Проект на тему:

***«Наши любимые игрушки»***

младшая группа №10

Хамитова И.Т.

Абдуллаева Д.Н.

***Вид проекта***: групповой, познавательно-творческий, информационный.

***Участники проекта***: дети второй младшей группы №10, воспитатели, родители.

***Реализация проекта:*** с 19 по 30 сентября 2022г.

***Цель:*** создание условий для развития познавательных и творческих способностей

в процессе разработки совместного проекта «Наши любимые игрушки».

***Задачи проекта:***

1***.***Способствовать лёгкому прохождению адаптации к новой группе.

2.Познакомить детей с обобщающим понятием «игрушки», расширить представление об

игрушках, их свойствах, качествах и функциональном назначении.

3. Развивать познавательные и творческие способности детей, произвольное внимание,

память, речь, мышление.

4. Развивать мелкую моторику рук в процессе художественной деятельности:

рисовании, аппликации, лепке.

5. Повысить активность детей в процессе самостоятельной и совместной

образовательной деятельности.

6. Развивать семейное творчество, сотрудничество семьи и детского сада.

7. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, умение играть в коллективе дружно.

***Ожидаемый результат***

- усвоение понятия «игрушка»;

- овладение знаниями о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек;

- проявление интереса к самостоятельному изготовлению игрушек;

- бережное отношение к игрушкам;

- умение играть с игрушками в коллективе дружно;

- активизируется речевая активность детей в различных видах деятельности;

***Актуальность***

Важнейшей составной частью образовательной среды являются игра и игрушка.

Игрушки для ребенка - та «среда», которая позволяет исследовать

окружающий мир, формировать и реализовывать творческие способности,

выражать чувства; игрушки учат общаться и познавать себя. Подбор игрушек -

дело серьезное и ответственное. От успешного решения этой проблемы зависят

настроение ребенка и прогресс в его развитии.

Данный проект позволит пройти адаптацию к новой группе более мягко, расширить

представление детей об игрушках, их видах, свойствах, качествах и функциональном

назначении. Также проект позволит приобщить родителей к совместной работе с детьми.

***Реализация проекта***

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание деятельности** |
| ***I Подготовительный*** | 1. Определение темы, цели, задач и содержания проекта, прогнозирование результата.  2. Изучение имеющегося педагогического опыта, поиск эффективных методов и приемов  для реализации проекта.  3. Обсуждение с родителями вопросов, связанных с реализацией проекта. |
| ***II Основной*** | 1. Обеспечение условий для реализации проекта.  2. Совершенствование предметно-развивающей среды.  3. Подбор литературы.  4. Организация работы по следующим пунктам:  а) организованные мероприятия;  б) творческая деятельность;  в) консультирование родителей. |
| ***III Заключительный*** | Презентация проекта:  1. Фото - выставка «Наши любимые игрушки»  2. Выставка поделок «Игрушки своими руками»  3. Отчет на сайте образовательного учреждения |

***Планируемые мероприятия***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды работы | Сроки реализации | Ответственные |
|  | сентябрь | Родители,  воспитатели |
| Беседы по теме «Моя любимая игрушка»,  «Игрушки, которые живут в нашей группе»,  «Мои любимые игры», «Игрушки бывают  разные»,  «Как мы играем с игрушками». | сентябрь | Воспитатели |
| Дидактические и настольные игры:  «Узнай на ощупь»,  «Найди по описанию», «Подбери игрушки зайчику и медведю»,  «Найди игрушку  такого же цвета», «Чудесный мешочек»,  «Домино», картинка из кубиков. | сентябрь | Воспитатели |
| Рассказы воспитателей о материалах, из которых  изготавливают игрушки (резина, пластик,  дерево) | сентябрь | Воспитатели |
| Рассматривание и обсуждение картин об  игрушках «Дети играют», Составление описательных рассказов по  картинам.  Рассматривание иллюстраций с  игрушками. | сентябрь | Воспитатели |
| Чтение художественной литературы:  А.Барто «Игрушки», В.Шипунов «Неваляшка»,  И.Токсакова «Поиграем», Г.Цыферов «Когда не  хватает игрушек», Э.Успенский «Берегите  игрушки»;  чтение и заучивание стихотворения  З.Петровой «Мои игрушки». Загадки об  игрушках. | сентябрь | Воспитатели |
| Разучивание хороводных и подвижных игр  «Матрешки», «Веселые игрушки»,  «Мой веселый звонкий мяч», «Поймай мяч» и  др. | сентябрь | Воспитатели |
| Музыкально-театрализованная деятельность:  концерт «Наши любимые игрушки» (дети  рассказывают стихи и рассказы об игрушках)  Сюжетно-ролевые игры «Магазин игрушек»,  «День рождения куклы Маши», «В гостях у  игрушек» | сентябрь | Воспитатели |
| Продуктивная деятельность: изготовление  погремушек из бросового материала, аппликация  «Наряди матрешку», лепка «Мячики для игрушек»,  раскраски «Игрушки»,  лепка из пластилина «Неваляшки» | сентябрь | Воспитатели |
| Презентация проекта: Фотоколлаж «Наши  любимые игрушки», Выставка детских поделок  игрушек из различных материалов «Игрушки  своими руками» | сентябрь | Воспитатели |

План мероприятий с родителями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Ответственные | Сроки |
| 1 | Познакомить родителей с предстоящей  работой над проектом. | Воспитатели | сентябрь |
| 2 | Участвуют в подборе литературы по теме проекта (стихи, рассказы, загадки и др.) | Воспитатели,  родители | В ходе  реализации  проекта |
| 3 | Изготовление поделок – игрушек из  различных материалов (бросовый материал и др.) | Родители, дети | В ходе  реализации  проекта |
| 4 | Подготовить рассказ о любимой игрушке, выучить стих об игрушках | Родители, дети | В ходе  реализации  проекта |
| 5 | Сделать фото ребенка с его любимой  игрушкой для последующего  изготовления фотоколлажа | Родители, дети | В ходе  реализации  проекта |
| 6 | Консультация для родителей «Влияние  игрушек на развитие ребенка» | Воспитатели | В ходе  реализации  проекта |

***Приложение***

***Фотоколлаж*** *«Наши любимые игрушки»* был изготовлен совместными

силами детей, их родителей (сделали фото ребенка с его любимой игрушкой) и

воспитателей. Ребята принимали участие с большим удовольствием, ведь игры с

игрушками, хоть и на бумаге – одно из любимейших детских занятий!

Также в рамках проекта «Наши любимые игрушки» была проведена мини-выставка

поделок «Игрушки своими руками». Ребята вместе с родителями

придумали и изготовили замечательные игрушки из самых разнообразных

материалов – нитки, бумага, ткань, бросовые материалы и даже из макарон!

Все участники выставки с гордостью представили свою игрушку и рассказали о том,

как проходил процесс изготовления.

Продуктивная деятельность в рамках проекта

- аппликация «Наряди матрешку»

- лепка «Мячики для игрушек»

- лепка «Неваляшка»

- погремушки из бросового материала (контейнеры наполненные фасолью)

Спасибо за внимание!