Вильданова Сумбель Яудатовна

Воспитатель МАДОУ «Синеглазка»

ЯНАО, г. Ноябрьск

**Конспект по развитию речи в подготовительной группе**

**«Знакомство с произведением В. Даля «Старик-годовик»**

**(с презентацией)**

**Цель:** создание условий для закрепления временных понятий через знакомство с произведением В. Даля «Старик – годовик»

**Задачи:**

- Закрепить знания о последовательной смене времен года, дни недели;

- Продолжать учить участвовать в беседе по содержанию произведения, понимать основную мысль.

- Развивать произвольное внимание, связную диалогическую речь, умение рассуждать.

- Воспитывать интерес к миру природы, уважительное отношение к книге, самостоятельность.

**Ход:**

**Воспитатель:** Ребята помогите мне отгадать загадку.

На одном боку цветы расцветают,

На другом - листы опадают,

На третьем – плоды созревают,

На четвёртом - сучья подсыхают.

- О чем эта загадка? (о временах года). Бок, на котором цветы расцветают – это весна. Там, где листы опадают – осень, плоды созревают – летом, а кусты замерзают – зимой. Посмотрите в окошко. Какое сейчас время года? (зима) А что на это указывает? (ответы детей)

- Ребята, времена года следуют друг за другом и образуют год. А вы знаете, почему год называется круглым? На макете календаря покрутите стрелочку *«колеса времени»* - зима, лето, весна, осень – вот и прошёл год. И так по кругу, до бесконечности. Есть разные формы отсчёта времени. С одной из них вы уже знакомы – это часы, по ним мы определяем время суток.

Что нам помогает узнать дни, месяцы? Правильно, календарь. *(демонстрация видов календарей и нахождение различий)*

Календарь – это перечень дней года. В году 365 дней, это очень много, посмотрите, какой толстый календарь. Каждый листочек – день года. А для удобства люди все дни года разделили на недели и месяцы. Кто нам скажет, сколько месяцев в году? Назовите их, какой сейчас месяц? К какому времени года он относится?

- Ребята, теперь я прочту вам сказку-загадку, написанную Владимиром Ивановичем Далем более 100 лет назад. **Даль** очень любил и уважал русский язык, составлял словари. Писал стихи, рассказы, сказки для детей и взрослых. Вы послушайте сказку-загадку и постарайтесь отгадать её.

***Вышел старик-годовик. Стал он махать рукавом и пускать птиц. Каждая птица со своим особым именем. Махнул старик-годовик первый раз — и полетели первые три птицы. Повеял холод, мороз.***

***Махнул старик-годовик второй раз — и полетела вторая тройка. Снег стал таять, на полях показались цветы.***

***Махнул старик-годовик третий раз — полетела третья тройка. Стало жарко, душно, знойно.***

***Мужики стали жать рожь.***

***Как вы понимаете выражение «жать рожь»? (означает срезать под корень стебли ржи серпом или специальными машинами).***

***Махнул старик-годовик четвертый раз — и полетели еще три птицы. Подул холодный ветер, посыпал частый дождь, залегли туманы.***

***А птицы были не простые. У каждой птицы по четыре крыла. В каждом крыле по семи перьев. Каждое перо тоже со своим именем. Одна половина крыла белая, другая — черная. Махнет птица раз — станет светлым-светло, махнет другой — станет темным-темно.***

**Воспитатель:** Ребята, но на этом сказка-загадка не заканчивается, Владимир Иванович Даль приготовил нам вопросы, на которые нужно ответить.

-Что за птицы вылетели из рукава старка – годовика? (времена года)

-Какие это четыре крыла у каждой птицы? (зима, весна, лето, осень).

-Почему семь перьев в каждом крыле? (дни недели). Вспомните и назовите дни недели? (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье).

-Вы догадались, почему у каждого пера одна половина белая, а другая – черная? (день, ночь).

- Молодцы, вы ответили правильно на все вопросы Владимира Ивановича Даля. Я предлагаю вам отдохнуть. Давайте встанем с вами.

**Физминутка**

Ветер дует нам в лицо

Закачалось деревцо,

Ветерок все тише – тише,

Деревцо все выше – выше.

**Воспитатель:** Ребята, так кто же такой старик – годовик? (волшебник)

-Что помогает нам проследить за ходом времени, не дает забыть или перепутать, какое число, время года, день недели? (календарь).

-Правильно, это календарь. Вы в группе тоже ведете свой календарь, где каждый день отмечаете погоду, меняете дату.

-Давайте выполним с вами задание, а называется оно «Закончи предложение». Я начну говорить, а вы заканчивайте, подбирайте нужные слова.

-Осенью бывает холодно, а зимой еще (холоднее)

-Весной бывает жарко, а летом… (еще жарче)

-Осенью ветер дует сильно, а зимой… (еще сильнее)

-Весной много цветов, а летом… (еще больше)

-Осенью дни короткие, а зимой… (еще короче)

-Весной дни длинные, а летом… (еще длиннее)

-Как вы думаете почему это произведение названо сказкой – загадкой? (потому что оно сказочное).

-А что в нем сказочного? (ответы детей)

-Как вы думаете, для чего В. И. Даль написал такую интересную сказку – загадку? (ответы детей).

-Чему хотел научить? (любить природу и много знать о ней)

-Что понравилось (ответы детей).

-О чем вы расскажете своим друзьям и родителям? (ответы детей).