**«Сказки волшебного фонаря»**

**музыкально – познавательное развлечение**

**для детей среднего дошкольного возраста и детей с ОВЗ совместно с родителями**

Хмелевская Светлана Емельяновна

музыкальный руководитель

МБДОУ «Колокольчик»

Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик на знакомые музыкальные произведения, развивать коммуникативные навыки, развивать мелкую моторику и воображение, учить согласовывать движения в соответствии с музыкальным произведением, играть самостоятельно и с помощью взрослых на музыкальных инструментах.

Материал: проектор, в зале стоит напольное дерево или ель , следы лесных животных, большая расписная ложка, бочонок для медведя, в нем музыкальные инструменты и подарки для ребят.

Ход развлечения

Дети совместно с родителями заходят в зал, рассаживаются на стулья.

Ведущий: Здравствуйте, ребята. Садитесь поудобнее. Посмотрите внимательнее друг на друга и скажите, чем вы по­хожи. (Ответы детей.) Несмотря на то, что у нас много обще­го, все-таки есть у каждого и что-то такое, чего нельзя увидеть, но что отличает его от других. Что это? Правильно, имя. Нет ни одного человека, у которого не было бы имени. Что же та­кое имя? Имена — это слова, но особые. Они означают очень многое. Я расскажу вам, как раньше давали имена. Наши пред­ки внимательно относились к выбору имени для своих детей. Им хотелось, чтобы их дети выросли сильными, добрыми, милыми. Поэтому и имена они давали такие, как, например. Добрыня — делающий добро, Любомир — любящий мир, лю­дей, Людмила — милая людям.

По имени и сейчас много можно узнать о человеке: мальчик или девочка, молодой человек или пожилой. Сегодня мы поста­раемся больше узнать о ваших именах.

Проводится игра «Эхо»

Ведущий: Сейчас мы поиграем. Те, кто находится спра­ва от меня, должен будет назвать свое имя и прохлопать его в ладоши, вот так: «Ви-ка». А мы дружно, как эхо, за ним по­вторяем. Затем, свое имя прохлопывает Викина соседка справа: «Ма-ша», а мы снова повторяем. Таким образом все по очере­ди назовут и прохлопают свое имя. (Дети по очереди называ­ют и прохлопывают свое имя — сначала по одному; затем все вместе.)

Игра «Объясни имя»

Ведущий: Итак, у каждого человека есть имя. Есть имена и у сказочных героев, а у животных — клички. Сейчас я буду называть имя героя из сказки или кличку животного, а вы по­пробуйте объяснить, почему их так зовут.

* Незнайка. (Потому что он ничего не знает.)
* Белоснежка. (Она белая как снег.)
* Снегурочка. (Она сделана из снега.)
* Синеглазка. (Это девочка с синими глазами.)
* Бычок Смоляной Бочок. (У этого бычка бок в смоле.)
* Лунтик (потому что жил на луне)

Молодцы! А сегодня к нам придут гости, и я думаю вы тоже знаете их имена!

В зале звучит веселая музыка, дети садятся на стулья полукругом.

Гаснет свет, включается диапроектор! На экране идет заставка из мультфильма «Волшебный луч». Включается свет, в зал входят герои мультфильма «Волшебный луч» Катя и Митя. У Мити в руках планшет, Катя идет за ним.

Катя: Давай смотреть диафильмы? Хватит играть в планшет.

Митя: Не хочу смотреть, хочу играть и только играть, я ,видишь, пятый уровень уже прошел (кладет планшет и берет книгу «Маша и медведь»). Давай лучше почитаем!

Катя: Нет, давай смотреть диафильм!

Спорят, перетягивают книгу, она попадает в луч проектора, звучит волшебная музыка.

Катя: Митя, что происходит, наша книга попала в волшебный фонарь, наша сказка оживает.

Гаснет свет, появляется Маша из мультфильма «Маша и медведь», за деревом прячется медведь.

