**Раздел сайта:** Познавательное развитие

**ФИО, должность авторов:** Мещерякова Надежда Петровна, воспитатель;

Алиева Рахна Асиф кызы, воспитатель

**Место работы:** Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Ноябрьск,

МБДОУ «Улыбка»

**Название работы:** Конспект непрерывной образовательной деятельности

«Я - пешеход» (подготовительная к школе группа)

**Цель:**закрепить знания детей о **правилах** безопасного поведения на **дороге.**

**Задачи:**

*Образовательные задачи:*

* Закрепить умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков;
* Закрепить знания детей о сигналах светофора.

*Развивающие задачи:*

* Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении правил дорожного движения;
* Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды, наблюдательность, внимание, мышление, речь при выполнении заданий.

*Воспитательные задачи:*

* Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно транспортного травматизма; умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

**Области интегрирования:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Участники:** дети подготовительной к школе группы, воспитатель.

**Место проведения**: группа.

**Продолжительность:** 30 минут.

**Оборудование:** интерактивная панель, три круга из картона (красный, желтый, зеленый).

**Предварительная работа:** наблюдение за дорогой с территории участка, беседы, чтение художественной литературы, наблюдение за транспортом, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов по ПДД, картин по правилам дорожного движения, знакомство с дорожными знаками, сигналами светофора. Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый», дидактическая игра «Собери знак», работа с макетом.

**Ход НОД:**

**1 слайд** (раздается звонок телефона и на экране панели появляется иконка Мальчика из мультфильма «Барбоскины»)

*Голос Мальчика:* Здравствуйте, ребята! Мне очень хочется пойти в цирк, но Лизка со мной идти не хочет. Я собрался один, но мама не разрешила, так как маленьким детям опасно находиться на улице одним. А ведь я не знаю правил дорожного движения. Помогите мне, пожалуйста!»

*Воспитатель:* Ребята, поможем Мальчику? Познакомим его с азбукой безопасности на дороге?

**Игра «Правила знаем, всегда соблюдаем!»**

Звучит песня - «Этот мир состоит из пешеходов»

*Воспитатель:* Ребята, каждый день вы приходите в детский сад. И приходите не сами, а с папами, мамами, бабушками и дедушками. А как вы думаете, почему? (Ответы детей).

Правильно, по улицам ездит много машин, ходит много незнакомых людей. Кажется, что все движется само по себе, полный беспорядок.

На самом деле все движение на улице происходит по строгим правилам.

Что же это за правила? (Правила дорожного движения)

Сегодня мы с вами познакомим Мальчика с этими правилами.

*Ответы детей*

**2 слайд:** «Собери светофор»

*Воспитатель:* Посмотрите внимательно на экран, что вы видите? (светофор)

*Воспитатель:* А зачем он нужен, ребята? (чтобы регулировать движение)

*Воспитатель:* Все правильно у светофора есть три сигнальных огонька:

Красный свет - Самый строгий, Стой! Дроги дальше нет, Путь для всех закрыт!;

Желтый свет – предупреждение, жди сигнала для движения;

Зеленый свет – говорит: «Проходите, путь открыт!»

*Воспитатель:* Помогите Мальчику собрать светофор. (дети выполняют задание)

**Физкультминутка.** Игра «Светофор»

*Воспитатель:* Ребята, каждый из этих кругов обозначает сигнал светофора. Если я показываю красный круг, то вы стоите, если – зеленый, то топаете ногами, а если желтый – хлопаете.

**3 слайд** «Помести знаки в нужное окно»

*Воспитатель:* Следующее задание. Посмотрите внимательно, какое правило нарушил ребенок?

*Воспитатель:* Все мы знаем, что Красный свет - Самый строгий, Стой! Дроги дальше нет, Путь для всех закрыт!;

*Воспитатель:* Ребята, ваша задача - поместите знаки в нужное окно. Итак, начинаем.

