**Департамент образования**

**Администрации города Ноябрьска**

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Центр развития ребенка - детский сад «Крепыш»**

**муниципального образования город Ноябрьск**

***629800 г. Ноябрьск, пр. Мира, д. 65а, тел. 42-47-99, 42-48-25 Email:*** ***krepysh07@inbox.ru***

**ОКПО 44703441, ОГРН 1028900710849, ИНН/КПП 8905026465/890501001**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Конспект НОД**

**по РЭМП «Играем с Машей и Медведем»**

**для детей старшей группы**

Составитель:

 МБДОУ ЦРР-ДС «Крепыш»

 Олишевко Наталья Юрьевна-воспитатель

Чёрная Елена Юрьевна-воспитатель

**Ноябрьск 2014 год**

**Конспект занятия по математике в старшей группе «Играем с Машей и Медведем»**

**Тема:** Закрепление

Задачи:

**Образовательные:**

Учить узнавать в окружающих предметах геометрические фигуры, закреплять представления детей о геометрических фигурах.
Продолжать учить называть дни недели.
Соотносить цифры с количеством предметов.
Упражнять в умении составлять фигуры из счетных палочек, формировать умение решать логические задачи.

**Воспитательные:**

Воспитывать навык культуры поведения (девочкам надо уступать).

**Развивающие:**

Развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость, логическое мышление.

**Демонстрационный материал:**

Куклы Маша и медведь, геометрические фигуры, образец домиков.

**Раздаточный материал:**

Геометрические фигуры, счетные палочки, карточки с цифрами.

Ход занятия:

**Часть 1**

**Воспитатель:**

- Дети сегодня к нам на занятие пришли очень интересные гости. Узнаем и увидим мы их, только когда отгадаем загадку. Слушайте внимательно:

Сидит в корзинке девочка
У Мишки за спиной
Он сам того не ведая
Несет ее домой.

**Воспитатель:**

- Из какой сказки гости, ребята?

**Ответы детей:**

- Маша и Медведь.

**Воспитатель:**

- Да, действительно, эта сказка называется Маша и Медведь. А вот и они. Маша и Медведь мне рассказали, что скучно им стало в лесу, и они решили прийти к ребятам в детский сад и поиграть с вами. Дело в том, что Маша и Медведь очень любят у себя в лесном домике заниматься математикой. Но есть у них и такие задания, с которыми они справиться не могут. Дети, давайте мы им поможем? Согласны?

**Ответы детей:**

- Да.

**Воспитатель:**

- У каждого их них есть конверты, в котором написаны задания. У кого мы сначала возьмем конверт: у Маши или у Медведя?
Медведь говорит, что надо взять конверт у Маши, т.к. она девочка, а девочкам надо уступать.

Берем конверт, открываем и читаем:
Назовите дни недели

**Ответы детей:**

- Сколько дней в неделе? Давайте вместе назовем дни недели.
- Сегодня у нас третий день недели.
А какой будет завтра день недели, какого он цвета.
А вчера какой был день недели?

**Воспитатель:**

- Очень хорошо, ребята. Медведю очень понравились ваши ответы.

**Часть 2**

**Воспитатель:**

 А теперь возьмем конверт у Мишки.

А теперь возьмите лист бумаги и слушайте внимательно задание:

Положить в верхний левый угол - 4 квадрата;
В верхний правый угол - 7 овалов;
В нижний левый угол – 6 кругов;
В нижний правый угол – 8 треугольников;
В середину – 1 трапецию.

А сейчас проверьте друг у друга выполненное задание и подскажите, как нужно было поставить фигуры.

**Воспитатель:**

**Физминутка «Раз, два, три, четыре, пять!»**

Раз, два, три, четыре, пять!
Все умеем мы считать,
Отдыхать умеем тоже.
Руки за спину положим.
Голову подымем выше
И легко-легко подышим …
Раз, два! - выше голова,
Три, четыре - руки шире.
Пять, шесть - тихо сесть.
Раз - подняться, подтянуться,
Два - согнуться, разогнуться
Три - в ладоши три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре - руки шире,
Пять - руками помахать,
Шесть - за стол тихонько сядь.

-**Воспитатель:**

- Хорошо отдохнули.

**Часть 3**

Можно и у Маши взять еще конвертик, да?
Читаю: Поиграйте в игру «Молчанка».

Я вам буду задавать вопросы, а ответ на вопросы вы мне будете показывать карточкой с цифрой. Самое главное условие - говорить в этой игре нельзя, можно только показывать карточку.

- Сколько пальцев на правой руке?
- Сколько глаз у светофора?
- Сколько носов у двух собак?
- Сколько ушей у двух мышей?
- Сколько хвостов у двух котов?
- Все верно, показали. Молодцы.

- Какую цифру напоминают два сложенных вместе бублика? (8)

- Какая цифра похожа на висящий замок? (6)

- Какая цифра показывает, сколько ушей у большого слона? А у маленького слоненка? (2)

- Если цифра 6 перевернется, что случится? (9)

- Какая цифра похожа на стойкого оловянного солдатика? (1)

- Какую цифру пишет учитель в тетрадке отличника? (5)

- Если эту цифру перевернуть, то получится прекрасный стульчик для куклы. (4)

Четыре гусенка и двое утят
В озере плавают, громко кричат.
А ну, посчитай поскорей,
Сколько всего в воде малышей?
(Шесть)

Семь веселых поросят
У корытца в ряд стоят.
Два ушли в кровать ложиться –
Сколько свинок у корытца?
(Пять)

С неба звездочка упала,
В гости к детям забежала.
Три кричат вослед за ней:
«Не забудь своих друзей!»
Сколько ярких звезд пропало,
С неба звездного упало?
(Четыре)

Пять цветочков у Наташи
И еще два дал ей Саша.
Кто тут сможет посчитать,
Сколько будет два и пять?
(Семь)

Привела гусыня-мать
Шесть детей на луг гулять.
Все гусята, как клубочки:
Три сынка, а сколько дочек?
(Три)

- Я смотрю, у Миши еще один конвертик, откроем? Миша просит вас выложить из счетных палочек два домика: маленький для Маши и большой для Медведя. (Образец на доске).

- Что сделала Настя?
- Что сделала Вика?
- Что сделал Вадим?
- Сколько палочек использовали для домика Маши?
- Сколько палочек использовал Илья для домика Медведя?

Какие красивые домики у вас получились.

**Часть 4**

**Воспитаетель:**

- Сейчас я возьму последний конвертик у Маши и прочитаю.

**Анализ занятия:**

**Воспитаетель:**

- Ребята, а кто был у нас в гостях, из какой сказки?
Что мы делали сегодня на занятии? (играли в игру «Молчанка», строили домики из счетных палочек, считали дни недели . Все вы сегодня молодцы, справились с заданиями и помогли Маше и Медведю понять, как надо делать задания.