**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ЖУРАВЛЁНОК» Г.НАДЫМА»**

**Конспект НОД**

**по развитию речи в младшей группе**

**Тема: "В гостях у бабушки Арины"**

Воспитатель: Фучижи Екатерина Георгиевна

Надым 2014г.

**Задачи:**

**Образовательная:**

- продолжать знакомить с домашним животным,

**Развивающая:**

- Развивать речь с использованием малых форм фольклора, (песенки, потешки, игры);

- Расширять словарный запас за счёт использования в речи прилагательных (мягкая, пушистая);

- Продолжать работать над правильным произношением (звука "а");

- Формировать умение пользоваться высотой и силой голоса, развивать речевое дыхание;

**Воспитательная:**

- Воспитывать желание помогать, выручать из беды.

- Воспитывать желание играть со сверстниками дружно.

**Интегрируемые образовательные области:**

- **Познание**: обогащать знания детей.

**- Социализация**: побуждать эмоциональную отзывчивость детей.

- **Коммуникация**: развивать умение отвечать на вопросы.

**-ЧХЛ:** развивать способность во время игры использовать в речи фольклор (потешки, песенки).

**Предварительная работа с детьми:** знакомство с фольклором для детей младшего возраста.

**Материал:** Медальоны с изображением (мышки), самовар. сундучок с баранками, кошка (игрушка), атрибуты для убранства дома.

**Тема: "В гостях у бабушки Арины"**

Дети заходят в группу. Навстречу к ним выходит воспитатель в образе бабушки Арины.

**Бабушка Арина** - здравствуйте мои дорогие, мои хорошие, мои пригожие!

Давно вас дожидаюсь. Какие вы все нарядные, красивые!

- Меня зовут бабушка Арина, а как вас зовут?

**Дети** - каждый называет своё имя.

**Б.Арина** - какие у вас имена красивые! А я живу не одна, со мной живёт мой котик. Ой, да где же он? Куда он подевался?

Дид.упр. - "Найди котика".

- "Котик" ты где? - сперва дети зовут тихо, чтобы не испугать "котика", а потом громко.

**Б.Арина** - Да вот же он! (находят "котика"), даёт детям погладить его.

Б. Арина сажает "котика" на колени и начинает гладить спинку, предлагает детям представить, что они тоже гладят котику спинку, (имитация движения).

**Б.Арина** - просит детей помочь вспомнить потешку про "котика" и рассказать:

**Как у нашего кота,**

**Шубка очень хороша,**

**Как у котика усы,**

**Удивительной красы.**

**Глазки смелые,**

**Зубки белые.**

**Б.Арина** - ой ребята, что-то я не расслышала - какие у "котика" усы? Какие глазки? Какие зубки? - ответы детей индивидуально (удивительной красы, глазки смелые, зубки белые).

**Б.Арина** - какие вы молодцы! Знаете потешку.

**Б.Арина** - ребята, а чем "котик" умывается?

**Дети** - язычком.

**Б.Арина** - а зачем "котику" царапки?

**Дети** - отвечают (мышек ловить, защищаться, лазить на дерево).

**Б.Арина** - а как "котик" мяукает?

**Дети** - мяу! ( звукоподражают сперва тихо, а потом громко), (индивидуально).

Б.Арина предлагает детям ещё раз погладить "котика".

Дети гладят "котика", а бабушка спрашивает:- какая у "котика" шубка?

Ответы детей - (шубка мягкая, пушистая, тёплая).

**Б.Арина** - что-то "котик" глазки закрывают, спать хочет!

**Б.Арина** - ложись "котик" спать. А мы тебе песенку споём колыбельную.

Дети с бабушкой Ариной укладывают "котика" на кровать. поют колыбельную:

**Баю - баю - баюшок,**

**ложись котик на пушок.**

**На пуховую кровать,**

**Будет котя крепко спать -а-а-а-а-а.**

Дети ещё раз произносят звук а-а-а-а-а (громко).

**Б.Арина** - нет не хочет "котик" спать, хочет котик поиграть. А давайте мы "котику" споём песенку!

Дети - поют "котику":

**Я котик хвост пушистый**

**Мяу-мяу-мяу,**

**Люблю дремать на крыше**

**Мяу-мяу-мяу,**

**Умею быстро бегать**

**Мяу- мяу- мяу,**

**Меня бояться мыши**

**Мяу- мяу- мяу.**

**Б.Арина** - молодцы ребята знаете песенку, а давайте поиграем с "котиком"!

**Б.Арина** - мы с "котиком" будем в центре круга, а вы будете водить хоровод, (раздаёт медальоны с изображением мышек).

Дети становятся в хоровод:

**Мыши водят хоровод,**

**На лежанке дремлет кот.**

**Тише мыши не шумите,**

**Кота Ваську не будите.**

**Вот проснётся Васька кот,**

**Разобьёт ваш хоровод.**

("мышки разбегаются), а "котик" их догоняет.

**Б.Арина** - очень весело играли, свою ловкость показали. Большое спасибо вам, порадовали бабушку и "котика" песнями, играми, потешками.

**Б.Арина**- ребята а "котик" сказал, что он сходил на Торжок, что же он там купил?

Дети рассказывают потешку:

**Пошёл котик на Торжок,**

**Купил котик пирожок,**

**Пошёл котик на улочку,**

**Купил котик булочку.**

**Самому ли съесть -**

**Или деткам снесть? (индивидуально).**

**Б.Арина** - молодцы ребята много знаете потешек, и о котике знаете всё. Ребята а котик решил вас угостить, вкусным гостинцем, вы ему очень понравились; "котик" угощает детей баранками.

Дети говорят спасибо.

**Б.Арина** - а теперь ребята нам пора прощаться, приходите ещё к нам в гости,

до - свидания!

**Дети** - прощаются с бабушкой - до-свидания!