другом. Все нужны друг другу. Не известно, что может произойти в будущем если исчезнет какой-либо вид животных или растений. Помните об этом, когда ваша рука невольно потянется сорвать красивый цветок или вы замахнетесь сачком, наблюдая за бабочкой. Важно не только самому встать на защиту живой природы, важно убедить в этом своих товарищей, объяснить, показать, направить на сохранение природы.

Ребенок читает стихотворение: Рыбы, птицы и звери

В душу людям смотрят

Как будто просят нас

Люди не убивайте зря.

Ведь море без рыб – не море.

Ведь небо без птиц – не небо.

Земля без зверей – не земля.

А нам без земли – нельзя.

Давайте улыбнемся!

Как хорошо вокруг!

Природа нам хороший,

Нам добрый, верный друг.

Воспитатель:

- Каких животных нашего края вы знаете?

- Какие из них хищники?

- Почему их называют хищными зверями?

- Нужны ли они нам?

- Каких животных называют травоядными? Почему?

-Сейчас я загадаю вам загадки, послушайте и если отгадаете, то услышите интересные рассказы, которые дети подготовили для нас вместе со своими мамами и папами. (домашнее задание)

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам поиграть со мной в игру, которая называется «Что нельзя делать в лесу?» (игра с мячом)

Ребенок читает стихотворение «Покормите птиц зимой» А. Япин.

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех сторон

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма:

Горсть зерна нужна

Горсть зерна и не страшна

Будет им зима.

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Разве можно забывать-

Улететь могли,

А остались зимовать-

Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз

Чтоб без песен не пришлось,

Нам встречать весну!

Воспитатель: Наша планета Земля в опасности. На ней много больных мест. Это случилось потому, что люди построили много заводов, фабрик, атомных станций. От этих предприятий загрязняется воздух – его загрязняет дым, который выходит из труб в небо, газы - от машин. Отходы заводов сливаются в реки, моря и их загрязняют. Так загрязняется наша земля. От этого гибнут животные, растения, птицы, болеют люди.

- Как вы думаете, как мы с вами можем помочь нашей планете?

(Чтобы помочь нашей планете, нужно научиться любить природу, понимать ее, знать, как живут все живые существа – рыбы, птицы, звери, жучки, цветочки и т.д.).

- А вы любите природу?

-Знаете ли вы правила поведения в лесу? (ответы детей)

Ребенок читает стихотворение: Давайте будем беречь планету,

Другой такой на свете нету.

Развеем над нею и тучи и дым

В обиду ее никому не дадим.

Беречь будем птиц, насекомых, зверей.

От этого станем мы только добрей.

Украсим всю землю садами, цветами

Такая планета нужна нам с вами.

Воспитатель: А сейчас возьмите альбомы, краски, карандаши и пофантазируйте. Я предлагаю нарисовать вам планету, на которой вам хотелось бы жить.

(выставка рисунков детей).