Муниципальное образование город Ноябрьск

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НАДЕЖДА»

Муниципального образования город Ноябрьск

(МАДОУ «НАДЕЖДА»)

Конспект НОД по

формированию элементарных математических представлений

в старшей группе детского сада

«Путешествие в страну Знаний»

Подготовила воспитатель:

Касенова Юлия Есымовна

**Цель:** формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.

**Задачи:**

- Закреплять умение детей различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник); выделять их свойства.

- Закреплять количественный и порядковый счет в пределах 5; умение распознавать цифры до 5 и соотносить их с количеством предметов, называть цифры — соседи.

- Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве (верх — низ, право — лево) и на плоскости.

- Закреплять понятия ( широкий - узкий, длинный - короткий, высокий — низкий, большой — маленький).

- Закреплять умение детей определять и называть: части суток (утро, день, вечер, ночь); дни недели.

- Продолжать развивать память, речь, логическое мышление, воображение.

- Продолжать воспитывать у детей сдержанность, умение прийти на помощь, дружеские взаимоотношения.

- Совершенствовать умение детей давать развернутые ответы на вопросы воспитателя.

**Материалы и оборудование:** аудио записи, письмо от Королевы Знаний, ковер с отверстиями в форме геометрических фигур, изготовление лабиринтов «Мышка в норку»,ключи с заданиями, картинки с частями суток, цветные домики и дорожки, дворцовые ворота с замками.

**Предварительная работа:** разучивание стихотворений про цифры

**Ход занятия**

**В:** Дети, я очень рада вас видеть! А чтобы наше утро началось хорошо, мы друг другу скажем доброе утро. Встаньте, пожалуйста, в круг.

Встанем рядышком, по кругу,  
Скажем "Здравствуйте!" друг другу.  
А если каждый улыбнется –  
Утро доброе начнется!

**В:** Ребята, сегодня к нам в группу пришли гости, давайте с ними поздороваемся и подарим им свою улыбку. Пусть и у наших гостей, будет хорошее настроение

*(Звучит волшебная музыка, появляется конверт с письмом. Воспитатель читает письмо.)*

**ПИСЬМО:**

**В:** Ребята, вы согласны отправиться все вместе, на ковре — самолете, помочь королеве Математике и жителям ее страны?

(ответы детей)

**В:** Ребята, но прежде чем, мы отправимся в путешествие, нам нужно залатать ковер — самолет, тк и его Злой колдун испортил! Есть у вас идеи, как можем мы с этим справиться, если у нас есть к нему вот это... А что это ребята?

(ответы детей)

**В:** Правильно, ребята это геометрические фигуры!

Я буду загадывать вам загадки, вы будете брать фигуру и находить ей место на ковре.

**ЗАГАДКИ (геометрические фигуры):**

круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник.

**В:** Молодцы, ребята, справились с заданием!

Еще ответьте на вопрос, чем отличаются фигуры друг от друга?

(ответы детей: формой, цветом, величиной)

**В:** Сейчас мы с вами можем отправиться в путешествие! Давайте встанем на ковер, закрываем глаза, и отправляемся.

*(звучит музыка «Полет на ковре - самолете»)*

Вот мы и оказались в нужном месте! Но посмотрите, висят замки (с цифрами) на воротах. Давайте попробуем найти ключи. Ребята вы их видите?

*(появляется ключ, дети находят ключ с заданием № 1)*

**В:** На ключе задание! Чтобы замок открылся, нужно, чтобы части суток и дни недели вспомнили свои имена , и свое место по порядку. Посмотрите, у нас есть подсказки. Давайте, я буду вам читать загадки, а свои ответы вы будете показывать картинками.

**В:** Молодцы, ребята! Дни недели и части суток, с вашей помощью, вспомнили свои имена, и место по порядку.

**ЗАГАДКИ: (части суток)**

*(звучит музыка первый замок открывается)*

**В:** Молодцы, ребята, Вы открыли первый замок!

**В:** Очередь второго замка. Но у нас опять нет к нему ключа! Так вот же он!!! Ребята, нам явно кто-то помогает! Скорее всего, это сама Королева Математика!

