Ямало-ненецкий автономный округ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ШУРЫШКАРСКИЙ РАЙОН

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития детей»

629643, ЯНАО, Тюменская область, Шурышкарский район, с.Овгорт,

ул. Сынская,15,

тел (факс)8 (34994)67-2-13

Сценарий спортивного развлечения

 с родителями в средней и старшей группе

(Физическое развитие)

Инструктор по ФИЗО:

Лонгортова Ольга Валерьевна

с. Овгорт, 2015г.

**Цель.**

Пропаганда здорового образа жизни среди детей и родителей. Создать праздничное настроение.

**Задачи.**

1.Воспитание взаимовыручки, смелости, ловкости, силы, чувство ответственности и коллективизма.

2. Закрепление раннее разученных навыков: прыжки, упражнения с мячом, бег на скорость, подтягивание на животе.

 3.Осуществлять взаимосвязь по физическому воспитанию детей между детским садом и семьей. 4. Учить получать радость не только от своих результатов, но и переживать за товарищей.

**Ход праздника.**

***Ведущий:***

Приветствую вас, спортсмены на соревнованиях «Кто любит спорт, тот здоров и бодр». Сегодня в этом зале собрались самые спортивные семьи. Они покажут насколько они сильные, ловкие, выносливые, а также какая у них сплоченная семья. А чтобы настроиться предлагаю размяться.

*РАЗМИНКА*

***Ведущий.***

Для того, чтобы начать наше соревнования, предлагаю разделиться на две команды.

Итак, все участники разделены на две команды. И сейчас вам нужно выбрать капитана команд, придумать название и приветственное слово.

*Команды выполняют задание.*

**Представление и приветствие команд.**

***Ведущий.***

А теперь пришло время представить судей (представление судей).

Представления закончены. Начинаем соревнования«Кто любит спорт, тот здоров и бодр». Впереди у вас интересные и трудные эстафеты, за которые жюри будет присуждать баллы.

**1. «Передай под ногой».**

Команды строятся в шеренги (интервал 1 шаг ребенка). Дети принимают И.п. – о.с.. На полу перед первым ребенком, который начинает игру, лежит мяч малого размера.

По сигналу первые участники перекладывают мяч из руки в руку под поднятой и согнутой в колене ногой и передают его следующему участнику. Последний участник после выполнения задания кладет мяч на пол и поднимает руку вверх.

**2. «Выпрыгни, подними и передай».**

Построение детей – разомкнутые шеренги с интервалом 2 – 3 шага. Участники команд, которые будут начинать игру держат обруч одной рукой внизу (d=55-80см).

По сигналу первый участник кладет обруч на пол перед собой, толчком двух ног впрыгивает в него, хватом с боков поднимает вверх, затем опускает вниз перед собой, поворачивается к следующему участнику, передает ему обруч. Остальные участники выполняют те же действия.

**3. «Вращение скакалки».**

Для каждой команды на полу около первой пары раскладывают короткую скакалку.

По сигналу участники первой пары берут скакалку , разворачиваются лицом друг к другу и выполняют 10 приставных шагов в сторону, одновременной вращая скакалку и вместе считая: «Один, два, три…, десять». Затем, удерживая скакалку, ребята бегут к команде, кладут ее на пол перед участниками следующей пары и возвращаются в конец колонны, каждый со своей стороны.

**4. «Перешагни и присядь».**

Команды строятся в колонну по два. На полу около первой пары каждой команды разложена короткая скакалка.

По сигналу участники первой пары берут скакалку за ближний конец одной рукой, разворачиваются лицом друг к другу и, держа скакалку на небольшой высоте от пола, приставными шагами начинают продвигаться вдоль команды. Остальные участники перешагивают через натянутую скакалку с сразу после этого принимают И.п. «упор присев». После того как участники со скакалкой окажутся в конце команды, они быстро поднимают ее вверх, разворачиваются лицом к месту, кладут ее на пол, а сами, каждый со своей стороны,  бегут назад, встают в конце колонны. После того как скакалка окажется на полу, игроки второй пары берут ее и выполняют те же действия.

***Ведущий.***

Соревнования – это праздник. А праздник всегда с танцами. Даже на Олимпийских играх есть группа поддержки.Настало время для перерыва, предлагаю отдохнуть и немного потанцевать.

 **5. «Поймай мяч!».**

Взрослый (родитель) участник в руках держит корзину, которой он будет ловит мяч. На полу прочерчены две параллельные линии, определяющие расстояние между участниками.

Ребенок бросает мяч, а взрослый участник ловит.

**6. «Прокати мяч обручем».**

По сигналу участник команды катит маленький мяч обручем (d=50-60 см), держа его одной рукой сверху до стойки и обратно, затем передает обруч и мяч следующему участнику эстафеты.

**7. «Урони и собери кегли».**

На пол кладут 3 обруча, в каждый обруч ставят по 1 кегле. По сигналу участник команды бежит и роняет кегли одной рукой на пол, стараясь, чтобы они не вылетали из обручей, обегает стойку, возвращается назад и передает эстафету, касаясь ладонью ладони следующего участника. Следующий участник бежит и ставит кегли в обручи (1 кегля в 1 обруч), обегает стойку, возвращается назад и передает эстафету.

**8. «Через тоннель».**

По сигналу участник команды бежит, держа в руке маленький мяч, пролезает через тоннель оббегает стул и возвращается обратно и передает мяч следующему участнику.

**9. Перетягивание каната.**

***Ведущий.***

Соревнования подошли к концу, все задания выполнены. Сейчас попросим наше жюри объявить победителя. Слово предоставляется председателю жюри.

***Ведущий.***

  Итак, в соревнованиях «Кто любит спорт, тот здоров и бодр» победила команда… Поздравляем победителей соревнований, а также всех участников. И вспомним главный девиз  *«Главное не победа, а участие»* (Вручение дипломов и медалей всем участникам).