**Исследовательский проект**

*«Моя****семья****»*

**Листунова Ольга Геннадьевна**

**учитель-дефектолог**

**МБДОУ «Колокольчик»**

Цель: расширить представление у детей о семье через организацию разных видов деятельности, создать условия для повышения активности участия родителей в жизни группы.

Задачи:

Воспитательная: воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека. Обучающая: формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях, проявлять заботу о родных людях. Развивающая: развивать творческие способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности, любознательность, наблюдательность, совершенствовать качество работы детского сада при взаимодействии способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности.

Тип проекта: исследовательский.

Проблема:

дети не имеют достаточных знаний о членах своей семьи.

Ожидаемые результаты:

воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам, знать историю своей семьи, семейные традиции и праздники, повысить педагогическую культуру родителей, установить с ними доверительные и партнёрские отношения.

Форма проведения:

Анкетирование, занятия, игровая деятельность, беседы, выставки «На все руки мастера», «Генеалогическое древо семьи», создание семейной газеты «Дружная семья!», родительские собрания, проведение праздников, вечер «Семейных талантов»(презентация проекта).

*Материал и оборудование*: игрушка Антошка, стихи, пословицы, маски для театрализованной деятельности, настольно-печатная игра «Семья», компакт-диск с записью песен, призы.

1 этап.

Постановка проблемы:

Предложить детям рассмотреть картину, где изображена семья: папа, мама, бабушка, дедушка, дети).

- Назовите, кого вы здесь видите? - Как можно назвать одним словом?

- Из скольких человек состоит ваша семья? Назовите.

- А знаете ли вы своих близких родственников?

- Как нужно относится к членам своей семьи?

          2 этап.

Ввод в игровую ситуацию.

        Планируемая деятельность.

      А поможет нам в этом разобраться Антошка, он очень добрый и хочет поближе познакомиться с вами, узнать о ваших семьях и родственниках. Мы будем вместе с ним играть в игры, читать стихи и рассказы, а ваши родители будут нам помогать. Вместе с ними вы нарисуете  генеалогическое дерево, сделаете семейные альбомы, где поместите свои самые любимые и интересные фотографии, а ещё проведём вечер «Семейных талантов».

 Родителям сообщается о проведении проекта.

 3 этап.

Организация деятельности проекта.

       3.1. Игровая деятельность.

      Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Больница», «Магазин».

 Цель: развивать у детей самостоятельность в игре, учить подражать взрослым: маме, папе, бабушке, дедушке; воспитывать любовь к младшим и уважение к старшим; учить коллективной игре, внимательному отношению друг к другу; воспитывать любовь к труду.

      Настольно-печатная игра «Семья», «Кем быть», «Кому что нужно для работы? ».

Цель: воспитывать любовь и уважение к своей семье, расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.

Словесные игры «Кто старше? », «Кто младше? », «Исправь Незнайку», «Подскажи словечко», «Родственные отношения», «Раз, два, три, четыре, пять… про кого хочу сказать».

     Цель: расширить у детей знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях, развивать речь, память.

        3.2. Художественно-речевая деятельность.

       Цель: формировать у детей понятие «семья», воспитывать любовь и уважение к членам семьи, проявлять заботу о родных людях, учить внимательно слушать, развивать речь и память.

*Чтение и заучивание стихов и сказок о семье:*

       Е. Благинина «Посидим в тишине»

      Рассказ Л. Н. Толстова «Бабушка и внучка», сказки: «Гуси-лебеди», «Кукушка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», »Морозко».

*Беседа: «Выходной день в моей семье», «Как я помогаю дома», «Кем работают мои* *родители».*

      Чтение пословиц и поговорок о семье, загадки.

*Музыкально-театрализованная деятельность.*

     Цель: учить слушать музыку, выполнять движения в такт музыки, умело входить в роли героев сказок, развивать дружелюбие по отношению друг к другу.

        1. Прослушивание и разучивание песен о семье.

        2. Драматизация по сказке «Репка», «Красная Шапочка».

       3.4. Художественно-эстетическая деятельность.

       Цель: развивать творческие способности детей, учить доставить радость другому, доводить начатое дело до конца, прививать аккуратность в работе.

         Изготовление подарков к презентации «Вечер семейных талантов».

      Анкетирование детей «Моя семья». Цель: выявить знания детей о своей семье: имя, профессию мамы, папы, бабушек и дедушек

 3.6. Круглый стол «Роль отца в семейном воспитании».

       Цель: воспитывать уважение к отцу, повышать роль отца в семье.

        3.7. Родительское собрание (совместно с детьми)

       «Как хорошо, что есть семья».

       Цель: воспитывать любовь и уважение к своей семье, к членам своей семьи, проявлять заботу о родных людях.

        3.8. Визитка моей семьи «Генеалогическое дерево моей семьи».

       Цель: узнать свои корни. Что такое «род», «родословная», «семья», «родные», «близкие», расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать творческие способности.

        3.9. Составление семейной газеты «Папа, мама, я – дружная семья» (традиции, увлечения детей и взрослых в будни и праздники) .

      Цель: привлечь внимание к семье, показать её ценность и значимость в жизни каждого человека, вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми.

      3.10. Мир семейных увлечений. Выставка « На все руки мастера».

      Цель: раскрыть и показать имеющиеся таланты в семье (изготовление поделок, создание каких-либо коллекций фантиков, пуговиц, значков, открыток) .

 3.1.Презентация проекта «Вечер семейных талантов».

Цель: повысить интерес к семейным традициям и обычаям, воспитывать любовь и уважение к близким и родным, создать тёплую праздничную обстановку, сблизить детей и родителей.