Ахметова Дамира Зульфановна

 педагог-организатор

МДОУ «Детский сад «Газовичок» г. Надыма»

**«Формирование информационных компетентностей у детей старшего дошкольного возраста посредством образовательного пространства IT-квантума»**

Будущее сегодняшних детей это информационное общество. И ребёнок должен быть готов к жизни в таком мире.

Успешность решения задач по формированию информационных компетентностей, на наш взгляд, достигается в том числе и за счёт внедрения в образовательных учреждениях новых альтернативных структур, направленных на формирование у детей особых способностей в технических видах творчества, создания пространств, отвечающих качественно новым требованиям к внедрению информационных технологий.

Модуль «Основы компьютерной грамотности» реализуется в IT-квантуме, оснащённом высокотехнологичным специализированным оборудованием и направлен на формирование у дошкольников представлений о происхождении компьютера, его функциях и возможностях, элементарных правилах безопасности работы на компьютере, о составных частях ноутбука и их назначении, в процессе прохождения модуля у дошкольников формируются элементарные навыки использования возможностей программы Paint и умение пользоваться основными устройствами ввода – мышью и клавиатурой.

Для реализации образовательных задач используются следующие методы и приемы:

* наглядные (просмотр фрагментов мультипликационных фильмов, обучающих презентаций, изучение схем, таблиц, иллюстраций, подготовка совместно с детьми фотоматериалов, применение в образовательном процессе дидактических игр (относится к игровым методам), организация выставок и личный пример взрослых);
* словесные (объяснения, рассказ, чтение художественной литературы¸ беседы, дискуссии, моделирование ситуации);
* практические (игровые ситуации, элементарная поисковая деятельность, обыгрывание постройки, моделирование ситуации, конкурсы, физкультминутки);
* игровые (дидактические игры, воображаемые ситуации).

Ожидаемым результатом освоения детьми старшего дошкольного возраста мероприятий модуля «Основы компьютерной грамотности» является сформированность у них первичных навыков работы на портативном компьютере посредством использования возможностей доступных возрасту программ.

**Перспективно-тематический план образовательных мероприятий модуля**

**«Основы компьютерной грамотности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль «Основы компьютерной грамотности»** | **Номер и тема занятия** | **Интеграция образовательных областей** | **Программное содержание** |
| 1. Немного из истории

«Информационные машины»Правила поведения и техники безопасности в помещении IT-квантума | «Познавательное развитие»«Развитие речи»«Художественно-эстетическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» | Познакомить с происхождением компьютера, его функциями, возможностямиФормировать представление об элементарных правилах безопасности работы на компьютереРазвивать познавательные способности детей |
| 2.Знакомство с ноутбуком (портативным компьютером), его устройством (экран, клавиатура, тачпад, веб-камера, разъёмы, микрофон, индикаторы, аккумулятор) | Формировать представление о составных частях ноутбука и их назначении |
| 3.Устройство ввода - мышь (тачпад) | Познакомить с устройством ввода – мышь (тачпад)Формировать умение пользоваться мышьюРазвивать внимание, аккуратность |
| 4.Устройство ввода - клавиатура | Познакомить с устройством ввода – клавиатураФормировать умение пользоваться некоторыми кнопками клавиатурыРазвивать внимание, аккуратность |
| 5.Программа Paint | Формировать представление о программе PaintПознакомить с некоторыми возможностями программы |