(дети выполняют задание)

**4 слайд** «Помести картинки в нужное окно».

*Воспитатель:* Гулять по большому городу очень увлекательно и здорово. Но когда гуляешь надо соблюдать правила, чтобы не попасть в беду. Лучший способ сохранить свою жизнь на дороге – это соблюдать правила дорожного движения

*Воспитатель:* Поместите картинки в нужное окно. (дети выполняют задание)

**5 слайд:** «Помести картинки в нужное окно».

*Воспитатель:* Командуя жезлом, он всех направляет,

И всем перекрёстком один управляет.

Он словно волшебник, машин дрессировщик,

А имя ему — регулировщик.

*Воспитатель:* Вы, конечно, встречали стоящих на посту сотрудников полиции с полосатым жезлом, которые могут «одним движением руки поток прохожих и пропустить грузовики…».

Чтобы регулировщик и подаваемые им сигналы были хорошо видны участникам движения, у него есть светящийся полосатый жезл, а на форме – специальные светоотражающие полосы. В работе регулировщика важно все: положение рук, корпуса, дополнительные жесты. Сигналы подаются жезлом в бело-черную полоску, при смене положения обычно подается звуковой знак свистком. И тогда все участники движения знают, кому можно начинать движения.

*Воспитатель:* Рассмотрите внимательно жесты регулировщика, и помести картинки в нужное окно. (дети выполняют задание)

**6 слайд:** «Что сначала, что потом?»

*Воспитатель:* Давайте рассмотрим внимательно картинки и расставим по порядку, т.е. в определенной последовательности и тогда узнаем, что произошло с мальчиком. (дети выполняют задание)

**7 слайд:** «Собери картинки»

*Воспитатель:* Правила знаем, всегда соблюдаем. Рассмотрите внимательно картинке на экране. Разложите в папки что можно делать, а что запрещается. (дети выполняют задание)

**Слайд:** Гимнастика для глаз

*Воспитатель:* Ребята, чтобы наши глазки отдохнули, давайте сделаем гимнастику.

**8 слайд:** «Найди тень»

*Воспитатель:* Рассмотрите внимательно, что изображено на экране? (ответы детей)

*Воспитатель:* Найдите тень для каждой картинки. (дети выполняют задание)

**Интерактивная игра «Дорожные знаки»**

**Интерактивная игра «Опасные и безопасные места»**

*Воспитатель:* Ребята, по сюжету картинки необходимо определить ситуацию – опасно или безопасно, выбирая правильный ответ.

*Воспитатель:* Сейчас я буду зачитывать  вам вопросы, а если вы согласны, то дружно говорите  *«Я»*, а если не согласны – молчите.

Кто из вас идет вперед только там, где пешеход?

Кто вперёд всегда идёт, широко разинув рот?

Кто машины пропускает и правило дорожного движения   все соблюдает?

Кто шагает без разбора на сигналы светофора?

Кто всегда в трамвае тесном уступает старшим место?

Кто дорогу перейдёт только там, где переход?

Кто пинает мяч весёлый на дороге перед домом?

Чтоб проветриться в троллейбусе немножко, кто голову, и туловище высунул в окошко?

Знает кто, что красный свет – это значит, хода нет?

Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора?

Знает кто, что свет зелёный означает – путь открыт?

Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?

*Воспитатель:* Ребята, мы с вами вспомнили все правила безопасности на дороге и, надеюсь, многому научили нашего героя!

**9 слайд:** (раздается телефонный звонок и изображение Мальчика)

*Голос Мальчика:* Спасибо ребята! Вы мне очень помогли! Теперь я смогу самостоятельно пойти в цирк! До свидания, ребята!

*Воспитатель:* Молодцы, ребята! Будьте всегда внимательны и осторожны  на дорогах. Соблюдайте правила дорожного движения! Помогайте другим их соблюдать!

Приложение

**Интерактивная игра «Правила знаем, всегда соблюдаем!»**

*Цель:* Способствовать формированию у детей необходимых знаний и навыков безопасного поведения на дороге.