Маша: Здравствуйте, ребята! Вы тут моего мишку не видели? О, смотрите, возле елочки чьи – то следы! Может, мишка проходил здесь? Ой, ребята, давайте все вместе по следам пойдем и мишку найдем!

Дети вместе с родителями проходят по следам вокруг елочки. Находят спящего медведя за елкой. Медведь спит.

Маша: Нашли! Мишка вставай! (медведь спит, не просыпается). Ребята поможете мне разбудить мишку.

Музыкальная игра «Разбудим мишку»

Тихо-тихо мы похлопаем, тихо-тихо мы потопаем,

Скажем: «Мишенька, вставай, с нами вместе поиграй!»

(медведь не просыпается)

Громко-громко мы похлопаем, громко-громко мы потопаем,

Скажем: «Мишенька, вставай, нас скорее догоняй!»

Медведь просыпается и догоняет детей. Игра повторяется.

После игры дети садятся на места. Маша замечает проектор.

Маша: Ой, а что это у вас?

Маша и медведь начинают показывать теневой театр руками в луче проектора.

Катя: Это волшебный фонарь, который показывает сказки. Ребята, давайте вместе покажем героев разных сказок при помощи нашего волшебного фонаря.

Игра «Волшебный фонарь»

Дети отгадывают загадки, отгадки показывают руками в луче проектора – теневой театр.

Прыг-скок, Прыг-скок, длинноушка – Белый бок. (Заяц)

Где же вы её найдёте? Ну конечно же, в болоте!

Зелена, как трава, говорит: «КВА, КВА, КВА!» (Лягушка)

Мордочка усатая, шубка полосатая,

Часто умывается, а с водой не знается. (Кошка)

Сердитый недотрога живет в глуши лесной.

Иголок очень много, а нитки не одной. (Еж)

Спал цветок и вдруг проснулся – больше спать не захотел.

Шевельнулся, встрепенулся, взвился вверх и улетел. (Бабочка)

Кто там очень громко лает, никого в дом не пускает?

Злая видимо, однако, ведь зовут её –   (Собака)

В конце игры звучит музыка из мультфильма «Маша и медведь». Маша начинает подпевать.

Маша: Ой, это же моя песенка! Ребята, вы ее узнали?

Катя и Митя предлагают ребятам отгадать песенки из мультфильмов.

Игра «Угадай мелодию»

Звучат мелодии из мультфильмов:

«Смешарики», «Барбоскины», «Лунтик», дети с родителями отгадывают музыку из мультфильмов, появляется слайд с картинкой-отгадкой. Последняя звучит песня «Фиксики».

Митя: А я знаю танец, который танцуют фиксики!

Танец по показу «Фиксики»

Митя и Катя показывают движения, дети с родителями выполняют движения по показу.

Маша: Оказывается , вы все знаете столько мультфильмов!!! И любите их смотреть?

Песня «Мы любим мультики» муз А. Комарова, сл. Т. Рядчиковой (СМР №6 2015)

Во время песни медведь прячется за елку, берет бочонок , в котором лежат музыкальные инструменты.

Маша: Ой, пока мы с вами танцевали и пели, Мишка опять куда-то пропал! Мишка, ау!

Медведь выходит из-за елки, несет бочонок и облизывает большую расписную ложку.

Маша: Ты куда опять запропастился? Опять мед ешь? Это ведь ложка не для меда, а музыкальная, чтоб играть на ней! А ну-ка, покажи, что у тебя там в бочонке? Ой, да у него тут сюрприз для ребят!

Маша открывает бочонок, а там лежат музыкальные инструменты. Маша и Медведь раздают инструменты детям и родителям.

Исполняется оркестр под русскую народную мелодию

Маша: Ой, как я проголодалась! Мишка, у тебя там в бочонке ничего сладкого нет?

Мишка из бочонка достает сладости и угощает детей.