Разработал: Спирина Ольга Сергеевна

Воспитатель

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Аленький цветочек» г.Надыма».

**Картотека дидактических игр с использованием мнемотехники.**

**Задание No 1. Что изменилось? Чего не стало?** Вам потребуются карточки с изображением предметов - 32 шт.

На столе выкладываются карточки в 2 - 3 ряда лицевой стороной вверх (от 4 - 9 шт., в зависимости от возраста). Ребёнку предлагается запомнить карточки, затем закрыть глаза. Взрослый меняет расположение карточек, или убирает 1 – 2 карточки, или добавляет 1 - 3 новых карточки. Ребёнок, открыв глаза, должен сказать, что изменилось. Повторите это задание 3-4 раза. Затем закройте все карточки листом бумаги и выполните задания:- назовите предметы в 1 ряду (во 2 или 3 ряду);- назовите предметы в 1 столбике (во 2 или 3 столбике);- назовите предметы в 1 (2,3) ряду слева направо или справа налево;- назовите предметы в 1 (2,3) столбике снизу вверх или сверху вниз;- назовите предмет, который находится в левом (правом) верхнем (нижнем) углу, посередине, между картинками, под (над, около, перед) какой-либо карточкой;- попросите ребёнка описать детали некоторых предметов. Если вы хотите усложнить игру, предложите ребёнку быть ведущим в этой игре и задавать вам трудные вопросы. Внимание! Выполнять это задание можно несколько раз, используя на следующем занятии другие карточки.

**Задание №2** «Логическая цепочка».

Найди закономерность между картинками и подставь подходящую по смыслу карточку в пустую ячейку.

Карточка 1.



Карточка 2.



**   **

**Задание №3.**

«Собери группу». Ребёнку даются отдельные картинки (например, символы времён года, одежда, виды активности) – нужно сгруппировать изображения и объяснить, почему они вместе.

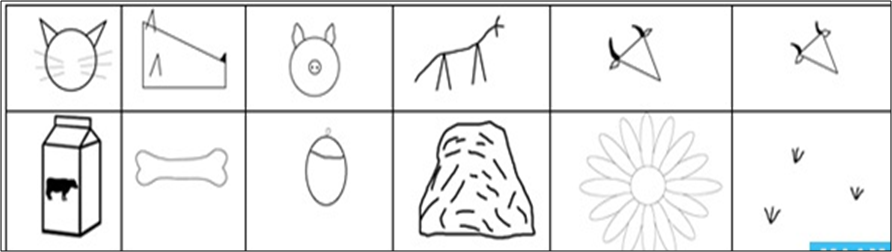


**Задание №4.** Кто в домике живёт? Вам потребуются карточки с изображениями на голубом фоне - 9 шт., разноцветные карточки - 9 шт., карта “Дом”. Внимательно рассмотрите карту “Дом”. Затем взрослый по очереди помещает карточки с изображением животных на окошечки, рассказывая, кто где живёт. Предложите ребёнку запомнить расположение карточек. Далее взрослый на несколько карточек с изображениями животных кладёт разноцветные карточки (шторки). Ребёнку необходимо вспомнить, кто спрятался за шторками. Пряча за шторки и открывая карточки с изображением животных, поиграйте так несколько раз. В процессе игры задавайте разнообразные вопросы по карте: На каком этаже живёт жук? Кто соседи у совы? Какого цвета шторки у коровы? Какой рисунок на шторках у совы? и т. д. Внимание! Выполнять это задание можно несколько раз, разложив на следующем занятии карточки по-другому.

**Задание №5**. Лото «Кто что любит есть?»

Цель: учить образовывать форму винительного падежа имен существительных. Закреплять словарь по теме.

Материал: набор графических схем с изображением домашних животных и продуктов питания.



**Ход игры**

Педагог предлагает детям рассмотреть графическую схему с изображением домашнего животного, назвать его и взять себе картинку. Затем просит ребят «накормить» животных и ответить на вопрос: «Кто что любит?».

**Например:**

-Кошка любит пить. (молоко).

-Коза любит есть. (траву).

Список использованных источников:

1. <https://docplayer.com/68812153-Zadanie-3-chto-izmenilos-chego-ne-stalo-vam-potrebuyutsya-kartochki-s-izobrazheniem-predmetov-32-sht.html>
2. <https://shumova-dmdou65.edumsko.ru/folders/post/1511282>
3. <https://igra-tisyacha.ru/metodistu/mnemodorozhka-eto.html>
4. <https://pptcloud.ru/pedagogika/mnemotehnika-i-eyo-metody-dlya-detey-doshkolnogo-vozrasta>
5. <https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Finfourok.ru%2Fdidakticheskiy-material-dlya-lepbuka-vremena-goda-3106039.html&psig=AOvVaw0oFfF1DtiuvnxXJzRodkTm&ust=1638329309660000&source=images&cd=vfe&ved=0CAgQjRxqFwoTCICzkvOSv_QCFQAAAAAdAAAAABAJ>



