|  |
| --- |
| **Муниципальное автономное дошкольное****образовательное учреждение****детский сад комбинированного вида «Колобок»****муниципального образования город Ноябрьск** |
|  |  |
| ул. Ленина, д. 88 Б, г. Ноябрьск, ЯНАО, Тюменской обл., 629805ОКПО 44706209, ОГРН 1028900706933, ИНН/КПП 8905025239/890501001Тел./факс (3496)345-306, Е-mail: detsadkolobok94@mail.ru |

**Конспект непосредственно образовательной деятельности детей по сказке «Рукавичка»** (младший и средний дошкольный возраст)

 Подготовила воспитатель:

 МАДОУ д/с «КОЛОБОК»

  **Панфиленко Л. В**

2015 год

**Конспект непосредственной образовательной деятельности детей по сказке «Рукавичка» (младший и средний дошкольный возраст)**

**Образовательная область: «Познание»**

**Интеграция образовательных областей: «Чтение художественной литературы», «Коммуникация», «Музыка», «Физическая культура».**

**Задачи:**

используя метод моделирования учить запоминать действующих лиц и последовательность событий, закреплять знания о признаках животного и умение соотносить их с символом – заместителем; познакомить с поговоркой «В тесноте, да не в обиде»; продолжать учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки; побуждать к собственной речевой активности. Расширять кругозор, развивать речь, зрительное внимание и мелкую моторику, память и мышление. Упражнять в выполнении движений в соответствии с текстом сказки. Воспитывать любовь к животным.

**Предварительная работа**: чтение и прослушивание в грамзаписи сказки «Рукавичка»,

рассматривание иллюстраций, проговаривание диалогов, чтение других сказок с участием этих же героев.

**Материал:**

- грамзапись сказки «Рукавичка»;

- загадки о героях сказки «Рукавичка»;

- иллюстрации к сказке «Рукавичка»;

- вырезанные из бумаги кружки разного цвета и размера (серый, зеленый, белый, оранжевый, коричневый, большой серый и коричневый);

- шапочки, декорации.

**Ход** **непосредственно образовательной** **деятельности:**

*Воспитатель:* Ребята! Вы любите слушать сказки? Послушайте небольшой отрывок из сказки и назовите её.

Воспитатель: Как вы догадались?

*Дети*: Услышали голос мышки - норушки и догадались.

Я получила письмо от деда, который потерял рукавичку в лесу. Он просит нас помочь ему узнать, что же происходило с его рукавичкой, восстановить последовательность событий. Поможем деду?

Давайте вспомним всех героев сказки с помощью загадок.

* **Отгадывание загадок.**

 1. Бурый, пушистый, ест мед душистый (медведь)

 2. Брат собаки этот серый, а разбойник самый первый (волк)

 3. Серенький зверек через кочку скок, легкие ноги, а хвоста немного (заяц)

 4. Маленький шарик, под лавкой шарит (мышь)

 5. Вот по желтенькой дорожке скачет, вытянувши ножки

 Этот толстый Тарас кричать громко горазд (лягушка)

 6. У рыжей плутовки тридцать три уловки, без них трудно прожить, трудно корм

 добыть (лиса)

 7. Много врагов в лесу окружают, волк, и медведь на него нападают,

 А для защиты два страшных клыка и нрав свирепый, как у быка (кабан)

*Воспитатель:*Молодцы! Отгадали загадки, узнали остальных героев сказки. *Воспитатель:* Вот сколько зверей вместила рукавичка! Сколько их было? Семь.

*Воспитатель:* У вас на подносах много разных по цвету и величине кружков.

Мы будем подбирать кружки - заместители, соответствующие каждому персонажу сказки и располагать их по порядку. Таким образом мы восстановим последовательность событий. Один из вас будет работать с кружками у доски, а остальные за своими столами.

*Воспитатель:* Кто же был первым? *Дети*: Мышка. Какой по цвету и величине кружок будет мышкой?

 *Дети*: серый, маленький. *Воспитатель:* Почему серый, маленький? *Дети* отвечают. Потому, что мышка серая, маленькая. *Воспитатель:* Какое у мышки прозвище? Почему? *Дети:* Мышка - поскребушка. Лапками скребет мышка, поэтому так и прозвали. (Обозначают)

*Воспитатель:* Второй была…лягушка по прозвищу Попрыгушка. Почему её так звали? *Дети* отвечают. Прыгает и скачет, потому так и прозвали. *Воспитатель:* Какой кружок будет лягушкой? Почему этот? *Дети* отвечают. Потому, что лягушка зелёного цвета. (Обозначают)

*Воспитатель:* Третьим прибежал…зайчик по прозвищу Побегайчик. Почему его так прозвали?

*Дети:* Потому, что от всех убегает, трусишка.

