**МАДОУ «ЦРР УМКА».**

**Сценарий конкурса чтецов «Мир открытий и чудес».**

**Цель:** развивать творческие способности детей, повышать у детей интерес к изучению окружающего мира, природы родного края, экологии.

**Задачи** конкурса:

* выявлять и поощрять одаренных и талантливых детей;
* создавать условия для развития у детей творческих способностей;
* развивать познавательный интерес к изучению окружающего мира;
* популяризировать науку и научные знания;
* развивать эстетические чувства детей дошкольного возраста;
* развивать умение выступать публично;
* воспитывать литературный и художественный вкус.

**Ход конкурса**

Ведущий 1:

Шорох листьев под ногами, капелька дождя,

Радуга на небе, трели соловья, -

Вот мороз рисует на стекле узор…

Мир вокруг прекрасен! И каждый в нем актер.

(Е. Некрасова)

Ведущий 2:

Летит комический корабль,

Парит над морем дирижабль,

Несётся яхта над волной,

И субмарина под водой!

Пришёл технический прогресс,

И продолжается процесс,

Кто за него стоит горой,

Того ведет он за собой!

Ведущий 1:

Добрый день, дорогие ребята и уважаемые гости! Рады приветствовать Вас в нашем зале. Сегодня наш конкурс чтецов посвящен познанию окружающего мира и науке - «Мир открытий и чудес». Мы собрались, чтобы рассказать друг другу о чудесах природы и тайнах науки, порадовать друг друга умением красиво рассказывать стихи.

Ведущий 2

*А чтобы конкурс нам начать,*

*Надо нам жюри созвать.*

*Клятву с них мы не берем,*

*Справедливости лишь ждем*

Судить наше соревнование будет представительное жюри. (представляем)

Старший воспитатель:

Физкультурный руководитель:

Первое отделение. Стихи читают дети 5-6 лет.

Ведущий 1:

На свете много есть того,

Про что не знают ничего

Ни взрослые, ни дети.

И это вовсе не секрет:

Когда секрета вовсе нет

Скучают все на свете.

Но почему? Да потому, что:

Ужасно интересно

Все то, что неизвестно,

Ужасно неизвестно

Все то, что интересно.

*Звучит весёлая музыка, в зал вбегает Почемучка*.

Почемучка: Почему трава зелёная? Почему?

 Сахар сладкий? Соль солёная? Почему?

 Почему звать маму мамою? Почему?

 Говорят, ослы упрямые? Почему?

 Почему машины катятся? Почему?

 Чистишь лук – от лука плачется? Почему?

 Почему поём мы «Ладушки»? Почему?

 Не растут усы у бабушки почему?

Ведущий 2:

Здравствуй, ты кто такая? Как тебя зовут?

Почемучка: Здравствуйте! Ой, я даже забыла поздороваться! И всё из-за моей любознательности. Мне всё ужасно интересно. А зовут меня Почемучка.

Ведущий 1:

Какое у тебя интересное имя!

Почемучка: Что у вас здесь происходит? Почему так много ребят в зале?

Ведущий 2:

У нас конкурс чтецов на тему: «Мир открытий и чудес»»

Почемучка: Как здорово! Мне очень интересно послушать!

Ведущий 1:

Тогда помоги нам провести конкурс.

Почемучка: с удовольствием! Первым расскажет нам о дивной осенней поре … из группы «Пчелка»………..

… передаст привет от солнца……………(пчелка)

***…*** познакомит нас со снегопадом…(осьминожки)

Ведущий 1: А ***…*** очень любит собирать грибы….(осьминожки)

***…*** познакомит нас с теми, кто живет в спичечной коробке…(светлячок)

*(Так кто же живет в спичечной коробке?)*

От ***…*** мы услышим про звезды…(светлячок)

Ведущий 2: о необычном явлении природы мы услышим от: ***… (***семицветик)*(Кто догадался о каком явлении он нам рассказал?)*

О «Совершенно непонятном» явлении мы узнаем от …(семицветик)

***…*** поведает о том, кто создал этот мир…(семицветик)

Почемучка: Давайте немного отдохнем и поиграем в весёлую игру, которая называется «Это правда или нет». Слушайте очень внимательно, что я буду говорить и отвечайте все вместе, правда это или нет. Приготовились!

