Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад «Лесная сказка»

**Планирование тематической недели:**

**«Здравствуй, Зимушка-Зима» 2- я группа раннего возраста**

Воспитатель:

Петрова Зульфия Салимзяновна

 Лонгьюган

2022 г.

Планирование воспитательно-образовательной работы ( на неделю 05.12 – 09..12.22 г. )

 Тема недели: Тема недели: Здравствуй, Зимушка-Зима. Цель: Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада.) Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Интеграция образов. областей |  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | Организация РППС для самостоятельной деятельности (все центры, размещённые в группе) |
| Режим | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная  | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 05.12 Понедельник  | РРФрС-КПр | Утро | 1.Беседа о том , что делали вчера,какие планы на сегодня; пожелания детей ( чем хотели бы заняться)  2 Дыхательное упражнение «Сдуваем снежинки»3.Пальчиковая гимнастика «Ручки вверх, в кулачок. 4. Чтение стихотворения «Маша-растеряша».Цель: развитие активной речи | Инд.беседы об окружающем мире : что видел реенок по дороге , природные, погодные изменения – (Сафия,Вова)  | 1.Утренняя гимнастика«Вот как солнышко встает»2.КГН- «Чистый нос» - побуждать детей следить за своим внешним видом | Игрушки, настольные игры, машинки.Игры в игровом уголке с любимыми игрушками. |
| Х-ЭС-Крр | ООД | **Худ.эст.развитие (Лепка). Ягоды для птичек.** Закреплять умение отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска, раскатывать его между ладонями круговыми движениями.РР: Учить проговаривать отдельные слова вслед за воспитателем; совершенствовать умение понимать вопросы и отвечать на них. ПР: Учить различать и называть красный цвет, закреплять знание о форме предметов.**Музыкально-художественная деятельность (по плану музыкального работника).** |
| ПРФрРрПРФР | Прогулка | - Наблюдение за снегом .Цель: продолжать знакомить детей со свойствами снега. Подвижная игра «Кто бросит дальше?» Цель: Развивать ловкость, меткость, быстроту реакции.Игра «Снег кружится» Цель: научить детей соотносить собственные действия с действиями участников игры.Дидактическая игра «Без чего зимы не бывает» | Дид.игра « Что пропало?» -(Кристина ,Ксения)Игра « Прыжки в сугрб» -(Алиса,Арина) | 1.ТД (Учим детей сам-но одеваться на прогулку)2.ТД-«Соберем снег лопатой» Цель: Воспитание трудовых навыков. | Выносной материал: метелки, лопатки, куклы, одетые по сезону, формочки, печатки, палочки, ведерки. |
| ХэРР | Работа перед сном | 1. КГН- Формирование культурно-гигиенических навыков: продолжать учить детей правилам поведения за столом во время обеда используя игровые приемы с куклой.2 Релаксация перед сном : прослушивание музыкальной композиции |
| Х-ЭС-КФрРрР-РФ-Р | Вечер | 1.Дидактическая игра. «Чудесный мешочек» Цель: развивать у детей тактильные ощущения. 2.Дид. игра «Пароход» Цель: учить различать и называть качества предметов (твёрдый, мягкий), развивать речь .3. «Новая игрушка» Познакомить с новой музыкальной игрушкой – музыкальным молоточком, его звучанием, приемами звукоизвлечения, учить играть простейшие ритмы, вслушиваться в ритмичный рисунок звучащих мелодий.4. Повторение стихотворения А.Барто «Снег ,снег кружится» | Игра « Выбери одежду для куклы» -АленаГимнастика для язычка «Непослушный язычок- (Анна, Аделина) | 1.Гимнастика после сна3. Закаливание – ходьба по ребристым дорожкамТТ..Д. – приучать с помощью взрослого одеваться | Обогащение уголка творчества: книжки-раскраски, карандаши, восковые мелки. Игры с музыкальными игрушками. |
| ФРФР | Прогулка | Наблюдение за снегом .Цель: продолжать знакомить детей со свойствами снега. Цель: Развивать ловкость, меткость, быстроту реакции.1. П/и «По ровненькой дорожке2. П/и «Лохматый пес | «Угадай, что я слепил?» Цель: вызвать у детей желание лепить из снега.- (Вероника) | ТД (Сбор игрушек на прогулке) | Выносной материал: ведра, совочки, формочки. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Интеграция образов. областей |  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | Организация РППС для самостоятельной деятельности (все центры, размещённые в группе) |
