**Конспект логопедического занятия по подготовке к обучению грамоте «Звук «Н». Буква «Н» в подготовительной к школе группе комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи с элементами сказкотерапии (по мотивам русской народной сказки «Лиса и Волк»)**

Подготовила: Котелянец Е.Г.,

учитель-логопед МБДОУ «Золотой ключик»

**Тема**: «Звук «Н». Буква «Н» (по мотивам русской народной сказки «Лиса и Волк»)

**Задачи:**

* + - 1. Закреплять правильное произношение звуков.
      2. Учить выделять на слух и по картинкам звук «Н».
      3. Учить определять позицию звука в словах.
      4. Закреплять умение делить слова на слоги.
      5. Познакомить с буквой «Н».
      6. Совершенствовать навыки звукового анализа слов.
      7. Упражнять в печатании слогов и слов по следам анализа
      8. Учить образовывать сложные слова.
      9. Совершенствовать навыки коммуникативного общения.
      10. Развивать интерес к русским народным сказкам.

**Средства обучения:**

* магнитная доска;
* звуковые пеналы;
* индивидуальные задания на определение количества слогов в слове;
* предметные картинки на звук «Н»;
* пособие для определения позиции звука в слове;
* иллюстрации к сказке «Лиса и волк»;
* презентация.

**Ход занятия**

**1.Оргмомент.**

Ребята, давайте вспомним, из какой сказки эта иллюстрация? (русская народная сказка «Лиса и волк»)

Вы помните, о чем она? (*кратко вспоминаем*). Лиса обманула старика и украла у него всю рыбку. Потом она также обманула волка. И он остался без хвоста.

Я предлагаю вам стать волшебниками и изменить сказку так, чтобы она закончилась для волка хорошо, по-доброму. Хотите попробовать?

*«Раз, два, три повернись и в сказке очутись!»*

Мы оказались в сказке в тот момент, когда лиса встретила волка. Давайте послушаем их разговор:

*«… да я не умею!*

*- А я тебя научу ловить рыбку! Я буду тебе давать задания, а за правильный ответ получишь две рыбки».*

Ребята, а волк сможет сам выполнить все задания? Давайте ему поможем.

**2. Основная часть**.

*За каждое задание дети поучают по две рыбки.*

**1 задание. Д/и «Доскажи словечко»**

Слова: бараН, стакаН, лимоН, апельсиН, мандариН, батоН, телефоН.

Какой звук договаривали?

Артикуляция и характеристика звука «Н».

Делаем вывод: звук «Н» - согласный твердый звонкий, обозначаем синим гномиком.

**2 задание. Знакомство с буквой «Н».**

На что похожа буква?

Из скольки элементов состоит эта буква? (3)

Давайте выложим ее из счетных палочек и камешек Марблс.

**3 задание.** **Д/упр «Лови звук»** (если в слове имеется звук «Н», дети хлопают в ладоши)

Речевой материал: а, н, с, м, на, ах, ас, лимон, нос, кот, носки и т.д.

**4 задание. Д/упр «Выбери картинку со звуком…»** (картинки расположены на доске, дети выбирают картинки с заданным звуком)

**5 задание. Д/и «1,2,3» -** определение места звука «Н» словах (на слайде 3 кучки с рыбой). Сидя на ковре.

**6 задание. Физминутка «Телеграф»**

Давайте разделим на слоги слова. *В ряд на пол выкладываем 4 обруча. Дети прыгают через обручи столько раз, сколько слогов в слове.*

Речевой материал: конфета, торт, носки, кондитер, машина, ночь.

**7 задание. Звуко-буквенный анализ**

*ТИНА, ПАНАМА, СОСНЫ.*

**8 задание. Д/упр. «Назови профессию»**

Землю копает – землекоп Рыбу ловит – рыболов

Цветы разводит – цветовод Лес рубит – лесоруб

По водой лазит – водолаз Овощи разводит – овощевод

Хлеб печет – хлебопекарь Воду проводит - водопроводчик

**3. Итог занятия.**

Ребята, посмотрите, сколько рыбки мы помогли наловить волку. Давайте посчитаем ее.

Как вы думаете, изменили мы сказку? Какой конец у нашей сказки? (добрый) какая лиса оказалась? (хитря и добрая) Научился волк ловить рыбку? Как? (*если будет помогать другим*)

Какие задания понравились? А в следующий раз мы отправимся с вами в новую сказку, вот вам подсказка: яйцо. А теперь пора возвращаться в детский сад.

*«Раз, два, три повернись и в детском саду очутись!»*

А герои сказки приготовили вам сюрприз – пазлы.