**Конспект НОД по развитию речи**

**в подготовительной к школе группе**

**«Птицы-друзья нашего детства».**

Воспитатель:

Казанцева Валентина Владимировна

Цель: Продолжать учить детей давать полные ответы на поисковые вопросы, использовать в ответах однородные члены предложения, составлять рассказ по картинкам, соблюдать последовательность, отгадывать загадки.

Воспитывать доброе отношение к окружающему нас миру.

Предварительная работа:

Беседа о зимующих и перелётных птицах, заучивание стихотворения Мирясовой «Зима», рассматривание картинок и иллюстраций, отгадывание загадок, составление рассказов по картинкам, аппликация и рисование птиц.

Материал к занятию:

Картинки, плёнка, телевизор, посылка, деревья.

Ход занятия:

В. Ребята, сейчас я вам загадаю загадки, а вы ответите мне, о чём же мы будем говорить на занятии.

1 .И в лесу, заметьте, дети,

Есть ночные сторожа.

Сторожей боятся этих Мыши, прячутся дрожа!

Очень уж суровы Филины и ...(совы).

2.Чик-чирик!

К зёрнышкам прыг!

Клюй, не робей!

Кто это? (воробей).

З. На шесте - дворец,

Во дворце-певец (скворец).

4. Эта хищница болтлива,

Воровата, суетлива,

Стрекотунья, белобока,

А зовут её... (сорока).

5.Зимой на ветках яблоки!

Скорей их собери!

И вдруг впорхнули яблоки,

Ведь это... (снегири).

В-ль: Правильно ребята, я загадала вам загадки о птицах. Тема нашего занятия: «Птицы друзья нашего детства».

« Пусть птицы нам поют без нот. Пусть поют без слов я знаю всё, о чём поёт щегол на ветке соловей малиновка и дрозд ты гнёзда разорять не смей, Не трогай птичьих гнёзд!»

А скажите ребята, на какие две группы делятся птиц

а) зимующие

б) перелётные

Назовите перелётных птиц( скворцы, грачи, ласточки, кукушка, журавли и т. д.).

Назовите зимующих птиц (сова, синица, воробьи, снегири, сорока, глухари).

Вы скоро пойдёте в школу, а как вы думаете, если бы у птиц была школа, как она называлась? (птичья ) Правильно, школа - птичья, но гнездо... (птичье), Хвост... (птичий), песни ...( птичьи ).

Давайте подойдём к дереву. Здесь находится « Птичья школа». Если детей в школе учат писать, читать, решать задачи, а чему же учат птенцов в птичьей школе? (рассматривание карточек- схем)



В. А теперь ребята вы должны узнать о какой птице идет речь.

«У меня черные перья,

Белая грудка,

Длинный хвост,

Я трещу без остановки

Приношу лесные новости на хвосте. Кто я»? (сорока) (ребенок сидит в костюме за ширмой в костюме и говорит слова.)

В. Молодцы ребята!

Вы узнали птицу сороку.

В. Лесная почта доставила нам посылку. Давайте посмотрим, что же там есть.

А в посылке есть письмо с загадками.

«Я рыжая, быстрая, ловкая, прыгаю с ветки на ветку и зовусь я – белкой.

Ребята в гости к нам пришли белочка и зайка, подощли лесные жители к березе и увидели очень красивую птицу

 Они долго рассматривали птицу, а затем зайчик спросил : «Ты кто?»

-Я птица и зовут меня - снегирь.

Мы прилетели с первым снегом.

Пока снегирь разговаривал с белкой, на дерево прилетела стая птиц. Они клевали семена клена, перелетали с ветки на ветку, пели песни, собирали на снегу ягоды рябины и бузины.

-А почему вы все разные, у одних грудки красные, а у других коричневые? - спросила белочка.

Этим цветом самочки отличаются от самцов. Летом мы строем гнезда и высиживаем птенцов.

-Какие-то эти птицы неповоротливые. Только едят да сидят - говорил заяц.

-Нет, нет - возразила белочка. Посмотри на этих гордых птиц. Их полет похож на песню.

Стая птиц прилетела и села на березу. И береза стала похожа на новогоднюю елку с красивыми, красными шарами. Снегири о чем-то перекликались на ветках березы, радуя всех зверей.

В. Вот и закончился наш фильм. А скажите ребята, как мы с вами можем помочь птицам перезимовать в суровые зимы.

Д. Кормить птиц крошками хлеба, делать кормушки, привязывать кусочки сала к веткам.

В. Правильно ребята! Давайте беречь нашу природу, наших зверей и птиц. И тогда мир будет еще прекраснее.