| Режим | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная  | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 06.12. Вторник | РРФрПрХэС-К | Утро | 1.ОБЖ- Беседа «Осторожно сосульки /снег с крыши/»дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека2. Беседа «Зимовка диких животных» - развивать познавательную активность.3.С/р игра «Хозяюшка» Цель: учить различать и называть предметы посуды, ее назначение, развивать умение играть вместе.4.Пальчиковая игра Моя семья». | Д/и «Большой-маленький» - закреплять умение различать предметы по величине(Анна, Алиса) | 1.Утренняя гимнастика2.КГН- «Закрывай кран!» - учить детей беречь водопроводную воду и плотнозакрывать кран. | Игрушки, настольные игры, машинки.Игры в игровом уголке с любимыми игрушками. |
| Х-ЭррСкС-К | ООД | **Речевое развитие.** Дидактические игры на произношение звуков М – Мь, П – Пь, Б – Бь. Дидактическая игра «Кто ушел? Кто пришел». Формировать умение четко произносить звуки М – Мь, П – Пь, Б – Бь в звукосочетаниях, различать на слух близкие по звучанию звукосочетания; совершенствовать память и внимание. С-КР: Формировать у детей опыт поведения в среде сверстников, воспитывать чувство симпатии к ним. **Физическое развитие.** Закреплять умение детей лазать по гимнастической стенке, закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, совершенствовать прыжок в длину с места, развивать чувство равновесия, воспитывать смелость, выдержку и внимание. СКр: Учить детей правилам безопасного выполнения упражнений, закреплять знания о необходимости соблюдать правила безопасного выполнения упражнений. |
| ПРФрРрСкПРФР | Прогулка | Наблюдение за одеждой Цель: учить детей видеть и различать изменения в одежде, в зависимости от погоды и времени года.Подвижная игра «Зайка беленький сидит» Цель: развивать у детей желание играть с воспитателем. Игра « Догоните меня!» Цель: Развивать быстроту реакции. | «Повернись и покружись» -развивать чувство равновесия и координацию движений – (Вова, Алена) | 1ТД- «Уберем снег с дорожки». Цель: воспитывать элементарные трудовые | Выносной материал: метелки, лопатки, куклы, одетые по сезону, формочки, печатки, палочки, ведерки. |
| ХэРР | Работа перед сном | 1. КГН - Формирование культурно-гигиенических навыков: учить, правильно мыть руки, насухо вытирать их своим полотенцем.2.Колыбельные песенки. «Баю» ( муз.М.Раухвергера) |
| Х-ЭФрСкС-КР-РФ-Р | Вечер | 1. Показ настольного театра «Зайчик и мишка». Цель: познакомить со значением слов: напротив, рядом, наверху, внизу, впереди, позади, далеко, близко.2. Чтение «Наши уточки с утра» Цель: учить понимать простые по форме вопросы, запоминать и произносить звукоподражание.3. Самостоятельная игровая деятельность Организовать игры детей с любимыми игрушками, строительным конструктором. | «Шнуровки»-развитие мелкой моторики; учить работать обеими руками –(Рита)Пальчиковая гимнастика «Оладушки»( Ксения) | 1.Гимнастика после сна2. Закаливание – ходьба по ребристым дорожкам | Настольные игры, кубики, строитель. Конструктор. |
| ФРФР | Прогулка | 1. П/и «Зайка беленький сидит»2. П/и «Кто дальше!» - развивать силу броска.  | И/у «Мяч» - упражнять ловле мяча –(Кристина) | ТД (Сбор игрушек на прогулке) | Выносной материал: ведра, совочки, формочки. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Интеграция образов. областей | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация РППС для самостоятельной деятельности  |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная  | Образовательная область в режимных моментах |
| Среда 07.12 | Р-р, С-к, Ф-р | Утро | 1. Коллективная беседа о жизни животных и растений в зимних условиях - познакомить детей с изменениями в зимней природе; человек и зима, поведение птиц, лесных зверей зимой. 2.Дыхательное упражнение «Хлопушка»

