Составила: Лебедь Юлия Владимировна

Воспитатель

МБДОУ «ДС «Семицветик»

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности по речевому развитию во второй младшей группе по теме: «Дикие животные и их детеныши»**

**Цели:** продолжать знакомить детей с дикими животными и их детенышами

**Задачи:**

*Образовательные:*

1.учить детей отвечать на вопросы ;

2.учить детей употреблять в речи прилагательные, соотносить слова, обозначающие название животных, с названиями и их детенышей;

3.учить детей четко произносить слова и отдельные фразы.

*Развивающие:*

1.развивать диалогическую речь

2. укреплять артикуляционный аппарат, отрабатывать навык правильного произношения звука *«с»* и работать над интонационной выразительностью речи

3. продолжаем укреплять мышцы ног стопы – профилактика плоскостопия.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать интерес к миру диких животных

Оборудование: Игрушки: Медвежонок, медведица. Листочки большие и маленькие основных цветов, картинки диких животных и их детенышей

**Ход занятия:**

*Орг. момент.*

Собрались все дети в круг:

Я - твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся.

**Артикуляционная гимнастика «Улыбка»**

***Цель:*** развитие артикуляционного аппарата.

Растянуть губы в стороны, не показывая зубов.

Речевая гимнастика:

*Су-су-су, су-су-су.*

*Белку видели в лесу.*

(Чистоговорку произносим с разной силой голоса: *тихо- громче- громко)*:

*Са-са-са, са-са-са,*

*Вот бежит лиса.*

(Чистоговорку дети произносят сначала все вместе, потом индивидуально с разными интонациями*: удивлённо, испуганно, радостно)*.Во время работы с чистоговорками обращаю внимания на четкое произношение звуков.

Основная часть.

- О ком мы сейчас говорили? *(О белке и о лисе.)* Эти животные дикие и домашние? *(Дикие.)* Почему мы их называем дикими? *(Потому что они живут в лесу.)* Какие еще животные живут в лесу? *(ответы детей.)* Давайте с Вами закроем глазки, посчитаем до трех, повернемся вокруг себя и окажемся в лесу….

Открывайте глазки. Где мы? Какое время года у нас?

В: Ребята, слышите к нам кто-то стучится? Давайте посмотрим кто же это?

(в группе появляется маленький медвежонок)

Ой, кто это к нам пришел? (ответы детей)

Давайте поздороваемся с медвежонком… Какой у нас медвежонок?

Медвежонок что-то у нас грустный, плачет, послушайте…

Давайте спросим, что у него случилось….

Медвежонок, что у тебя случилось?

М: Игрался, игрался и не заметил как далеко в лес ушел, маму потерял... Что же мне теперь делать?

В: Ребята, мы поможем медвежонку найти маму?

Давайте пойдем поищем маму….

Смотрите , у нас тут преграда, болото, нужно пройти это болото, не наступая пола … (дети в чешках). Проходим ….

Смотрите, какой-то бугорок …. Давайте посмотрим кто там спрятался (медведица спрятана)

В: Ребята, кто это? (Медведица) , Она какая ? А медвежонок какой? (Ответы детей) . Молодцы.

М: Спасибо, ребята, что помогли найти маму…

Мама с медвежонком обнимаются.

В: Давайте и мы обнимем друг друга … Ребята, медведица хочет тоже поблагодарить нас и предлагает нам поиграть в игру. Поиграем? Играем в игру «У медведя во бору»

В: Кто знает слова, давайте вместе проговаривать слова…

Произносим слова:

У медведя во бору

Грибы ягоды беру.

А медведь не спит

Всё на нас рычит"

В: молодцы, ребята , а медвежонку и медведице пора уходить… Они с нами прощаются …До свидания ….

В этот момент разбрасываем листья …. (Листья большие и маленькие, разноцветные, на листочках картинки животных мам и их детенышей: зайчиха-зайчонок, белка- бельчонок, лиса- лисенок )

Откуда у нас эти листочки появились ? Наверное подул сильный ветер и сдул листочки с деревьев .Давайте соберем листочки.

Сколько у нас листочков? (много , возьмите , пожалуйста , по одному)

В: Посмотрите, ребята, а листочки у нас не простые …(ответы детей… )

(Если дети затрудняются, проговариваем, обратите внимание листочки отличаются размером, большие и маленькие … А на обратной стороне кто нарисован … (ответы детей)

Заключительная часть.

В: Давайте с вами найдем маму для детенышей … (дети находят подходящие картинки, становятся в пары… )

В: Теперь, давайте назовем маму и детенышей … (Дети называют зайчиха-зайчонок, белка- бельчонок, лиса- лисенок).

Где они живут ? (В лесу), Как можно обобщить кто это, если они живут в лесу… (дикие животные )

Молодцы, ребята… Вам понравилось?