**Познавательное развитие.**

**Листунова Ольга Геннадьевна**

**учитель-дефектолог**

**МБДОУ «Колокольчик»**

**Конспект НОД по формированию в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Космос – это интересно»**

**Цель:** закрепление знаний детей по лексической теме «Космос».

**Задачи:**

• закрепить понятия по лексической теме;

• расширять тематический словарь: космос, космический, планета, астроном, созвездие, скафандр, инопланетяне, звезды;

• развивать познавательный интерес;

• развивать внимание, память, мышление.

**1. Чтение стихотворения «Космонавт» В. Степанов**

В тёмном небе звёзды светят, Космонавт летит в ракете.

День летит и ночь летит и на землю вниз глядит.

Видит сверху он поля, горы, реки и моря.

Видит он весь шар земной, шар земной – наш дом родной.

* Кто такие космонавты?
* Назовите космонавтов, которых вы знаете?
* А как вы думаете, почему человек полетел в космос? (рассуждения детей)

**2. Беседа о значении праздника:**

* Какой праздник отмечает наша страна 12 апреля?
* А почему именно 12 апреля мы празднуем?

(12 апреля, 1961 года на космическом корабле «Восток» совершил свой первый полёт в космос наш русский космонавт).

* Знаете, кто это? (Ю.А.Гагарин, было ему 27лет)
* С тех пор каждый год 12 апреля наша страна отмечает День космонавтики.
* Кого мы ещё поздравляем в этот день? (авиаконструкторов, лётчиков, космонавтов, учёных)
* Кого из известных космонавтов вы знаете? (Валентина Терешкова – первая женщина-космонавт. Алексей Леонов – первый космонавт, который вышел в открытый космос).
* Кого называют основоположником русской космонавтики? (К.Циолковский)
* Кто первый запустил спутник и построил ракету? (С.П.Королёв)
* В космос летает….(космонавт).
* Звёзды наблюдает…(астроном).
* Предсказывает судьбу по звёздам, составляет гороскоп…(Астролог).
* Вот сколько профессий связано с космосом.
* В нашей стране есть космические войска. Они следят за безопасностью космического пространства над страной, потому что современные спутники могут нести космическое оружие.

**3. Динамическая пауза «Ракета»**

А сейчас мы с вами, дети,

Улетаем на ракете.

На носки поднимись,

А потом руки вниз.

1,2, 3, потянись,

Вот летит ракета ввысь!

**4. Дидактическая игра «Волшебная палочка»** - в кругу с мячом – активизация словаря

* Назовите космические слова.

(земля, космос, ракета, скафандр, комета, вселенная и т.д.)

**5. Загадки космические**

* Синенькая шубёнка весь мир покрыла. (небо)
* Рассыпалось к ночи золотое зерно, Глянули поутру – нет ничего. (звёзды на небе)
* То блин, то полблина, то та, то это сторона. (луна)
* Что выше леса, краше света, без огня горит? (солнце)
* Голубой платок, Алый колобок, По платку катается, людям улыбается! (небо и солнце)
* Распустила алый хвост, Улетела в стаю звёзд. Наш народ построил эту Межпланетную… (ракету)
* Ни начала, ни конца; Ни затылка, ни лица; Знают все, и мал, и стар, Что она большущий шар. (земля)

**6. Дидактическая игра «4-ый лишний**»

Солнце, Венера, Земля, Африка

ракета, спутник, лодка, луноход

комета, звезда, метеорит, глобус

Гагарин, Терешкова, Леонов, Циолковский

Венера, Марс, Юпитер, Большая медведица

**7. «Солнечная система**»

* Вокруг нашей звезды – Солнца – вращается 9 планет, входящих в солнечную систему.
* Как вы думаете, чем планеты отличаются от звёзд?

(Звёзды состоят из раскаленных газов, а планеты – из твёрдых, жидких частиц и газов. Планеты движутся по орбите, а звёзды имеют своё постоянное место).

**8. Раскраски. ИТОГ,**

 



