**Тема: Овощи и фрукты для детей младшего дошкольного возраста (3-4лет)**

**Цель:**

- Способствовать развитию связной речи;

- Обобщать понятия овощи и фрукты.

**Задачи:**

- Активизировать словарь по теме овощи и фрукты;

- продолжать формировать навыки словообразования и словоизменения;

- помогать детям отвечать на поставленные вопросы.

**Оборудование:**

Игрушки: зайчик и ежик, картинки с изображением яблоко, груша, апельсин, капуста, морковь, лук. Конверт, 2 картины фруктовый и овощной сад.

**Ход деятельности**

Сидим на стульях.

**Воспитатель**: Ребята посмотрите, кто сегодня пришел к нам в гости. Давайте все вместе поздороваемся. Наши гости к нам пришли не с пустыми руками. (Около доски на стульях сидят зайчик и ежик и держат в руках конверт).

**Ежик** предлагает поиграть с детьми разгадать загадки (демонстрируя рисунки)

Круглое, румяное

Я расту на ветке

Любят меня взрослые

Любят меня детки (Яблоко)

Яркий, сладкий, налитой

Весь в обложке золотой

Не с конфетной фабрики

Из далекой Африки (Апельсин)

Этот фрукт на вкус хорош

И на лампочку похож (Груша)

**Ежик**: Молодцы ребята.

**Воспитатель:** А как одним словом назвать яблоко, грушу, апельсин?

**Дети:** Это фрукты.

**Воспитатель:** А где растут фрукты?

**Дети:** Фрукты растут на дереве.

**Воспитатель:** Ребята, а если сделать сок из яблок, то как он будет называться?

**Дети:** Яблочный сок.

**Воспитатель:** Ребята, а если сделать сок из груш, то как он будет называться?

**Дети:** Грушевый сок.

**Воспитатель:** Ребята, а если сделать сок из апельсин, то как он будет называться?

**Дети:** Апельсиновый сок.

**Воспитатель:** видишь ежик какие у нас ребята молодцы. Все знают о фруктах.

**Зайка:** А теперь отгадайте мои загадки.

Сто одежек

И все без застежек (Капуста)

Сидит дед, во сто шуб одет

Кто его раздевает

Тот слезы проливает. (Лук)

Красная девица

Сидит в темнице

А коса на улице. (Морковка)

**Зайка:** Ух какие вы ребята молодцы и мои все загадки разгадали.

**Воспитатель:** А как одним словом назвать капусту, морковку, лук.

**Дети:** Овощи.

**Воспитатель:** А где растут овощи?

**Дети:** Растут в огороде, земле.

**Воспитатель:** А что можно сделать из капусты, морковки и лука?

**Дети:** Салат.

**Воспитатель:** А какой получится салат?

**Дети:** Овощной.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте для зайчика сделаем овощной салат.

Что за скрип,

Что за хруст (Пальчиками выжимаем)

Это что еще за куст (Расправить пальчики)

Мы капусту рубим, рубим

Мы морковку трем, трем

Мы ее посолим,

А теперь помнем.

**Зайчик:** Молодцы ребята вкусный салат, вы мне приготовили.

**Воспитатель:** (Игра) Ребята налетел ветер сильный (дети бегают).

Ветер успокаивается (Дети успокаиваются).

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо,

Тише, тише, тише, тише

А деревья выше, выше.

Ребята а давайте подойдем до стола и посмотрим, что там лежит?

**Воспитатель:** Смотрите ребята, ветер перепутал все наши карточки и наши гости запутались, что такое овощи и что такое фрукты. Давайте им поможем. А для этого нам нужно поиграть в игру «Овощи и фрукты».

**Зайка и ежик:** молодцы ребята порадовали вы нас.

**Воспитатель:** Ребята, а кто приходил к нам в гости?

**Дети:** Ежик и зайчик.

**Воспитатель:** Во что мы с ними играли?

**Дети:** делали салат, отгадывали загадки, находили овощи и фрукты.

**Воспитатель:** А как вы думаете довольны наши друзья?

**Дети:** довольны. Потому что им весело.

**Воспитатель:** Ребята, а теперь возьмем карандаши и листочки и нарисуем для зайчика овощи а для ежика фрукты.