*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

*«Ручеек» муниципального образования г. Ноябрьск*

*(МБДОУ «Ручеек»)*

Праздники в жизни дошкольника

*Музыкальный руководитель*

*Горбенко Светлана Мансуровна*

Радостные события детства запоминаются надолго, оказывая положительное влияние на последующее развитие эмоциональной сферы человека. В связи с этим, праздник для ребенка дошкольного возраста является важным событием.

Именно поэтому музыкальные праздники и развлечения, которые могут доставить много радости, имеют большое значение для развития малыша. Они призваны способствовать нравственно-эстетическому воспитанию ребенка и, по выражению А.В. Луначарского, должны быть организованы «…как все на свете, что имеет тенденцию произвести высокоэстетическое впечатление». Праздник должен пробуждать у дошкольника возвышенные эмоции, сочетать в себе зрелищность и нравственную глубину, открывать детям окно в мир удивительных чудес, волшебных звуков и красок.

Едва ли даже самый глубокий лингвистический анализ сможет установить родство слов «праздник» и «радость». Однако в педагогической «системе координат» теснейшая связь между этими понятиями несомненна.

Радость – это и основной мотив проведения праздника, и главное условие того, что он будет успешным. Радость, которую несет праздник, - это и его главное отличие от других досуговых дел, и его важнейший результат. Праздник для ребенка дошкольного возраста – это миг счастья, мгновение успеха, повод проявить свои способности и таланты. Вместе с тем, это очень эффективный способ воспитать у мальчиков мужественность, а у девочек – женственность. Это волшебные дни, когда просто мальчишки становятся отважными мушкетерами, храбрыми воинами, галантными рыцарями, а просто девчонки – очаровательными принцессами, загадочными феями, яркими бабочками, когда в гости к детям приходят добрые волшебники, лесные звери, любимые сказочные персонажи.

Каждый ребенок, несомненно, захочет принять участие в праздничной программе. Сколько радости доставит дошкольнику сознание того, что ему доверили исполнить какую-либо роль, что вместе с родителями нужно будет приготовить красивый костюм, что мама и папа увидят, как хорошо он поет или танцует, что втайне от родителей под руководством воспитателя все дети группы своими руками готовят подарки для папы к Дню защитника Отечества или для мамы к Международному женскому дню.

Причем радость от праздника, проведенного в коллективе, может получиться во много крат усиленной. Ведь как процесс подготовки, так и сам праздник объединяет всех участников – как детей, так и взрослых. Создается возможность для общения, личность каждого ребенка может при этом проявиться максимально ярко, как это случается в моменты высокого эмоционального подъема. Именно в этом и заключается основной педагогический ресурс организуемого торжества.

Стоит сказать, что радость от праздника не является чем-то одномоментным, сиюминутным. Она, так сказать, растянута во времени. Ведь вначале дети живут ожиданием радости в предвкушении предстоящего события, когда участвуют в подготовке к нему, затем переживают радость непосредственно в ходе праздника и, наконец, впоследствии не раз вспоминают счастливо проведенное время.

В заключение отметим, что даже весьма скромно организованный музыкальный праздник или развлечение будут удачными, если добрые слова, песни, танцы и сделанные своими руками подарки будут сказаны, исполнены, преподнесены искренне, от души, а ребенок получит возможность проявить себя как творческая личность, развить музыкальные способности и весело провести время.

Тогда праздник принесет дошкольнику много радости и станет для него незабываемым событием.