Физическое развитие.

Проценко Ольга Александровна.

Инструктор по физической культуре.

МБДОУ ДС КВ «Солнышко».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад комбинированного вида «Солнышко»

Конспект спортивного развлечения для детей среднего дошкольного возраста: «У Карлсона на крыше»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад комбинированного вида «Солнышко»

п.г.т.Уренгой Пуровского района

**Конспект**

**Спортивного развлечения для детей среднего дошкольного возраста**

**У Карлсона на крыше**

**Цели:**
1.С помощью модулей содействовать формированию различных двигательных качеств (ловкость, гибкость, сила).
2.Помочь получить удовлетворение от преодоления возникающих препятствий.
3.Развивать координационные способности, умение управлять своими движениями, выполнять их более ловко и точно.
4.Создать приподнятое настроение, доставить радость от игры.
5.Способствовать эстетическому воспитанию.

**Дети заходят в спортивный зал и видят Карлсона.
Карлсон.** Здравствуйте, дети, а я вас уже жду. Узнал, что вы сюда придете, и прилетел пораньше. Вы рады меня видеть?
**Дети.** Да, рады!
**Карлсон.** А вы знаете как меня зовут?
**Дети отвечают.**
**Карлсон.** Да, меня зовут Карлсон, который живет на крыше. Вы знаете, я очень люблю музыку, а вы любите музыку?
**Дети отвечают.**
 **Карлсон.** Особенно я люблю веселую, ритмичную, под которую можно бегать, прыгать и заниматься гимнастикой! Ну, что? Разомнемся?
 **Комплекс ритмической разминки (проводится под музыку).
1.** Ходьба обычная, руки попеременно поднимать вверх;
- на носочках, руки на пояс;
- на пятках, руки за спиной;
- махи прямыми ногами вперед.
Карлсон. В две шеренги становись!
 **2**. И.п. узкая стойка. Выполнять махи прямыми руками вперед и назад попеременно.(6 раз, темп быстрый).
**3.** И.п. широкая стойка, руки на поясе. Выполнить наклон вправо, выпрямиться, хлопнуть в ладоши 3 раза. Тоже самое в левую сторону.
**4.** И.п. сидя на полу с прямыми ногами. Передвигаться на встречу друг другу, сгибая ноги в коленях, опираясь руками сзади.
**5.** И.п. на животе опираясь на локти сгибать и разгибать ноги.
**6.** И.п. на животе, руки в стороны упражнение «самолет».
**7.** И.п. стоя друг напротив друга, взяться за руки прыгать на двух ногах, остановиться поиграть в «ладушки».
**Карлсон.** Спасибо вам ребята за разминку! Как я хорошо размялся! Да, без зарядки я бы так хорошо не выглядел, ведь я самый лучший в мире делальщик зарядки! Вы знали об этом? Вот теперь знайте.
Ребята, я ведь вам говорил, что меня зовут Карлсон, который живет на крыше?
**Дети.** Да говорил!
**Карлсон.** А вы знаете, что такое крыша?
**Ответы детей.**
**Карлсон.** Крыша - это верхняя, покрывающая часть строения. А где она находится?
**Дети.** На доме.
**Карлсон.** Ребята, а какие дома вы знаете?
**Ответы детей.
Карлсон.** А у всех домов есть крыша?
**Ответы детей.***Карлсон показывает картинки разных домов (чум, иглу, многоэтажный дом и т.д.).*
А давайте сами построим дом.
*Игра «Выложи дом из модулей».* **Воспитатель.** У животных тоже есть жилища, где они живут. Вот отгадайте загадки про некоторых животных:

Тихо ходит над рекой,
Носит дом всегда с собой.
Кто же это в спецрубахе?
Ну конечно...
(черепаха).
Без трубы, дверей и окон
Дом таскает всюду кто-то…
(улитка)

Дом готовит малышатам
В осень мама под сосной.
Дом уютный медвежатам,
Чтоб тепло было зимой.

(Берлога)

Для людей мы строим дом.
Зайцу дом — под кустом.
Для медведя есть берлога,
А для белок дупель много.
А вот там, где горища,
Для норушки есть жилище.

(Нора, норка)

Далее показать: муравейник, берлогу, дупло, гнездо, море или водоем. Спрашивать у детей чей это дом? **Карлсон.** Давайте поиграем?
**Игра «Муравейник».
Карлсон.** А вы хотите погулять по крыше?
**Дети.** Да хотим!
**Карлсон.** Тихо! (Шепотом.) А то мама с папой услышат, и не пустят вас. Дети, а можно маленьким ребятам по крыше ходить?
**Дети.** Нет, нельзя, это опасно, можно упасть.
**Карлсон.** Молодцы, но спокойствие, только спокойствие! Со мной можно, а без меня нельзя. Договорились? Тогда пойдем! Нет, полетим! Садитесь ко мне на шею, ой нет, вас много, цепляйтесь друг за друга и полетели!
**Упражнения на модулях.
Карлсон.** Ура! Прилетели! А что это творится у меня дома? Почему все разбросанно? Все сломано? Это, наверное, грабители побывали у меня и все тут сломали. Я ведь самый аккуратный в мире Карлсон! Что мне теперь делать? Вот здесь у меня стоял диван, а вот здесь стол, стул.
**Воспитатель.** Ребята, давайте поможем Карлсону и построим ему **Дети.** Да, поможем.
**Игра «Собери из модулей мебель».**
**Карлсон.** Спасибо вам большое, какие вы молодцы! Но посмотрите, все мои вещи тоже разбросаны, а ведь все они были разложены по корзинам. В этой корзине шапки, в этой обувь, в этой одежда.
**Игра «Разложи правильно».

Карлсон.** Спасибо ребята, вы мне очень помогли!И за это я хочу вас угостить. Ой, а куда же я положил угощение? Я его спрятал, чтобы не съесть. Я очень-приочень люблю сладкое! Что же желать? Спокойствие, только спокойствие! Я же нарисовал план, где спрятал угощение. Вот он.
***Дети вместе с Карлсоном ищут угощение, находят и Карлсон угощает детей.*****Карлсон прощается с детьми.**