3Игра « Разденем куклу после прогулки». 4.Дыхательное упражнение «Вдох –выдох»5.Игра « Кормим куклу» | Д/и «Разложи в тарелочки» - развивать способность фиксировать внимание на форме предметов – (Рита)Игра «Умоем куклу» -(Алена) | 1.Утренняя гимнастика«Веселые ручки, резвые ножки»2.КГН- Игра «Где твое полотенце?» | Рассматривание иллюстраций«Чья мама?» Цель: дать представление о животных и их детёнышах, развивать внимание и речь. |
|  Р-р, с-К-Р | НОД | **Познавательное развитие (ФЭМП).** « Прокатим шарики по дорожке». Развитие умения различать контрастные по величине шарики и называть их: большой шарик, маленький шарик.учить детей отвечать на вопросы воспитателя.**Физическое развитие.** Закреплять у детей умение ходить в колонне по одному, упражнять в бросании в горизонтальную цель правой и левой рукой, совершенствовать прыжки в длину с места, учить во время броска соблюдать указанное направление. Х-ЭР: Продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым (хлопать, притоптывать ногой, полуприседать и т.д.) |
| С-к-р, Р-р, Ф-р | Прогулка |  Наблюдение за тем, как старшие дети оказывают посильную помощь дворнику.. Подвижная игра «Воронята» Цель: делать движения в соответствии с текстом.Игровая деятельность. По желанию детей (с выносными игрушкам) Цель: развивать самостоятельность, творчество. | «Прыг – прыг – прыг..» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции и движений – (Вова , Кристина) | 1.Труд: игра «Покатаем куклу на санках»2.ТД- «Расчистим дорожки от снега» Цель: воспитывать интерес и желание помогать взрослым. | Выносной материал: метелки, лопатки, куклы, одетые по сезону, формочки, печатки, палочки, ведерки. |
|  | Работа перед сном | 1. КГН - Формирование культурно-гигиенических навыков: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда.2.Колыбельные песенки. |
| С-к-р, Х-э-р, Ф-р | Вечер | 1. Пальчиковая гимнастика «Ручки вверх, в кулачок».2.Повторение потешки «Наша Маша маленька…»3.Дидактическая игра. «Подбери пару» Цель: закреплять знания о величине и форме предметов. 4.Дид. Игра «Что это такое? »Цель: учить, отчётливо называть предметы, отвечать на вопросы взрослого.5. Игры со строительным материалом .«Горка для зайчат»Цель: учить выделять в постройке части (лесенка, спуск), определять их назначение | Закрепить с детьми цвета : жёлтый, красный. –( Арина, Аделина) | 1. Гимнастика после сна2. Закаливание – ходьба по ребристым дорожкам | Настольные игры, кубики, строитель. Конструктор. |
| С-к-р, Р-р, Ф-р | Прогулка | 1. П/и «Шире круг» .Цель: продолжать учить вставать в круг, двигаться по кругу в различных направлениях. 2. П/и «Зайка беленький сидит»  | И/у «Где зайка?» - развивать внимание – (Сафия) | ТД (Сбор игрушек на прогулке) | Выносной материал: ведра, совочки, формочки. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Интеграция образов. областей |  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | Организация РППС для самостоятельной деятельности (все центры, размещённые в группе) |