Ну что, готовы к выполнению следующего испытания?

*(появляется ключ с цифрой 2 и со свитком («Домики - дорожки»))*

**В:** Ребята, нам предлагают поиграть в игру «Домики — дорожки»! Ребята, а где же домики, где дорожки?

*(дети указывают на домики и на дорожки)*

**В:** А чем отличаются домики друг от друга?

*(ответы детей: цвет и номер дома)*

**В:** По какой дорожке нужно пойти, чтобы попасть в желтый домик, а по какой дорожке, чтобы попасть в зеленый домик, а чтобы попасть в красный домик, нужно пойти по какой дорожке? Выберите себе по какой дорожке вы хотите пройти и расскажите нам!

**ИГРА: «Домики — дорожки»**

**В:** Молодцы! И с этим заданием вы справились!

*(звучит музыка второй замок открывается)*

**В:** Ребята, а вижу еще один ключик. На нем написана цифра 3 и конверт! Как вы думаете, какой замок мы сможем открыть этим ключом?

*(ответы детей: замок под номером 3)*

**В:** Но прежде чем мы откроем замок, нужно выполнить задание. Злой Колдун перепутал норки у мышек. Давайте поможем мышкам вернуться в свои норки. Для этого вам нужно нарисовать дорожку от мышки к домику.

***ИГРА: «Найди норку для мышки» (большой, средний, маленький)***

**В:** Молодцы! И с этим заданием вы справились отлично!

*(звучит музыка третий замок открывается)*

**В:** Ребята, сколько замков нам осталось открыть?

*(ответы детей: 2 замка)*

*(появляется ключ с цифрой 4 и с конвертом (цифры))*

**В:** А я уже нашла ключ, который поможет нам открыть четвертый замок! Посмотрите, что это в нем?

(ответы детей: цифры)

**В:** Давайте выстроим их порядке возрастания, с права на лево.

*(дети по очереди выполняют у мольберта задание и читают стихи про цифры)*

***ИГРА: «Состав числовой ряд от 1 до 5»***

***СТИХИ: (про цифры от 1 до 5)***

- А сейчас, давайте назовем соседей, например, у цифры 2.

*(ответы детей: цифра 1 и цифра 2 и т.д.)*

**ИГРА: «Назови соседа»**

**В:** Молодцы! И с этим заданием вы справились!

**В:**Ребята, а может кто - то из вас нашел следующий ключ?

*(появляется ключ с цифрой 5 и с конвертом (черно — белые человечки))*

**В:** Посмотрите, ребята. Вот такими были человечки, пока Злой Колдун не лишил их цвета. Давайте поможем им вернуть яркость. А как мы можем это сделать, если у нас есть цветные карандаши?

*(ответы детей: раскрасить их цветными карандашами)*

**В:** Давайте присядем за столы и выполним это задание.

*(дети садятся за столы и раскрашивают цв. карандашами геометрических человечков)*

**В:** Какие замечательные, яркие, цветные человечки у вас получились! Молодцы ребята! А сейчас я предлагаю немного размяться! Выйдите из — за стола, подойдите ко мне, встаньте в одну линию, лицом к гостям.

**Физминутка: (право, лево)**

**В:** Ребята, мы открыли все замки у заколдованной страны, а значит справились со всеми заданиями, которые нам приготовил , навели порядок в королевстве. Теперь пришла пора возвращаться нам в детский сад. Для этого нам снова понадобиться ковер — самолет...

(Звучит волшебная музыка, появляется королева Математика с сундучком подарков для детей, передает сундучок с подарками воспитателю, благодарит детей за помощь).

(дети благодарят Королеву за подарки, встают на ковер - самолет и возвращаются в д/с)

**Рефлексия**

**В:** Ну вот, ребята, наше путешествие закончилось! Мы вернулись в д/с. Вам понравилось наше путешествие? А что вам больше всего понравилось в этом путешествии. Будьте внимательны, слушайте друг друга и не перебивайте.