*Задачи:*

*Обучающие:*

Систематизировать представления детей о ПДД;

Формировать представления детей дошкольного возраста о правилах дорожного движения; о дорожных знаках для пешеходов и водителей; о классификации транспорта по назначению: грузовой, пассажирский, служебный. Совершенствовать представления детей о сигналах светофора, о правилах поведения пешеходов и водителей; учить детей различать дорожные знаки, их назначение для пешехода, водителя транспорта и велосипедиста.

*Развивающие:*

Развивать внимание, память, логическое мышление, наблюдательность;

Развивать коммуникативные навыки и связную речь, активизировать словарь по теме.

*Воспитывающие:*

Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;

Воспитывать грамотного пешехода.

**Интерактивная игра по ПДД «Правила безопасного поведения» для детей старшего дошкольного возраста**

*Цель:* закрепить знания **детей о правилах безопасного поведения** на улицах города и дорожных знаках.

*Задачи:* повторить и закрепить **правила дорожного движения**;прививать навыки **безопасного поведения на улице**;развивать логическое мышление, познавательные способности и память у **старших дошкольников**.

*Оборудование:* **интерактивная доска**.

**Игра ориентирована на дошкольников 5-7 лет**. Использовать игру можно как с группой **детей**, так и индивидуально в детских **дошкольных учреждениях**, а также в домашних условиях. Для поддержания **интереса дошкольников**, **игра** оснащена визуальными и звуковыми эффектами.

***Методические рекомендации:***

**Игра** состоит из пяти слайдов. На каждом слайде представлены картинки с изображением дорожных ситуаций. Ребёнок рассматривает их, рассказывает, где дети ведут себя **правильно и почему**, проверяет свой ответ путём нажатия на картинку. В случае верного ответа раздаются аплодисменты. Затем при нажатии на картинку, на которой участник дорожного движения ведет себя **неправильно**, она исчезает со звуком.

В случае **неправильного** ответа у ребёнка есть возможность вернуться и повторить снова.

**Игра «Светофор»**

*Цель:* закрепить представление детей о назначении светофора, о его сигналах.

*Материал:* цветные картонные кружки (желтый, зеленый, красный).

*Ход игры:*

Педагог показывает кружок определенного цвета, а дети выполняют соответствующие действия.

*Ход игры:*

Воспитатель: Ребята, каждый из этих кругов обозначает сигнал светофора. Если я показываю красный круг, то вы стоите, если – зеленый, то топаете ногами, а если желтый – хлопаете.

**Интерактивная игра «Опасные и безопасные места»**

*Цель игры*: закрепить знания детей о правилах дорожного движения и поведения на улице.

*Оборудование:* мультимедийная доска.

*Форма проведения игры:* групповая и индивидуальная работа взрослого с детьми.

*Правила игры:* решать проблемные ситуации, которые возникают в ходе игры, щелкать мышкой по указанию в комментариях.

**Интерактивная игра «Дорожные знаки»**

*Цель:* закрепить у детей представления о дорожных знаках, их назначение; развивать умственные способности и зрительное восприятие; формировать умение соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

*Оборудование:* мультимедийная доска.

*Форма проведения игры:* групповая и индивидуальная работа взрослого с детьми.

*Правила игры:*

Воспитатель: Ребята, нам пишут жители одного сказочного города. Они просят нас о помощи. У них в городе пошалила Неразбериха и убрала с улиц города все дорожные знаки. Неразбериха считает, что дорожные знаки никому не нужны, потому что все равно никто не знает, что они обозначают.

- А как вы думаете, что может произойти, если на улицах города не будет дорожных знаков? (Предполагаемые ответы детей). Водители не будут знать, с какой скоростью нужно ехать. Пешеходы не смогут перейти дорогу. Водители не узнают, где можно заправить и помыть машину).

- А как же можно помочь жителям сказочного города навести порядок в их городе? (нужно расставить знаки в предложенных ситуациях)