| Режим | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная  | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 08.12 Четверг  | РРФрХэС-К | Утро | 1. Беседа, и наблюдение с детьми «Какая, сегодня погода» Цель: развитие речи, наблюдательности. 2.Рассматривание иллюстрации с изображением зимующих птиц. 3. С/р игра «Кукла Маша делает зарядку» Цель: ознакомить с последовательностью действий. 4.Игра «Чего не стало?»- развивать внимание, память 5.Пальчиковая гимнастика «Птичка клюют зернышки»  | Н/и «Разложи по местам» -закреплять знания – (Вова)Дид.игра «Мозайка»-(Кристина) | 1.Утренняя гимнастика««Потягушеньки – порастушеньки»2.КГН- «Вымоем руки с мылом“ | Игрушки, настольные игры, машинки.Игры в игровом уголке с любимыми игрушками.Иллюстрация «Зимующие птицы» |
| Х-ЭРрС-К | ООД | **Речевое развитие.** Инсценирование сказки В. Сутеева «Кто сказал: «Мяу?». Познакомить детей с новым произведением, доставить малышам удовольствие от восприятия сказки. С-КР: Формировать у детей опыт поведения в среде сверстников, воспитывать чувство симпатии к ним.**. Худ.эст.развитие (Музыка) (по плану музыкального работника).** |
| ПРПРФР | Прогулка | Наблюдение за птицами у кормушки . Цель: формировать желание заботиться о зимующих птицах. Подвижная игра «Птички летают» Цель: учить ориентироваться в пространстве, быть внимательными. *.*Игровая деятельность «Покормим куклу» Цель: формировать элементы сюжетной игры. | «Веселые дорожки» - учить самостоятельно ходить по дорожке, сохраняя равновесие – (Алена, Анна) | 1.ТД (Учим детей сам-но одеваться на прогулку)2.ТД- складываем игрушки на место – воспитывать бережное отношение к игрушкам. | Выносной материал: метелки, лопатки, куклы, одетые по сезону ,формочки, печатки, палочки, ведерки. |
| РР | Работа перед сном | 1. КГН - Формирование культурно-гигиенических навыков: учить детей аккуратно есть, правильно держать ложку..2. Релаксация перед сном : прослушивание музыкальной композиции: «Баю –баю , ты, собачка , не лай..» |
| Х-ЭС-КР-РФ-Р | Вечер | 1. Дидактическая игра «Что это такое?» Цель: учить, отчётливо называть предметы, отвечать на вопросы взрослого.2. Упражнение "По дорожке на одной ножке". Цель: развивать равновесие. 3. Игра-имитация простейших действий «Хозяюшка» Цель: учить подражать трудовым действиям взрослых, развитие речи. 4. Повторение потешки « Из –за леса, из –за гор..» | Учить правильно держать карандаш в руке- (Сафия, Рита) | 1. Гимнастика после сна2.Закаливающие процедуры .Ходьба босиком по коврику «Травка» | Внести спортивный инвентарь для свободных игр детей (кегли, обручи, кубики, малые мячи). |
| ФРФР | Прогулка | 1. П/и «Раз! Два! Три! Беги!» - упражнять в беге.2. П/и «Найди, где спрятано» - развивать у детей способность ориентироваться в пространстве, учить находить заданный предмет. |  И/у «Догони мяч» - развивать меткость – (Вероника, Аделина) | ТД (Сбор игрушек на прогулке) | Выносной материал: ведра, совочки, формочки.  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Интеграция образов. областей |  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | Организация РППС для самостоятельной деятельности (все центры, размещённые в группе) |
