Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Буратино»

**Конспект интегрированного занятия в старшей группе «День народного единства».**

**Патрушева Т.В.**

**Конспект интегрированного занятия в старшей группе «День народного единства»**

**Тип занятия:** интегрированное занятие

**Цель занятия:** расширить представление детей о государственном празднике «День народного единства» и истории его возникновения.

**Задачи:**

- воспитывать любовь и уважение к русским национальным героям;

- повторить современную символику России;

- закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами; кисточкой и клеем;

- воспитывать навыки коллективной работы;

- развивать внимание, память, речь, познавательный интерес.

**Планируемые результаты:**

- совершенствование уровня знаний детей о своей стране;

- формирование у детей первых чувств патриотизма: гордости за свою Родину;

- выполнение коллективной аппликации ко «Дню народного единства».

**Интеграция образовательных областей:**познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Основные термины, понятия:**

народ**,**единение, подвиги, празднование, Русь, русские, татары, башкиры, марийцы, мордовцы, буряты,

**Оборудование:**

Ватман, на котором изображен земной шар; ножницы; кисточки; клей; салфетки; флаг России; бумажные куклы в народных костюмах для вырезания по количеству детей; магнитная доска; аудиозапись гимна России, «Солнечный круг»; портреты К. Минина и Д. Пожарского; картинка с изображением памятника Минину и Пожарскому; картинка с изображением разных народов России; картинка герба и флага России.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы; разучивание с детьми стихотворений о Родине, о символах России; беседы о России, о населяющих её народах, о «Дне народного единства»; рассматривание иллюстраций, кукол из набора «Национальные костюмы».

**План занятия:**

1. Вводная часть (1 мин)

1.1.Организационный момент (1 мин).

1. Основная часть. (22 мин)
   1. Беседа о празднике «Дне народного единства» (1 мин)
   2. Историческое путешествие в прошлое России. (4 мин)
   3. Зрительная гимнастика: (1 мин)
   4. Чтение стихотворения воспитателем: (1 мин)
   5. Беседа о России (2 мин)
   6. Чтение стихотворений детьми о символах России (1 мин)
   7. Слушание отрывка гимна России (1 мин)
   8. Беседа по прослушиванию гимна России (1 мин).
   9. Физкультурная минутка. (1 мин)
   10. Объяснение воспитателя к выполнению аппликации «Хоровод дружбы». (1 мин)
   11. Пальчиковая гимнастика (1 мин)
   12. Выполнение детьми коллективной аппликации. (7 мин)
   13. Заключительная часть (2 мин)

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент** (1 мин)

Дети входят в группу, где их встречает воспитатель:

***Воспитатель:***

**Собрались все дети в круг,**

**Я твой друг и ты мой друг.**

**Крепко за руки возьмемся**

**И друг другу улыбнемся.**

Дети рассаживаются за столы.

**2. Основная часть.**

*Беседа*(1 мин)

***Воспитатель:*** Во все времена русский народ любил свою Родину. Слагал о ней песни, пословицы и стихи, во имя родной страны совершал подвиги и придумывал праздники.

Вот и 4 ноября вся наша страна отмечала праздник, который называется ***«****День Народного Единства****»*.** Этот день занимает особое место среди государственных праздников современной России.

***Воспитатель:***

- Дети, а вы хотите узнать, с чего началось празднование *«Дня Народного Единства****?»***

***Дети:***

- Да.

*Историческое путешествие в прошлое России.*(4 мин)

***Воспитатель:*** Сейчас мы с вами отправимся в историческое путешествие в прошлое нашей России.

Раньше Россия называлась великим словом Русь.

Не сразу Россия стала сильным, могущественным государством. Были в России трудные, тяжелые времена.

Польские враги хотели завоевать нашу Родину.

Но среди русского народа нашлись два мудрых человека. Они подняли и возглавили войска для победы над врагом. Один из них был из простого народа, имя его Кузьма Минин, другой князь Дмитрий Пожарский. *(на доску вывешиваю портреты К. Минина и Д. Пожарского).*

Обратились они ко всему русскому народу с призывом: *«Друзья, братья! Русь святая гибнет. Поможем Родине святой!»*.

После долгих, кровопролитных боев победил русский народ лютого, польского врага.

В Москве в честь победы над врагом, за героизм, мужество и отвагу на Красной площади установлен памятник, сделана надпись *«Гражданину Кузьме Минину и князю Пожарскому. Благодарная Россия»*. *(показываю картинку с изображением памятника Минину и Пожарскому)*

**Зрительная гимнастика: (1 мин)**

Мы гимнастику для глаз

Выполняем каждый раз.

Вправо, влево, кругом, вниз,

Повторить ты не ленись.

Укрепляем мышцы глаза.

Видеть лучше будем сразу.

***Чтение стихотворения воспитателем***(1 мин)

С историей не спорят,

С историей живут.

Она объединяет

На подвиг и на труд.

Единство государства**,**

Когда един народ**.**

Когда великой силой

Он движется вперед.

