**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Детский сад «Журавлёнок» г. Надыма»**

**Конспект**

непосредственно образовательной деятельности

по гражданско-патриотическому воспитанию

 во 2 младшей группе

 **«Родной город - Надым»**

Составил:

воспитатель

Габдрахманова Елена Алексеевна

 **Родной город - Надым.**

 **Актуальность:**

Занятие разработано для детей младшего дошкольного возраста - важнейшего периода становления личности человека, когда закладываются нравственные основы гражданских качеств, формируются первые представления детей об окружающем мире, обществе, культуре.

Для воспитания  духовно-нравственной личности, патриотов своего Отечества, достойных будущих граждан России необходимо формировать у детей: чувства привязанности к своему дому, своим близким; чувства любви к своему родному краю, своей малой родине.

В процессе занятия и предварительной работы дети получают краеведческие сведения о родном городе, городских зданиях и учреждениях. Воспитывается гордость за свою малую родину, желание сделать её лучше.

**Цель:** Продолжать формировать элементарные представления воспитанников о малой Родине – городе Надыме. Расширять и закреплять знания детей о родном городе, воспитывать патриотические чувства к своей малой родине.

**Задачи:**

**Образовательные:**

•  Систематизировать представление о том, что для каждого человека малая Родина – это место, где родился, где прошло детство;

•    продолжать знакомить с достопримечательностями города Надыма.

**Воспитательные:**

•    Воспитывать патриотические чувства,  любовь к Родине;

•    Продолжать воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми.

**Предварительная работа:** беседы о родном городе, рассматривание открыток с видами города, беседы о городском транспорте, чтение художественной литературы.

Дидактические игры: «На чем поедем», «Районы нашего города», «Родные улицы», «Какие бывают здания», «Домашний адрес», «Кто чем управляет», «Пассажирский транспорт».

Сюжетно-ролевые игры: «Поезд», «Автобус», «Самолет», «Пароход».

**Оборудование и материалы*:*** кукла Саванэ, иллюстрации, фотографии родного города, фотографии коренных народов севера проживающих в тундре.

**Ход занятия**

**Стук в дверь. Воспитатель заносит в группу ненецкую куклу Саванэ.**

**Воспитатель.**  Ребята, к нам в гости пришла девочка Саванэ.

**Саванэ**: Здравствуйте дети! Меня зовут Саванэ, я приехала к вам в гости из тундры(показывает фото), где мы живём нашей дружной семьёй. Но я совсем не знаю ваш город. Могу потеряться и заблудиться.

**Воспитатель.** Ребята давайте расскажем про наш город.

Воспитатель читает стихотворение

**«Надым» автор Плужникова Кристина**

Где-то на карте есть маленький город,

Снегом укрытый, метелью объят

Он горожанам очень уж дорог

От сторожилов до малых ребят

Город наш юный с годами всё краше,

Золотом жарким горят купола

Ширь площадей и озёра, и тундра

Строек гигантских большие дома

Светятся окна теплом и уютом

Газ и вода в доме нашем всегда

Дедушка часто рассказывал внукам,

Как начиналась дорога сюда.

**Воспитатель.** Сегодня мы поговорим о нашем родном городе. Кто знает, как он называется? Правильно, у нашего города красивое название Надым. Мы с вами, его жители, называемся Надымчане. Давайте повторим это слово. Наш город стоит на прекрасной реке Надым.

**Саванэ:** Ребята,а как называется ваш детский сад? И на какой улице он находится?

**Дети**: Журавлёнок

**Воспитатель.** Наш детский сад находится на улице Набережная, здесь рядом красивое озеро Янтарное (дети подходят к окну и смотрят на Набережную)

**Саванэ:** Ребята у вас в детском саду так красиво много игрушек, у нас в тундре нет детского сада, и мы с братьями и сестрами играем в чуме, а мама нам читает ненецкие сказки.

**Воспитатель:** Наши ребятки тоже очень любят книги и у нас в городе есть детская библиотека (показывает фотографии с экскурсии). Здесь очень много интересных книг.

**Саванэ:** Как хорошо. Ребята,а где вы любите играть в выходные дни. Мы играем возле чума.

**Дети: В парке**

**Воспитатель: (**показывает фотографии). В парке есть игровой городок, карусель и красивый фонтан. Дети очень любят играть в парке.

**Воспитатель**: Продолжаем наш рассказ. Удивительный наш город, и есть в нём удивительный уголок-Дом природы.(показывает фотографии)Здесь много интересного- зал животных, рыбок ,а на территории гостевой ЧУМ.

**Саванэ:** Ребята я очень рада, что вам жителям такого прекрасного города есть возможность увидеть, как живём мы дети тундры.

**Воспитатель**: А ещё в нашем городе есть магазины, больницы, школы и многое другое.

**Саванэ:** Спасибо вам, я очень много узнала о городе Надым. До свидания ребята.

**Воспитатель** Ребята, наш город Надым– это наша малая родина, самое родное место на Земле. Мы с вами – жители нашего родного города. Именно от нас с вами зависит, каким будет наш город в будущем. Если мы будем очень сильно любить свой город, заботится о том, чтобы он становился с каждым днём всё лучше и лучше, то сможем сказать:

Ты по-прежнему светел и молод,

Я кварталы твои узнаю.

Ты прекрасен, мой солнечный город!

Эту песню тебе я пою!

Над тобою пылают рассветы,

День лазурный встаёт над тобой,

Весь ты соткан из солнца и света.

Стал навеки моею судьбой!

                                                                                В. Семёнов

**Итог занятия**

**Воспитатель.**  Наш город очень красив. В нашем городе и в его окрестностях очень много красивых мест. С каждым годом хорошеет Надым. Мы все должны гордиться, что живём в таком большом и красивом городе, любить его, беречь, не сорить, сажать цветы, деревья.

**Литература:**

1.Герасимова З. Родной свой край люби и знай. «Дошкольное воспитание», 2001,  №2.

2. Жуковская Р.И., Виноградова Н.Ф., Козлова С.А. «Родной край»

3.Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду.

4.Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России».

5.Козлова С.А. Мой мир. Приобщение ребенка к социальному миру.