**Творческий проект «Наши добрые сказки»**

**Листунова Ольга Геннадьевна**

**учитель-дефектолог**

**МБДОУ «Колокольчик»**

**Цель проекта**

Обобщить знания детей и родителей о прочитанных сказках.

**Задачи проекта**

* создавать условия способствующие освоению сказок;
* закреплять и расширять знания о сказках;
* развивать творческие навыки, коммуникативные умения;
* способствовать поддержанию традиции семейного  чтения;
* продолжать вовлекать детей, родителей в совместную деятельность по знакомству со сказками, показать ценность и значимость совместного творчества детей и родителей;
* создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки;
* прививать любовь к русским народным и авторским сказкам и их героям.

**Участники проекта**

*Дети старшей группы***:**участвуют в разных видах деятельности (познавательной, игровой, практической).

*Учитель-дефектолог:*осуществляют педагогическое просвещение родителей по проблеме; организует деятельность детей и родителей.

*Родители:*участвуют в совместной деятельности; делятся опытом с другими.

**Тип проекта:** творческий

**Продолжительность проекта:** краткосрочный

**Проект осуществлялся  через образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Этапы  работы  над  проектом**

**I этап. Подготовительно-информационный**

Вызвать интерес детей и родителей к теме проекта.

Сбор информации, литературы, дополнительного материала.

Информирование родителей о реализации данного проекта. Подборка методической, справочной, художественной литературы, пословиц, поговорок.

*Сотрудничество с родителями:* беседа с родителями о необходимости участия их в проекте, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному  процессу в ДОУ.

Совместное сотворчество родители-дети «Иллюстрируем любимую сказку».

**II этап. Практический- познавательный**

Создание мини – библиотеки по сказкам.

Познавательная беседы «Сказки - добрые друзья», «Мои любимые сказки». Познавательные мероприятия.

Отгадывание загадок о сказочных героях.

Рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам.

Совместная деятельность дома.

Совместно с ребёнком нарисовать рисунок «Любимая сказка».

***Содержание работы с родителями*.**

Беседа с родителями «*Знакомство с проектом*».

Домашние задания для родителей и детей (изготовление поделок, рисование иллюстраций к сказкам).

***Используемая литература***

Выготский Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте: Психол. очерк: Кн. для учителя. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 1991.

Кравцова Е. Е. Разбуди в ребёнке волшебника. – М.: Просвещение, 1996.

Кудрявцев В. Т. Инновационное дошкольное образование: опыт, проблемы и стратегия развития // Дошкольное воспитание. – 1998. – № 12.

Проектная деятельность в детском саду: наука и педагогическая практика, под редакцией Полянской Л.И., Школьная пресса, 2010 г.,

Русские народные сказки под редакцией Волковой Т.С. , Лабиринт, 2015 г