Врага он побеждает,

Объединившись в бой**.**

И Русь освобождает

И жертвует собой.

Во славу тех героев

Живем одной судьбой.

Сегодня **«**День Единства**»**

Мы празднуем с тобой. *(Н. Майданик)*

*Беседа.* (2 мин)

***Воспитатель:*** Ребята мы не должны забывать, что Россия только тогда сильна, когда она едина***.****(показываю картинку с изображением разных народов России)*

Россия многонациональная страна в ней живут русские, татары, башкиры, марийцы, мордовцы, буряты и т. д. Каждый народ говорит на своем языке, имеет свою историю, культуру и традиции.

А сейчас, ребята, давайте покажем, какая наша страна большая, вставайте в круг. (Дети делают круг)

**Физкультминутка «Наша Родина- Россия »** (1 мин)

В нашей стране горы – высокие (тянемся на носочках вверх)

В нашей стране реки- глубокие (присаживаются на корточки)

В нашей стране степи –широкие (раскидываем руками)

В нашей стране леса большие (руки вверх)

А мы - ребята вот такие! (показываем большой палец!)

***Воспитатель:*** Ребята, а вы знаете название столицы нашей родины?

***Дети:*** Да, это Москва.

***Воспитатель:*** Ребята, а как называется город , в которой мы с вами живем?

***Дети:*** Тарко-Сале.

***Чтение стихотворений детьми***(1 мин)

***Ребёнок 1: «Что мы Родиной зовём?»***

***Воспитатель:*** Сейчас мы с вами вспомним символику России.

***Воспитатель:*** Посмотрите и назовите символы России. *(Дети называют*

*(картинка герба и флага России)* У каждой страны есть отличительные знаки - государственные символы: флаг, герб и гимн. Есть они и у России. Наш флаг состоит из трёх горизонтальных полос. Сверху белое, посредине голубое, внизу красное. Эти цвета символизирует: единство мира, земли и неба. Наш флаг называют стягом, триколором. На гербе изображён двуглавый орёл. Орёл символ солнца и небесной силы, бессмертия. Двуглавый орёл на гербе появился очень давно. Внутри герба, на груди орла, расположен герб города Москвы. Георгий Победоносец пронзает копьём дракона. Дракон – это зло, которое есть на земле. Герб – это эмблема государства. Он изображается на всех печатях, денежных знаках, паспортах, документах.

***Воспитатель:*** Государственный флаг поднимается во время торжественных мероприятий, праздников, и в это время всегда звучит гимн Российской Федерации.

Давайте же и мы послушаем торжественный гимн нашей России!

*Слушание отрывка гимна России*(1 мин)

*Беседа по прослушиванию гимна России*(1 мин).

***Воспитатель:*** Ребята, скажите какой характер у гимна?

***Дети:*** величественный, торжественный, который прославляет нашу страну.

**Физкультминутка «Наша Родина- Россия »** (1 мин)

В нашей стране горы – высокие (тянемся на носочках вверх)

В нашей стране реки- глубокие (присаживаются на корточки)

В нашей стране степи –широкие (раскидываем руками)

В нашей стране леса большие (руки вверх)

А мы - ребята вот такие! (показываем большой палец!)

*Объяснение воспитателя к выполнению аппликации «Хоровод дружбы». (1 мин)*

***Воспитатель:*** А сейчас, ребята, мы сделаем своими руками хоровод дружбы народов. У вас на столах лежат бумажные куклы в национальных костюмах. Я приготовила ватман, внутри которого изображен наш земной шар. Вам нужно будет вырезать бумажных кукол и расположить их силуэты рядом друг с другом, как будто они крепко держатся за руки. Только сначала сделаем пальчиковую гимнастику.

**Пальчиковая гимнастика: "Дружные ребята" (1 мин)**

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики.

*(пальцы ритмично сжимаются в «замок» и разъединяются)*

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики.

*(подушечки всех пальцев одной руки одновременно дотрагиваются до пальцев другой)*

Раз, два, три, четыре, пять…

*(поочередно соединяем одноименные пальцы: большой с большим, указательный с указательным и т. д.)*

Начинай считать опять.

*(одновременно касаемся подушечками пальцев двух рук)*

Раз, два, три, четыре, пять…

*(поочередное касание)*

Мы закончили считать.

*(встряхиваем опущенные вниз кисти рук)*

*Выполнение коллективной аппликации детьми под руководством воспитателя.*(7 мин)

**3. Заключительная часть** (2 мин)

***Воспитатель:*** Вы молодцы, ребята, посмотрите, какой хоровод дружбы у нас получился. *(Рассматривание выполненной работы).*

***Воспитатель:*** Ребята, я сейчас предлагаю вам взять в руки флаг России и, передавая его из рук в руки, вспомнить и назвать те моменты, которые вам наиболее всего понравились и запомнились в нашем занятии. Ответы детей.

***Воспитатель:*** На этом наше с вами занятие окончено. (Играет песня «Солнечный круг»).