**МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:**

**КРИВОНОГОВА ГАЛИНА ВИКТОРОВНА**

**(МАДОУ «ЛУКОМОРЬЕ»)**

**г.НОЯБРЬСК**

**«Встреча с шуткой»**

Конспект НОД в рамках краткосрочного группового проекта «Весёлая страна»

для детей дошкольного возраста

3-4 лет

**Цель:** Вызывать эмоциональную отзывчивость детей на музыку шутливого, веселого характера через различные виды музыкальной деятельности.

**Ход занятия:**

|  |
| --- |
| **Содержание** |
| 1. **Вводная часть. Организационный момент.**   **Вводная ходьба –** «Начинаем» Муз. А.Островского, сл. З.Петровой (аудиозапись)  *Дети, друг за другом входят в зал бодрым шагом,выполняют задания музыкального руководителя по смене движений и образуют круг.*  **Приветствие.**  **М.Р.**: Ребята, посмотрите сколько у нас сегодня гостей! Поздоровайтесь с ними!  *Дети здороваются.*  **М.Р.:** Приглашаю всех на веселую разминку **«В гости к Зайчику».**  **М.Р.**: Ребята, вам известно, что у человека может быть разное настроение. Иногда грустное, капризное, а иногда наоборот хочется пошутить, посмеяться.  **Речевое упражнение** - «Капризка»  - Я не буду убираться! Я не буду кушать!  Целый день я буду ныть, никого не слушать!  **М.Р.:** Какое у меня настроение?  *Дети отвечают – (капризное, неприятное, обидчивое, вредное)*  **Речевое упражнение** - «Хохотушки»  - Под березой на опушке хохотали две подружки.  Хохотали, хохотали, чуть от смеха не упали!  *Дети смеются*  **М.Р.:** А какое сейчас у вас настроение?  *Дети отвечают – (смешное, веселое, радостное, шуточное, улыбчивое)*  **М.Р.:** Скажите, ребята, какое настроение вам больше нравиться: капризное, вредное или весёлое, радостное, улыбчивое? |
| 1. **Основная часть**   **М.Р.**: Конечно, с шуткой жить гораздо легче.  **М.Р.:** На прошлом занятии мы слушали произведение советского композитора Виктора Селиванова «Шуточка». Давайте послушаем отрывок и вспомним характер пьесы.  **Слушание музыки** - «Шуточка» Виктор Селиванов *(отрывок)*  **М.Р.:** Какой характер музыки? *Дети отвечают – (пьеса веселая, шутливая, игривая, очень красивая)*  *Музыкальный руководитель обращает внимание детей на разложенные перед детьми музыкальные инструменты - барабаны, колокольчики,*  *треугольники, бубны.*  **М.Р.:** Ребята, как вы думаете, на каких инструментах можно исполнить эту пьесу?  *Дети выбирают инструменты и исполняют пьесу на выбранных инструментах с помощью видеопартитуры.*  **Игра на ДМИ** - «Шуточка» В. Селиванов  *Убирают инструменты и садятся на стульчики.*  **М.Р.:** Молодцы, ребята! Вы, настоящие артисты! Пришло время немного поиграть! Согласны?  **Мультимедийная игра «Весело-грустно»**  Сегодня у нас всех отличное настроение, веселое, радостное, правда? А вам, гости весело? Наши ребята готовы вас повеселить еще. Они знают замечательную шуточную песню! Но перед тем как исполнить её нам нужно разогреть свои голоса, и поможет нам в этом шуточка-распевка!  **Распевка.**  Любим шутки шутить,  Любим всех веселить  Ха-ха-ха, ха-ха-ха,  Любим всех веселить!  **М.Р.:** Замечательно. Теперь наши голосочки готовы к пению.  **Шуточная песня «Мы весёлые ребята!»**  Вижу, что у вас очень весёлое настроение! Тогда предлагаю ещё больше поднять себе настроение и немного потанцевать. Наш танец будет тоже веселый и забавный!  **Танец «Веселый каблучок»** |
| 1. **Заключительная часть**   **Подведение итогов**  **М.Р.:** Ребята, сегодня вам было интересно, весело в музыкальном зале? А, что вас больше всего развеселило? *(ответы детей).* Я очень рада, что у вас хорошее настроение, пусть оно остаётся таким на целый день, а вечером вы должны обязательно поделиться им с мамой и папой!! Давайте попрощаемся с гостями и отправимся в группу! |