**Конспект занятия по лепке для детей в возрасте от 2 до 3 лет**

**«Делим сосиску»**

**Цель:** Формирование интереса к лепке. Продолжить обучение раскатывать пластилин прямыми движениями между ладонями, закрепление умения обследовать полученную форму и делить ее стеком напополам.

**Материалы:** Блюдце с сосиской, игрушки собачка и кошечка, доска для работы с пластилином, пластилин, стек, салфетки для вытирания рук.

**Предварительная работа:** Чтение сказки Григория Остера: « Котенок по имени Гав», « Середина сосиски» (Приложение)

**Содержание:**

Слышен разговор щенка и котенка:

- Что-то мы очень быстро встретились, - сказал щенок котёнку. - Ты уверен, что середина сосиски в этом месте?

- Теперь уже не важно! - сказал котёнок. - Всё равно у сосиски никаких других мест не осталось.

Слышны печальные вздохи.

- А пойдем в гости в детский сад, там нас наверняка вкусненьким угостят.



*Воспитатель:* Ребята, а кто это разговаривает за дверью? Воспитатель открывает дверь, а на пороге сидят около пустого блюдца щенок и котенок

*Воспитатель:* Давайте спросим у наших друзей, чем они так опечалены? Котенок и щенок как дела? Зачем в гости к нам пришли?

*Котенок и щенок отвечают воспитателю на ушко: далее воспитатель озвучивает, что ей сказали друзья на ухо.*

*Воспитатель:* Ребята, наши друзья, котенок со щенком голодные, печальные и они пришли у вас просить кушать в блюдце положить. А как Вы думаете, от чего не откажутся наши друзья?

Ответы детей.

*Щенок и котенок:*

- Нам бы сейчас пару блюдец

Колбасы или сосисок!

Вот прекрасная еда!

И подарок хоть куда!

- Поможем, накормить друзей, сделаем на угощение сосиски?

Ответы детей.

1. *Воспитатель:* Но перед тем как мы начнем лепить сосиски, нужно наши пальчики размять, сделать гимнастику.

**Вилка**

Вилкой мы едим сосиску,

Макароны и редиску.

*Указательный, средний и безымянный пальцы вытянуты вверх, расставлены в стороны и напряжены. Большой палец прижимает мизинец к ладони. Удерживать до счета 5-10.*

1. *Воспитатель:* Молодцы ребята, пальчики готовы к работе, лепить сосиски.

Воспитатель показывает детям, как надо лепить сосиски, рассказывает какой формы сосиска, как сделать ее вытянутой.

Сначала без пластилина-

- Повторяйте за мной: между ладошками, делая круглые движения ладошками, катаем шарик. Затем меняем движение ладошками, двигаем вперед и назад, сплющивая шарик, раскатываем его в «сосиску».

- А теперь возьмите пластилин и разомните пальчиками сначала в одной руке, потом в другой руке. Размяли, а теперь кладем пластилин в руки между ладошками и начинаем делать угощение для щенка и котенка.

Просим ребенка, для осознания действия, сопровождать каждое действие вслух словами.

-«Беру пластилин, кладу на ладонь и раскатываю его, для удобства, сперва в шарик, а потом, начинаю другое движение ладошками делать. Посмотрите, вот так: вперед-назад, вперед-назад. Вот какая получилась, сосиска!»

Дети выполняют задание. Оказывается индивидуальный показ, кому необходима помощь.

Когда ребята вылепят сосиски и разделят с помощью стека ее напополам, каждый положит на блюдце котенку и щенку.



1. После того, как все сделают сосиски и угостят половинками котенка и щенка , дети прощаются с друзьями.

*Воспитатель:* Ребята, щенок и котенок говорят вам большое спасибо за то, что вы их угостили. Давайте попрощаемся с ними.

*Дети прощаются.*

- Приходите к нам в гости!

Воспитатель задает вопросы детям.

- Скажите, пожалуйста, кто к нам сегодня приходил?

- Какое угощение мы слепили для друзей?

- Как вы думаете, понравилось наше угощение?

**Приложение:**

<https://deti123.ru/skazka/kotenok-po-imeni-gav>

СЕРЕДИНА СОСИСКИ

- Приятного аппетита! - сказал котёнок Гав собаке, которая грызла кость.

- Рррр! - зарычала в ответ собака.

- Приятного аппетита! - сказал котёнок чёрному коту.



Кот проглотил рыбу и ответил:

- Спасибо.

- Это у тебя что? - спросил котёнок щенка.

- Сосиска! - ответил щенок. - А ты тоже идёшь обедать?

- Нет, - вздохнул котёнок, - я не могу обедать, потому что я ещё не завтракал.

- Давай съедим мою сосиску вместе! - предложил щенок. - Ты ешь с одной стороны, а я с другой. А там, где мы встретимся, будет середина.



- Что-то мы очень быстро встретились, - сказал щенок котёнку. - Ты уверен, что середина сосиски в этом месте?

- Теперь уже не важно! - сказал котёнок. - Всё равно у сосиски никаких других мест не осталось.