**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

 **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЗОЛОТАЯ РЫБКА»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД НОЯБРЬСК**

**Конспект итогового интегрированного НОД**

**«Путешествие по стране знаний».**

 **Подготовила:**

 Арапова Галина Викторовна

**Ноябрьск**

**2015г.**

**Цель:** обобщить и систематизировать полученные знания;

-Развивать познавательные процессы детей, творческие и интеллектуальные способности.

-Воспитывать уважение друг к другу, интерес к обучению, прививать чувства товарищества.

**Оборудование:** магнитные буквы на печатной основе, карточки с пропущенными буквами, слоги, слова для составления предложения, картинки животных и насекомых, лепестки с примерами, карандаши.

**Ход занятия:**

Здравствуйте, ребята! Сегодня я вам предлагаю отправиться в путешествие в страну знаний. В течение года мы учили буквы, звуки, складывали их в слоги и читали. Познакомились с геометрическими фигурами, научились сравнивать их и решать примеры на сложение и вычитание, узнали много интересного о жизни диких и домашних животных, птиц, их особенностях внешнего вида и строении. Также углубили свои знания о многообразии растительного мира и пользе растений для природы и человека. Путешествовали в космическом пространстве и побывали на планетах нашей вселенной. И ваши знания, полученные на занятиях, пригодятся нам для выполнения заданий, которые предстоит выполнять во время нашего путешествия.

Итак, вы готовы? Тогда в путь! (Дети под музыку двигаются по залу.)

Мы с вами оказались в гостях у Деда Буквоеда, который приготовил для вас следующие задания (задания находятся в конверте, воспитатель знакомит детей с ними, дети выполняют их):

1.Ребята, отгадайте мои загадки, у каждой отгадки возьмите первую букву и у вас должно получиться слово.

1)Я напрасно не стучу,

 когда надо разбужу.

 Ежедневно в семь утра

 Я трещу «Вставать пора!» **Б**УДИЛЬНИК

2)Без него голова, лишь для шапки нужна. **У**М

3)Черная рубашка у нашего Ивашки.

 Где нос ни поведет-След оставит. **К**АРАНДАШ

4)Без рук, без ног, а ворота отворяет. **В**ЕТЕР

5) Он есть на конверте

 Любого письма,

 Притом лаконичен

 И точен весьма. (**А**ДРЕС).

Какое, ребята у нас получилось слово? Верно, **БУКВА.**

**2. Ребята,** вставьте пропущенные гласные буквы в словах.

|  |  |
| --- | --- |
| ПТ…ЧКА | В…ТКА |
| Т…ЧКА | ШК…ЛА |
| Л…ЖКА | КР…СКИ |
| Л…НА | З…НТИК |

3.Ребята, составьте слова из слогов.

ВА-ЗА, РО-ЗА, ЛУ-НА, ШКО-ЛА, У-РОК, КНИ-ГА, У-ЧЕ-НИК.

4.Ребята, составьте предложение из следующих слов:

Скоро я пойду учится в школу.

Молодцы ребята, вы выполнили все задания, и мы продолжаем наше путешествие.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:**

На болоте две подружки,

Две зелёные лягушки

Утром рано умывались,

Полотенцем растирались,

Ножками топали,

Ручками хлопали,

Вправо, влево наклонялись

И обратно возвращались.

Вот здоровья в чём секрет,

Всем друзьям физкультпривет.

А сейчас мы с вами в гостях у жителя страны знаний Дум Думовны, которая приготовила для вас математическое задание.

Нужно решить следующие задачи:

Четыре гусенка и двое утят
В озере плавают, громко кричат.
А ну, посчитай поскорей,
Сколько всего в воде малышей?
(Шесть)

Семь веселых поросят
У корытца в ряд стоят.
Два ушли в кровать ложиться –
Сколько свинок у корытца?
(Пять)

С неба звездочка упала,
В гости к детям забежала.
Три кричат вослед за ней:
«Не забудь своих друзей!»
Сколько ярких звезд пропало,
С неба звездного упало?
(Четыре)

Пять цветочков у Наташи
И еще два дал ей Саша.
Кто тут сможет посчитать,
Сколько будет два и пять?
(Семь)

А теперь Дум Думовна предлагает вам раскрасить цветик-семицветик, вы сможете это сделать, решив примеры на вычитание и сложение.

**(10-9=…) 1-красный**

**(12-10=…)2-оранжевый**

**(20-17=…)3-желтый**

**(7-3=…)4-зеленый**

**(15-10=…)5-голубой**

**(1+5=…)6-синий**

**(3+4=…)7-фиолетовый**

Молодцы, и с этими заданиями вы тоже справились.

**Пальчиковая гимнастика**

Мы писали, рисовали, наши пальчики устали.

Мы немного отдохнем и опять писать начнем.

Свои вопросы вам приготовила Любознайка, это викторина «Знаете ли вы?»

Чем занимались собаки Белка и Стрелка?

Какие планеты вы знаете?

Что происходит на планете земля , когда она вращается вокруг своей оси?

Что происходит на планете земля , когда она вращается вокруг солнца?

Каких животных называют домашними?

Назовите хищных диких животных. Кто такие хищники?

Назовите детёнышей животных. (картинки)

Кого мы не встретим зимой в лесу? Почему?

Какая птица самая быстрая?

Какая птица самая маленькая?

Какая птица охотится ночью?

Назовите весенние месяцы.

Назовите зимние месяцы.

Какой праздник отмечают 31декабря?

Четвёртый лишний: Береза, ландыш, ромашка, подснежник. Декабрь, январь, февраль, сентябрь. Шуба, свитер, платье, валенки, волк, собака, лиса, медведь, дуб, береза, крапива, осина.

Какие деревья называют вечнозелёными? Почему?

Кто любит полакомиться корой осины?

Назовите части дерева.

Сходство и различие между деревом и кустарником.

Прочитайте стихотворение о дереве.

Что готовят из фруктов?

Что готовят из овощей?

Отгадайте загадки: "100 одёжек и все без застёжек", "Сидит дед, во сто шуб одет", "Кто его раздевает, тот слёзы проливает", "Выросла на грядке я: жёлтая, крепкая, сладкая".

Ребята, наше путешествие по стране знаний подошло к концу, я благодарю вас за работу и каждый из вас получает медаль «Всезнайка» .