Листопад, листопад – хлопья снежные летят… НЕТ

Прилетели птицы с юга, значит, скоро будет вьюга… НЕТ

Санки вытащила Света – на дворе, наверно, лето? НЕТ

Если спит медведь в берлоге – значит лето на пороге… НЕТ

Мы у мамы шубы просим –

Значит, к нам вернулась осень…

Будем в шубах мы гулять

И грибочки собирать… НЕТ

Снеговик боялся стуж

И бежал под тёплый душ.

Очень париться любил

Часто в баню он ходил… НЕТ

Ведущий 1:

С тайнами науки нас познакомят следующие участники

***…*** – о лучшем достижении человечества всемирной сети - интернет..(пчелка)

***…*** познакомит нас с техническим прогрессом..(пчелка)

***…*** унесет нас к звездам..(светлячок)

***…*** прочитает нам стих-е о точной науке физике..(семицветик)

Почемучка: У меня ещё есть вопросик. Я вам прочту стихотворение, а потом задам вопрос.

 Очень мне грустно, я - бегемот.

 У бегемота много забот.

 Вот если б был я гиппопотам,

 Целыми днями жевал бы банан.

 Да – да, честное слово, Быть бегемотом хуже плохого.

 Кто передвинет в квартире комод?

 Ясное дело, что бегемот!

 Кто от работы сбежит на диван?

 Ясное дело – гиппопотам!

 Да – да, вот, между прочим,

 Быть бегемотом хлопотно очень!

 Если на пол разолью я компот,

 Мама ругает: «Вот бегемот!» Если бы гиппопотамом был я, Как бы ругала мама меня?

Ведущий 2:

Замечательный стишок! Но какой тут вопрос?

Почемучка: Как бегемотику стать гиппопотамчиком? (*Ответ: Никакой разницы между значениями этих слов нет. К.И.Чуковский остроумно назвал гиппопотама «большим бегемотом».)*

Ответы детей:

Почемучка: А сейчас ребята я вас приглашаю сыграть в подвижная игру «У жирафа пятна», согласны? вставайте! И за мною повторяйте!

Второе отделение. Стихи читают дети 6-7 лет.

Ведущий 1:

***…*** расскажет нам как встречала сегодняшний рассвет..(буратино)

Своими впечатлениями о первом снеге поделится ***… (***буратино)

***…*** расскажет о встрече двух туч..(мальвина)

***…*** познакомит нас с нашими лучшими друзьями..(почемучки)

О первой грозе расскажет …(почемучки)

Ведущий 2:

А о весенней грозе расскажет ***…*** (веснушки)

О прекрасном явлении природы – радуге – поведает ***.***..(веснушки)

Еще есть такое явление природы как ветер, о котором расскажет ***нам …*** (веснушки)

С солнечным зайчиком поиграет ***… (***веснушки)

Ведущий 1:

А сейчас мы узнаем, что изобрел ...(буратино)

Про изобретателя Сашку нам расскажет ***… (***буратино)

В завершении нашего конкурса чтецов выступит ***…*** со стихотворением, посвященным нашему Почемучке.

Наш Почемучка хочет быть самым умным и любознательным, и поэтому он часто задает интересные вопросы.

Почемучка: Мне кажется, вы заскучали. Давайте поиграем в игру «Доскажи словечко». Я начну, а вы кончайте, только дружно отвечайте.

Зелены лишь иглы сосен,

Красить их боится (осень)

Белым-белым стал лужок.

Целый день идёт… (снежок)

В этой липовой мы бочке

Солим на зиму (грибочки)

Лист осенний долго кружит,

И его Варвара сушит.

А потом мы вместе с Варей

Дома делаем. (гербарий)

Двухколёсный мчит без бед

новый мой... (велосипед)

Мочит поле, лес и луг,

Город, дом и всё вокруг!

Облаков и туч он вождь,

Ты же знаешь, это —. (дождь)

Листопад, дожди, лишь просинь.

