**Конспект непосредственно образовательной деятельности «Конструирование»**

**для детей подготовительной группы компенсирующей направленности (с тяжелыми нарушениями речи) образовательная область «Познание»**

**Тема:** «Осенний лес»

**Цель:**

 **Коррекционно-образовательные цели**: уточнить знания и умения детей в изготовлении несложных предметов из различных материалов.

**Коррекционно-развивающие цели:** развивать творчество, изобретательность в процессе работы.

**Коррекционно-воспитательные цели:** воспитывать бережное отношение к материалам, аккуратно убирать их после работы.

**Задачи:**

Развитие мелкой моторики, самостоятельности, внимания и памяти.

**Оборудование:** клей, карандаш, белый лист, квадрат 10х10, ножницы, желтые квадраты 3 шт., оранжевые квадраты 1х1 – 3 штуки, клеёнки, салфетки для примакивания.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций об осени. Рассматривание деревьев во время прогулки на участке. Чтение стихотворений об осени.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какой листик нам прислала осень. (Дети описывают листик). Осень попросил, чтобы мы листику нашли дом. Домик листика-дерево. Поможем листику? Сегодня мы с вами сделаем осеннее дерево.

Посмотрите, что для работы нам понадобится.



Берем лист белой бумаги и с помощью карандаша скручиваем трубочку.



Склеиваем край трубочки.



Отмечаем линии среза с обеих сторон трубочки.



Разрезаем концы по линиям.



Приклеиваем ствол к основе.



Вырезаем из квадратов листья и приклеиваем к веточкам.



Вот и помогли мы листику найти свой дом. А если поставить все деревья вместе, у нас получится осенний лес.