| Режим | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная  | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 09 .12 Пятница  | РРФрХэС-К | Утро | 1. Дид. упр. «Поздоровайся с куклой». Учить здороваться, входя в группу. 2.С пришедшими детьми пальчиковая игра «Первый пальчик…» Цель: развитие понимания речи, учить детей понимать содержание потешки. 3.Игра «Разноцветные флажки» 4. Дыхательное упражнение «Ду-до-чка»5.Игры с дидактическими игрушками – пирамидками. Цель: закрепить умение детей собирать пирамидку. |  «Волшебные рези ночки» - развивать моторику рук-  (Рита)Игра «Помоги разуться другу» - (Анна) | 1.Утренняя гимнастика «Заинька, подбодрись, серенкий, потянись».2.КГН- «Я умею!» - закреплять умение держать правильно ложку в правой руке, есть аккуратно. | Самостоятельная игровая деятельность . Цель: учить самостоятельно и без конфликтов играть. |
| Х-ЭРрС-К | ООД | **Худ.эст.развитие (Рисование).** Снежок порхает, кружится (коллективная композиция). создание образа снегопада с помощью кисточки и гуашевой краски белого цвета. Закрепление приема примакивания ворса кисти. Выбор цвета и формата фона по своему желанию. Развитие чувства цвета и ритма. Х-ЭР: Формировать умение выполнять под музыку движения.**Физическое развитие.** Закреплять у детей умение ползать и подлезать под веревку, совершенствовать навык бросания на дальность из-за головы, выполнять бросок только по сигналу, учить согласовывать свои движения с движениями товарищей. Х-ЭР: Учить детей начинать движение с началом музыки и заканчивать с ее окончанием; передавать образы (птичка летает, зайка прыгает, мишка косолапый идет и т.д.). |
| ПРФрРРПРФР | Прогулка | Наблюдение - рассматривание следов на снегу. Цель: развивать наблюдательность. Подвижная игра «Зайку мы будили» Цель: учить детей делать движения в соответствии с текстом.Подвижная игра «Зайка беленьки сидит» Игровая деятельность: Построим гараж для машин (из снега) Цель: формировать элементы сюжетной игры. | Ходьба с выполнением заданий взрослого: с остановкой, приседанием – развитие основных движений – (Вова, Кристина, Аделина) | 1.ТД (Учим детей сам-но одеваться на прогулку)2.ТД- подметание веранды - побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.  | Выносной материал: метелки, лопатки, куклы, одетые по сезону, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, палочки, ведерки. |
| ХэРР | Работа перед сном | 1. КГН - Формирование культурно-гигиенических навыков: учить детей аккуратно есть, правильно держать ложку.2.Прослушивание музыкальной композиции : «Колыбельная» ( муз. М.Красева) |
| Х-ЭФрС-КР-РФ-Р | Вечер | 1.Итоговое мероприятие: Развлечение «Зимняя сказка».2. Дыхательные упражнение «Подуем на ладошки». 3.«Чтение . «Колобок » Цель: учить слушать без наглядного сопровождения.4.Игра «Шарики – фонарики»5. Муз .игра « Мы в ладошки хлопаем». Цель: развивать чувство ритма, учить выполнять движения одновременно с музыкой.6.Повторение потешки « Пальчик – пальчик, где ты был?» | Закрепить знания детейо разнообразных играх с мячиками, закреплять умение передавать круглую форму путем скатывания шарика в ладошках –(Алиса, Сафия) | 1.Гимнастика после сна2. Закаливание – ходьба по ребристым дорожкам4. ХБТ - подклеивание книг - воспитывать желание участвовать в труде. | Н/и «Собери картинку», «Найди пару», «Четвёртый лишний» |
| ФРФР | Прогулка | 1. П/и «Сова» - развивать быстроту реакции, ловкость, навыки.2. П/и «Перелёт птиц» - развивать реакцию на словесные сигналы. | И/у «Не задень» - ходьба и бег между предметами – (Арина,Ксения) | ТД (Сбор игрушек на прогулке) | Выносной материал: ведра, совочки, формочки.  |