Хоть и радует он взор,

Есть опасно (мухомор)

Он летит из дальних стран.

Под крылами океан.

Выше облака полёт.

Птиц обгонит... (самолёт)

Что за время года?... (осень)

Я в красной шапочке расту

Среди корней осиновых.

Меня увидишь за версту -

Зовусь я. (ПОДОСИНОВИК)

Ведущий 2:

А сейчас самый торжественный момент. Жюри подвело итоги нашего конкурса. И слово предоставляется ….

Итак, уважаемые жюри, огласите звёздный список победителей конкурса чтецов! (награждение, вручение подарков).

Ведущий 1:

Без науки нам не жить.
В магазин нам не сходить!
Мы научимся считать,
Буквы разные писать!
Будем очень много знать
И науку уважать!

Ведущий 2:

Поздравляю всех участников с завершением конкурса!

- Но на этом мы не прощаемся! Впереди вас ждут новые конкурсы, новые соревнования, а значит впереди новые победы! Удачи всем!

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о проведении конкурса чтецов МАДОУ «ЦРР «Умка»

для детей старшего дошкольного возраста

**«Мир открытий и чудес»**

**I. Общие положения**

Институциональный конкурс чтецов для детей старшего дошкольного возраста, проводится с целью повышения у детей интереса к изучению окружающего мира, реализации потенциальных творческих возможностей и выявления одаренных детей среди воспитанников МАДОУ «ЦРР «Умка». В 2021 году Конкурс, приурочен к Году науки в России и Году талантов в ЯНАО, пройдет под названием **«Мир открытий и чудес»,**тема связанна с окружающим миром, природой родного края, экологией.

* 1. Задачи конкурса:

- выявлять и поощрять одаренных и талантливых детей;

- создавать условия для развития у детей творческих способностей;

-развивать познавательный интерес к изучению окружающего мира;

-популяризировать науку и научные знания;

- развивать эстетические чувства детей дошкольного возраста;

- развивать умение выступать публично;

- воспитывать литературный и художественный вкус.

1.3. Руководство Конкурсом осуществляется методическим кабинетом МАДОУ «ЦРР «Умка».

**II. Участники Конкурса**

В Конкурсе принимают участие воспитанники МАДОУ «ЦРР «Умка» в возрасте от 5 до 7 лет.

**III. Сроки и условия проведения Конкурса**

**3.1.** Конкурс проводится **26.10.21 года**

**старшие группы**–в10.00–11.00

**подготовительные группы**–в11.00–12.00

**3.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:**

**- «Мир открытий и чудес»** (стихотворения об объектах, явлениях природы, вызывающих наше восхищение, удивление);

**- «Наука и фантазия»**(стихотворения о науке, научных открытиях, достижениях, ученых, о фантазиях на тему будущего мира)

**IV. Требования Конкурса**

4.1. Произведение должно соответствовать теме конкурса и заявленной номинации.

4.2. Критерии оценки конкурсного выступления:

- соответствие содержания заданной теме;

- выразительность и четкость речи;

- эмоциональность выступления;

- творческий подход к исполнению;

- артистичность;

- оригинальность;

- сценическая культура выступления;

- создание художественного образа.

**V. Подведение итогов**

5.1. Итоги будут подводиться по двум возрастным категориям:

5 - 6 лет и 6-7 лет.

5.2. Победители Конкурса определяются по наибольшей сумме баллов по предложенным в п.4.2.критериям.

5.3. Победители отборочных этапов, принявших участие в финале Конкурса, будут награждены дипломами 1, 2 и 3 степени.

***Заявка на конкурс чтецов 26 октября 2021***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа |  | Участник ФИ | Название произведения, автор | Воспитатель ФИО |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**МАДОУ «ЦРР «Умка»**

***Оценка*** ***конкурса чтецов детей старших групп***

***«Мир открытий и чудес».***

**ОЦЕНКА** – по 5 бальной системе (всего 25 баллов)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Участник ФИ | Соответствие содержания заданной теме | выразительностьи четкость речи | эмоциональность выступления | Оригинальность  | сценическая культура выступления | итого |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |