Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Лесная сказка» п. Лонгъюган Надымского района»

(МДОУ «Детский сад «Лесная сказка»)

п. Лонгъюган, Надымский район, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629759

телефон/факс: 8(34995)1-84-27; телефон 8(34995)1-84-08

ОКПО 81326522, ОГРН 1078903001407, ИНН/ КПП 8903027209/ 890301001

28.10.2014г. № 402

Выполнила

Воспитатель I квалификационной категории

 МДОУ «Детский сад «Лесная сказка»

 п. Лонгъюган Надымского района»

Голосовская Ирина Леонидовна

п. Лонгъюган, 2015г.

**Тема:**

 **Зелёная трава.**

**Задачи:**

**Образовательные:**

* закреплять знания цвета у детей: зеленый.
* продолжать учить различать предметы по величине, формировать понимание слов высокая - низкая.
* учить наносить штрихи и проводить в разных направлениях длинные и короткие прямые линии

**Развивающая:**

* развивать  умение внимательно слушать музыку;
* развивать воображение, память, внимание,
* развивать способность слушать и понимать рассказ взрослого.

**Воспитательная:**

* пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость к природе.
* воспитывать доброе отношение к игровым персонажам, желание помогать, выручать из беды.
* формировать интерес и положительное отношение к рисованию.
* воспитывать умение рисовать траву способом ритмичного расположения штрихов.

**Интегрируемые образовательные области:**

Социализация: побуждать эмоциональную отзывчивость детей.

Коммуникация: развивать умение отвечать на вопросы.

Познание: обогащать знания детей.

Здоровье: проводить физминутки по ходу занятия.

ЧХЛ: развивать способность слушать и понимать рассказ взрослого*.*

**Материалы:** Бумага (1/2 листа), карандаши с разными оттенками зелёного.

***Введение в ситуацию***

Воспитатель:

- Иду я сегодня в детский сад, а навстречу мне знакомые ребята. Весёлые, радостные, а на руках у них маленькие зайчата.

- Где вы, спрашиваю, - зайчат взяли?

- Мама зайчат ушла в лес, а они из дома убежали. Мы их подобрали и несём к нам в гости поиграть. Поиграем и обратно отнесём.

-А чем вы их кормить будете?

-А мы их супом, мясом с макаронами, киселём накормим.

- Скажите, ребята, разве зайцы едят такую пищу? Правильно, не едят.

-А что же едят зайцы?

- Правильно, морковку и траву.

-А морковь у вас есть? Или трава?

Задумались мальчики.

-Моркови нет. А трава…Где бы нам травы взять?

Смотрю, а зайчата уже проголодались. Есть просят. Жалобно так смотрят.

-Вот что, -говорю. Вы мне зайчат отдайте, я их в детский сад отнесу, там ребята их покормят.

Воспитатель предлагает детям взять себе зайчат и познакомиться с ними.

***Актуализация знаний***

Воспитатель: Давайте вспомним, как зайка прыгает.

Зайка прыгал, прыгал, прыгал

Прыгал и устал.

Хвостиком пошевелил,

Ушки вверх поднял.

Зайка прыгал, прыгал, прыгал

Прыгал и устал.

Хвостиком пошевелил,

Ушки вверх поднял.

И услышал зайка,

Тихий, очень тихий звук.

Посмотрел по сторонам,

В норку прыгнул вдруг.

Показываю картинку с изображением зайцев, сидящих в траве.

Воспитатель: ребята, вы хотите помочь зайчикам- приготовить для них травку, нарисовав её на листе бумаги.

***Затруднение в ситуации***

- Ребята, посмотрите у нас чистый лист бумаги. А нам надо много травы. Как мы будем рисовать траву. Воспитатель показывает детям, как ритмично наносить штрихи.

***«Открытие» нового знания***

–  А сейчас мы с вами будем рисовать. А поможет нам  карандаш.

Воспитатель обращает внимание детей на лист бумаги и предлагает нарисовать травку.

- Трава какого цвета? (зеленая).

- Как вы думаете, какой карандаш мы возьмем, чтобы нарисовать траву? (Зелёный).

Подвижная игра.

**Охотник и заяц.**

Шёл охотничек лесочком

Вот идёт, идёт, глядит.

А под кустиком- кусточком,

А под кустиком- кусточком,

А под кустиком- кусточком,

Заинька сидит.

Ну-ка, зайка, вылезай-ка,

Так охотничек сказал.

«Не хочу». - ответил зайка.

«Не хочу». - ответил зайка.

«Не хочу». - ответил зайка.

Прыг и ускакал.

***Включение нового знания в систему знаний***

- Ребята, вот какая травка у меня выросла. А какую траву вырастите вы?

Воспитатель в процессе рисования детей контролирует приёмы работы, помогает детям, активизирует их деятельность, говоря: у Андрея растёт высокая трава, а у Алёны низенькая, видно только начала расти.

***Осмысление***

Воспитатель собирает детей около себя.

Какая зелёная и густая у нас с вами трава получилась! Для кого мы её вырастили? Правильно, наша трава для зайчиков, пусть гуляют по ней, щиплют и вырастают большими и красивыми.