Носова Оксана Анатольевна

воспитатель

МАДОУ «Надежда»

**Технологическая карта совместной организованной деятельности**

**для детей подготовительной к школе группы по ФЭМП с использованием технологии игрового моделирования**

**Тема: «Задачки от Буквоешки»**

**Форма:** игра - путешествие

**Цель:** организация совместной организованной деятельности как игры-жизни между микрогруппами детей и одновременно внутри каждой из них.

**Задачи:**

1. Образовательные:

* Закрепить счет прямой и обратный в пределах 20;
* Закрепить последовательность дней недели, знать порядковый номер дней недель;
* Закрепить последовательность времен года; частей суток;
* Закрепить представления о геометрических фигурах и цифрах;
* Продолжать закреплять счет с участием разных анализаторов;
* Продолжать учить выделять структуру арифметической задачи;
* Упражнять в составлении и решении задач путем вычитания однозначных чисел;

1. Развивающие:

* Развивать ориентировку по схеме; по словесной инструкции в алгоритме;
* Развивать логическое мышление, внимание, память;
* Развивать умение аргументировать свои высказывания;

1. Воспитательные:

* воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
* воспитывать умение работать в коллективе.

**Виды деятельности**: игровая, познавательная, коммуникационная, двигательная.

**Демонстрационный материал**: мяч; цифры от 1 до 20; карточки с заданиями на выкладывание; иллюстрация к арифметической задаче, математические знаки, цифры; карточки для физминутки «Веселые человечки»; игровое упражнение «Подбери точно»; дидактическая игра «Логические таблицы от Буквоешки»; демонстрационное поле для выкладывания.

**Раздаточный материал**: логические билеты (карточки) по количеству воспитанников; раздаточный материал на каждого воспитанника;по 1 карточки к игровому упражнению «Подбери точно» (на каждого воспитанника); логические таблицы на каждого воспитанника из серии игр «Задачки от Буквоешки»; простые карандаши на каждого воспитанника.

**Методические приемы**: проблемно-поисковые (решение проблемы), словесные, наглядные, практические.

**Организаций детей в деятельности:** индивидуальная работа, фронтальная работа, самостоятельная работа, работа в микрогруппах; взаимодействие с воспитанниками («Я», «Я и СВЕРСТНИКИ» «Я и ПЕДАГОГ»).

Организационная структура совместной организационной деятельности

**I. Мотивационно - побудительный этап**.

***Воспитатель*:** - Ребята, мы сегодня отправимся в путешествие, и нам предстоит выполнить сложные задания от Буквоешки. А в путешествие могут отправиться только друзья. Давайте подружимся, для этого надо просто знать наши имена.

* **Игра с мячом «Назови имя соседа» (на сближение, установления контакта в деятельности)**   
  Дети стоят в кругу. Воспитатель даёт задание: «Начнём передавать мяч по кругу. Тот, кто передает мяч соседу, называет его имя».

***Воспитатель*:** - Ребята, те задания, которые мы будем выполнять, мы их будем обводить в круг. А в конце путешествия подсчитаем, сколько препятствий мы преодолели. Согласны. Тогда вперед.

* «Разминка»

Вопросы:

Счет прямой от 1 – 20;

Счет обратный от 20 – 1;

Сколько всего дней недели;

Какой сегодня день недели;

Какой будет завтра;

Вторник какой по счету, день недели;

Четверг какой по счету, день недели;

Суббота какой по счету, день недели;

Назови выходные дни;

Назови по порядку времена года;

Какое число больше, чем 2, на 1;

Какое число меньше, чем 9, на 1;

Какое число стоит между числами 6 и 8;

Назови части суток.

* Игровое упражнение «Найди свое место»

Инструкция: у вас есть логические билеты (карточки), вам необходимо такой же номер найти на столе. Кто найдет свой номер на столе по билету, занимает свое место.

**II. Основная часть**

* Дидактическое упражнение «Считай и выполняй» (работа с карточками и дидактическим материалом)

Инструкция: отсчитайте, сколько предметов на карточке и выложите соответствующее количество фишек.

* «Задача от Буквоешки»

Инструкция: - из каких частей состоит задача (условие и вопрос);

- что изображено; что было сначала; что произошло; какой задать

можно вопрос;

- обобщить структуру совместно с детьми;

- индивидуальная работа у доски (выкладываем решение, читаем);

- говорим ответ к задаче.

* Физминутка «Веселые человечки» (со схемами)

**III. Заключительная часть**

* Игровое упражнение «Подбери точно»

Инструкция: необходимо подобрать к части карточки подобрать целую часть (то есть что получиться может целое из частей деталей)

* Зрительная гимнастика (с карандашом)
* Дидактическая игра «Логические таблицы от Буквоешки» (у доски работает воспитанник, выполняет задания после того, как выполнят задания воспитанники, прием самопроверки)

Инструкция: перед вами логические таблицы, есть строки под номером цифр (1,2,3,4) и столбцом под номерами букв (А.Б, Г, Д). Необходимо найти заданную клетку и нарисовать в ней предмет.

* Итог нод:

- сколько испытаний мы преодолели;

- чему вас сегодня научила Буквоешка;

- что больше всего понравилось, а в чем вы испытывали затруднения (с мячом по кругу проводится самооценка деятельности воспитанниками)