**«Ежик»**

**Цель:**

- Формировать интерес к лепке;

- учить лепить ежика.

**Задачи:**

**Образовательная:**

- Закреплять представление о свойствах пластилина и способах лепки;

- развивать мелкую моторику рук.

**Развивающая:**

- Обучение умению использовать в работе предметы-заменители для создания знакомого образа;

- формировать умение выполнять движения по сигналу под музыку;

- развивать речь детей.

**Воспитательная:**

- Воспитывать чувство отзывчивости, удовлетворенности результатами труда;

- формировать положительные эмоции в процессе работы.

**Предварительная работа:**

- Рассматривание иллюстраций с изображением ежа, чтение стихотворений, отгадывание загадок.

**Материал:**

Пластилин, семечки, черный перец, игрушка ежик, салфетки для рук, музыкальное сопровождение.

**Ход деятельности**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я зашла в группу и услышала какой-то шорох. А когда прислушалась, то услышала, что кто-то пыхтит. Давайте пройдем в группу и поищем вместе того кто пыхтит.

Дети заходят в группу и видят на полянке ежика.

**Воспитатель:** Ребята, а кто это?

**Дети:** Ежик.

**Воспитатель:**  А где живет ежик?

**Дети:** В лесу.

**Воспитатель:** А кокой ежик?

**Дети:** Добрый, колючий, маленький, смешной.

**Воспитатель:** А для чего нужны ежику иголочки?

**Дети:**  Ежик носит на своих иголочках еду: яблоко, грибы, траву. А если видит опасность, то он сворачивается клубочком, выставляет иголочки и никакой зверь ему не страшен.

**Воспитатель:** Ежик, а зачем ты к нам забежал?

**Ежик:** отвечает, что пришла Весна и все его друзья еще не проснулись, а ему очень хочется поиграть с друзьями.

**Воспитатель:** Поможем нашему гостю. А как мы ему поможем.

**Дети:** Мы ему слепим новых друзей.

**Воспитатель:** Ребята, но сначала давайте поиграем с ежиком в игру (по сенсорике) «Собери цветок»

После игры дети садятся на свои рабочие места.

**Воспитатель:**  что мы сначала делаем?

**Дети:** греем пластилин (имитация)

**Воспитатель:**  из пластилина делаем шарик. Как мы его будем делать?

Дети показывают как будут делать шарик. (имитация)

**Воспитатель:** А какой получился шарик?

Дети показывают какой шарик. (имитация).

**Воспитатель:** Вместо глаз и нос нужно будет поставить горошины, а колючки будут из семечек.

Дети приступают к работе, воспитатель контролирует процесс работы. При необходимости оказывает помощь. Когда ежики будут готовы ребята относят ежиков на листочках на полянку. Ежик радуется своим новым друзьям и они вместе дружно играют.