Ямало-ненецкий автономный округ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ШУРЫШКАРСКИЙ РАЙОН

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития детей»

629643, ЯНАО, Тюменская область, Шурышкарский район, с.Овгорт,

ул. Сынская,15,

тел (факс)8 (34994)67-2-13

**Конспект НОД по рисованию**

**для детей раннего дошкольного возраста**

**«Травка для зайчат»**

**( совместно с родителями)**

Воспитатель:

Куртямова Альбина Михайловна

с. Овгорт, 2015г.

**Цель:**  формировать навыки взаимодействия родителей с детьми через игровую деятельность, ознакомление детей с приемами нетрадиционной техникой рисования (рисование ладошками).

**Задачи:**

1. Формировать интерес и положительное отношение к рисованию.
2. Учить детей рисовать ладошками.
3. Создание положительной атмосферы в группе.

**Необходимый материал:** краска для пальчикового рисования зеленого цвета, ватман, игрушка зайчика, вода, салфетки, клеёнка.

**Участники:** дети 2х лет,родители, воспитатель.

**Время проведения НОД**: 8 минут

**Ход НОД**

**Воспитатель:**   
« Зайка прыгал и скакал

Из лесочка убежал

Поскакал он по дорожке,

И пришел он в детский сад,

К деткам в гости».

- Зайка не бойся!

Ребятки у нас хорошие.  
  
***Появляется игрушка зайчика*Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел? Правильно, к нам в гости прискакал зайчик. Но почему-то он очень грустный. Давайте его спросим, почему он грустит?   
**Зайчик:** Ребята я всю зиму кушал только кору с деревьев, да веточки. А мне так хочется пожевать свежей травки. А она все не появляется.   
**Воспитатель***:* Как зайчику помочь? Правильно надо нарисовать травку. Но у нас нет кисточек. Мы можем нарисовать травку волшебными своими ладошками?

**Дети**: да.

Воспитатель: А какого цвета будем травку рисовать? (Зеленого) Чтобы развеселить зайчика, нарисуем ему травку, чтобы он ее покушал. У Зайчихи есть маленькие зайчата. Они тоже хотят пожевать свежей траки. А хотите я вам, подарю маленьких зайчат. И мы все вместе нарисуем своим зайчатам свежей травки.    
*(Дети подходят к столу, вместе с родителями, и они сообща выполняют).*

**Воспитатель**:Что бы нарисовать травку, надо обмакнуть ладошку в краску зеленого цвета. Затем ладошку прикладываем к листу. Давайте попробуем.  
Вот сколько мы травки нарисовали зайчатам. Ребята, скажите: «Кушайте зайчата».  
**Дети:** «Кушайте зайчата».   
**Зайчик***:* Спасибо вам ребята, какая вкусная травка, сочная, зеленая. А сейчас я хочу с вами поиграть.Игра: «Зайка серенький сидит».

*Зайка серенький сидит.*

*И ушами шевелит.*

*Вот так, вот так*

*И ушами шевелит.*

Зайка холодно сидеть

Надо лапочки погреть.

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять.

Надо зайке поскакать

Вот так, вот так.

Надо зайке поскакать.

Вдруг кто-то зайку испугал,

Зайка прыг и ускакал.

**Воспитатель:**

- Ай – да, детки молодцы.

- Вы очень понравились зайчихе с зайчатами. И Миша, и Саша, и Никита, и Ксюша. Умницы.

- Покажите Зайчихе свои ручки, погладим ручки, хорошие у вас ручки, послушные, все умеют делать.

- Покажите свои ножки, быстрые ножки, умеют гулять и бегать. Пусть ваши ручки и ножки будут сильными и здоровыми.

*Зайка прощается с ребятами и убегает, родителям и детям дарятся совместные рисунки с отпечатками ладошек.*