*Воспитатель:* Какой кружок будет зайчиком? Почему этот?

*Дети:* Потому, что зайчик зимой в белой шубке. (Обозначают)

*Воспитатель:* А кто прибежал за зайчиком? Какое у неё прозвище? Почему?

*Дети*: Четвёртой прибежала лиса по прозвищу Лиса - краса. Самая красивая в лесу, потому и прозвище такое.

*Воспитатель:* Какой кружок будет лисичкой? Почему этот?

*Дети:* Оранжевый, потому, что лисичка рыжая, яркая. (обозначают)

*Воспитатель:* Пятым был…волчище по прозвищу Серый хвостище. Почему его так звали?

*Дети:* Потому, что он серый и злой.

*Воспитатель:* Какой по цвету и величине кружок будет волком? Почему этот?

*Дети:* Большой, серый кружок, потому, что волк больше мышки, но у волка шерсть тоже серого цвета. (Обозначают)

*Воспитатель:* Шестым был…кабан по прозвищу Клыкан. Почему его так звали?

*Дети:* Клыки острые торчат, потому и такое прозвище.

*Воспитатель:* Какой кружок будет кабаном? Почему?

*Дети:* Маленький коричневый, потому, что кабан такого цвета. (Обозначают)

*Воспитатель:* Последним к рукавичке прибежал…медведь по прозвищу Медведюшка - батюшка. Почему его так прозвали?

*Дети:* Потому, что самый большой и для всех маленьких зверюшек как отец родной.

*Воспитатель:* Какой кружок будет медведем? Почему?

*Дети:* Большой, коричневый, потому, что медведь такого цвета. (Обозначают)

Индивидуальная работа в процессе выкладывания кружков.

*Воспитатель:* Посмотрите внимательно, как мы расположили всех персонажей сказки.

Дети: по порядку от мышки до медведя.

Мы восстановили последовательность событий сказки.

*Воспитатель:* Да, много зверей собралось в рукавичке, они не ссорились, жили дружно, мирно, как в народе говорят «В тесноте, да не в обиде».

*Воспитатель:*Значит, хоть и тесно, зато дружно.

Мы отправим деду рукавичку с кружками - заместителями и он поймёт, кто жил в его рукавичке.

*Динамическая пауза.* А сейчас пройдите на коврик, поиграем.

Ребята, вы хорошо знаете повадки зверей, живущих в рукавичке. Давайте изобразим хитрую лисичку, которая крадётся, смотрит по сторонам, принюхивается. А теперь изобразите трусливого зайчика, который прячется под кустиком. Изобразите мышку, скребущуюся в норке. А вы знаете стихи с движениями про зверей этой сказки.

Дети по очереди читают стихи и показывают движения, остальные повторяют.

«Весёлые зайчата», «Медвежата», «Волки», «Лягушки».

Ребята, подойдите все ко мне. Вы молодцы! Мне так понравилось, как вы изображали разных зверюшек.

*Воспитатель:* Ребята! Вы хотите стать настоящими артистами?

*Дети:* Да

*Воспитатель:* Я предлагаю вам поиграть в сказку «Рукавичка». Давайте распределим роли, и расставим декорации.

- Кто хочет быть рассказчицей?

- Кто будет мышкой - поскребушкой?

- А кто желает быть лягушкой - попрыгушкой?

- Кто станет зайчиком - побегайчиком?

- А кто хочет быть лисичкой - сестричкой?

- Кто желает быть волчищем серым хвостищем?

- Кто будет кабаном - клыканом?

- А кто хочет быть медведюшкой - батюшкой?

- Ребята, а мы с вами никого не забыли?

- А почему зверюшки покинули рукавичку, кто их испугал?

*Дети:* Собачка.

**Драматизация сказки**

Дети берут на себя роли, если желающих на одну роль несколько человек, можно считалкой определить героя.

Артисты надевайте шапочкии готовьтесь к спектаклю.

А вот и рукавичка, которую потерял в лесу дед.

Рассказчица начинай рассказывать сказку.

Итак, всё готово, спектакль начинается.

Сказочница рассказывает сказку, а дети по очереди идут к рукавичке, выразительно, с интонацией проговаривают диалоги своих персонажей и размещаются в рукавичке.

В конце сказки к рукавичке прибегает собачка и лает «Гав- гав- гав». Зверюшки разбегаются из рукавички в разные стороны.

*Воспитатель:*Ребята, какие вы молодцы! Замечательные артисты! Давайте поопладируем друг другу.

**Итог:**

*Воспитатель.*

- Какую сказку показали нам сейчас артисты?

- Кто из артистов вам понравился больше всего? Почему?

- Что было трудным для вас?

- Что интересного вам запомнилось?

*Воспитатель:* В следующий раз мы познакомимся с новой сказкой и обязательно поиграем в неё.