ВОЛОДИНА ЛАРИСА ВЯЧЕСЛАВОНА

МДОУ Д/С «ГАЗОВИЧОК»

***НООД по развитию речи: «Как производят одежду?»***

**Цель: д**ать детям представление о происхождении одежды.

**Задачи:** расширять и конкретизировать представление об одежде, ее назначении, деталях из которых она состоит. Совершенствовать грамматический строй речи. Учить образовывать слова – признаки от словосочетания.

Воспитывать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности.

**Игровая мотивация:** пришла посылка.

**Оборудование:** посылка, орудие труда портного, спортивное оборудование, ноутбук, интерактивная доска, STEAM – лаборатория, медали, раздаточный материал.

**Ход занятия:**

**Приветствие. Педагог:** Сегодня мы с вами с нашими гостями поздороваемся необычно, скажем им ***Доброе утро!*** (громко, тихо, в полголоса). Молодцы!

**Педагог:** Сейчас мы с вами поиграем в игру: «Узнай по описанию» я буду описывать одного из вас по деталям одежды, а вам нужно узнать, кого я описываю. Будьте внимательны!!! ***Цель игры:*** узнать друг – друга по описанию одежды.

**(2 мин)**

**Педагог:** Ребята, обратите внимание, пока мы с вами играли, у нас в группе появилась посылка! Как вы думаете, кто его мог к нам принести? Конечно же, ***почтальон.***  Вам интересно посмотреть, что в ней? Но сначала вспомним, в каком городе мы живем? В какой детский сад ходим? Как называется наша группа? Все верно посылка нам. Тогда открываем. В посылке ***орудие труда портного.*** Дети их называют ***(ножницы, нитки, иголка, булавка, наперсток, сантиметр).*** Какой профессии понадобятся данные предметы (ответы детей). Тут еще и флеш - карта есть, посмотрим, что на ней? ***Видеозапись: Почемучка*** «Как шьют одежду?»

**(1 мин)**

**Педагог:** Ребята, а вы задумывались, откуда берется одежда и как ее делают? (ответы детей)

**Педагог:** Сейчас, я вас приглашаю в наши центры, что бы познакомиться с профессией портной, и мы поговорим о том, как появляется одежда.

**Центр: «Науки и естествознания»** но прежде чем мы туда попадем, через препятствия пройдем: «Перепрыгни кочки».

1. Из чего шьют одежду? ***Из ткани.***
2. «Из какой ткани можно сшить одежду» ***(ситцевой, меховой, кожаной, трикотажной, джинсовой, шерстяной).***
3. ***Словесная игра:*** «Из чего какой?»
4. Где шьют одежду? ***На фабрике, в ателье***
5. Чем отличается фабрика от ателье?
6. На фабрике что делают? (шьют много одежды)
7. А что можно сделать в ателье? (заказать одежду)
8. Игра: «Назови одним словом» ***(Одежда)***

**Педагог:** А сейчас мы **артикуляционную гимнастику делать пойдем: «**Повтори за мной» на интерактивной доске.

**Центр математики и манипулятивных игр.** Игра с элементами программирования. **Педагог:** Сейчас, я приглашаю вас поиграть с МИНИБОТОМ. На поле лежат картинки, Вам нужно доехать до определенной картинки, и открыть ее и сказать, кто что делает? ***Вяжет, шьет, ткет, зашивает, пришивает, вышивает.* Игра: «**Добавь словечко», «Четвертый лишний»

**Педагог:** Мы с вами узнали, что одежду не только шьют, но и вяжут, ткут.

А знаете ли вы, кто делает одежду красивой, модной, необычной. Конечно же, ***художник – модельер*** (презентационный материал)

**Центр творчества:** Я вам сегодня предлагаю стать художниками – модельерами и создать свою одежду. Но прежде чем мы преступим, к работе мы наши пальчики разомнем и моделировать пойдем. **Пальчиковая гимнастика «Мы шьем одежду».** Подходите к столам. Обратите внимание, перед вами одежда, прежде чем мы приступить создавать свою модную и красивую одежду мы вспомним детали одежды. Игра: **«Назови детали одежды»** ***(манжеты, карманы, рукава, пуговицы, пояс, оборка).*** Познакомить с профессией ***закройщик.***

***Продуктивная деятельность «Модельер»***

**Рефлексия:** С какими профессиями мы сегодня познакомились? Кем мы сегодня были? Что мы сегодня делали? Назовите орудия труда портного?

**Сюрпризный момент:** медали модельеров