**Тема недели:** **«Планета Земля. Космос»**

**Цель: Формировать знания детей о воздушном транспорте, космосе, космонавтах, планетах.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели, дата** | **Режим** | **Интеграция ОО** | **Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды** | **Работа с родителями** |
| **Непосредственно образовательной деятельности** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **Понедельник 5 Апреля.** | **Утро** | **скр**прррфр | Приём детей в группе. Проведение утренней зарядки. Под/игра «Найди свой домик», учить бегать, слышать сигнал, выполнять действия по тексту. Рассматривание картины на тему: «Ракета готова к полёту». Познакомить детей с изображением ракеты. Д/и «Возьму и подниму», закрепить знания о различных видах транспорта. | Индивидуальная работа с Сашей.И., Златой З. Упражнение «Убери лишнюю картинку», упражнять в группировке предметов по классам, в исключении предмета, не подходящего к данной группе предметов по какому-либо признаку. | **П**родолжать учить, детей здороваться. Учить к/г навыки при умывании (мыть руки с мылом, отжимать руки от воды, снимать полотенце с крючка, вытирать руки насухо своим полотенцем, вешать полотенце на место.) Потешка: «Раз, два, три – мыло положи…» | Картина: «Ракета готова к полёту». Игрушки транспортных средств. Предметные картинки. | Беседа на тему «Здоровье детей», измеряем температуру. |
| **НОД** | **хэр**фр | **Аппликация: Тема:** «Ракеты и кометы». Цель: Учить детей создавать (большой треугольник - нос ракеты, два маленьких - крылья). Развивать комбинаторные способности. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.**Физкультурное:** Тема: «Ходьба и бег» (на улице) | Красочные картины игрушки по теме: «Воздушный транспорт» | Просмотр мультфильмов про космос с родителями. |
| **Прогулка** | **Скр****Фр****рр**пр | Тема: «Наблюдаем за небом» № 2. Цель: Закрепить представления о весне. Обратить внимание на изменения, проишедшие на небе. П/и «Тише едешь-дальше будешь», развивать быстроту реакции. П/и «Челнок», тренироваться в беге парами. Труд - собрать выносной материал.  | **И**ндивидуальная работа по физкультуре с подгруппой детей – упражнять в подбрасывании и ловле шишек. Индивидуальная работа с Тимуром.З., Ваней.Ш. упражнение на развитие мелкой моторики рук: «Нарисуй облака», учить рисовать на снегу рисунок. |  Беседа с детьми на тему: «Зимние постройки» продолжать знакомить детей с названием каждой постройки и с их предназначением. Разобрать правила игры на площадке. Продолжать учить детей не ломать зимние постройки, а беречь их.  | Выносной материал: Лопатки, формочки, ведёрки, кукла, машинки. Палочки.  | Беседа с родителями на тему: «Учим детей беречь зимние постройки на участке». |
| **Возвращение с прогулки, обед, КГН** | рр | Подготовка к обеду. Чтение мордовской сказки «Как собака друга искала». Продолжать учить детей внимательно слушать и отвечать на вопросы вос-ля. | Индивидуальная работа с Мишей.Б.. Учить правильно, намыливать руки с мылом. | Беседа с детьми на тему: «Мы всё умеем» продолжать учить детей правильно носить стул, аккуратно ставить к столу. | Красочная книга. | Консультация для родителей: «К/гигиенические навыки» |
| **Вечер** | **фр****пр** | М/под игра: «Ровным кругом», учить ходить по кругу, выполнять действия по тексту. Игра-ситуация: «Как работает почта?». Познакомить детей с новым сюжетом. Д/и «Не ошибись», развивать скорость мышления закреплять знания о содержании деятельности в разное время суток. Д/и «Мозаика» развивать фантазию | Индивидуальная работа с подгруппой детей, продолжать учить работать ножницами; вырезать круги по намеченной линии. | Беседа на тему: «Правила этикета» Напомнить детям о том, что, приходя с прогулки, не забудьте вымыть руки с мылом. Вежливые слова – «здравствуйте», «спасибо», «пожалуйста», «будьте добры», говорите не только друзьям и знакомым, но и своим домашним. | Атрибуты к сюжет-но-ролевой игре: «Как работает поч-та?» Мяч небольшой лёг- кий.Игра «Мозаика» | Консультация для родителей на тему: «Как правильно питаться?» |
| **Прогулка** | **фр**пр | Наблюдение за природой, сравнение с утром. Под/игра «Бездомный заяц» учить бегать, слышать сигнал.  | Продолжать учить, Даниилом Ш. правильно работать, лопатой. | Продолжать побуждать детей уметь прощаться, говорить: «До свидания» с воспитателем и детьми. | Выносной материал. | Беседа на тему «Как провёл день малыш» |

**Итоговое занятия: Конструирование из бумаги на тему: «Космическая ракета»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вторник 6 Апреля.** | **Утро** | **скр**прфррр | Приём детей в группе. Проведение утренней зарядки. П/и «Дом», учить выполнять действия по тексту. Беседа на тему: «Планета, земля», продолжать знакомить детей с планетами, рассказать и показать на какой планете мы живём. Д/и «Дополни предложение» на тему «Космос» развивать речевую активность, быстроту мышления. Предложить нарисовать нашу планету, вызвать интерес к рисованию мелками. | **И**ндивидуальная работа по развитию речи с Миланой П. ВероникаД. Упражнение: «Кто у кого» закрепление словаря по теме: «Домашние птицы».  | Продолжать учить, детей здороваться. Учить к/г навыкам за столом (Опрятно есть, не крошить хлеб на стол на пол, правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой.) Помогать, няне относить салфетку на место. Использовать в речи художественное слово: «Утром рано просыпаюсь и в постели не валяюсь, без капризов кушаю, маму с папой слушаю». | Картинки предметные на тему: «Домашние птицы».Предметные картинки на тему: «Наша планета земля»Бумага, карандаши. | Беседа на тему «Здоровье детей» Напомнить родителям о росписи в журнал» |
| **НОД** | **хэр**ррпр | **Музыкальное: (по плану музыкального руководителя)****Развитие речи: Тема: Чтение стихотворения А. Плещеева « Весна». Дид.упр. « Когда это бывает». Цель: Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева « Весна». Учить называть признаки времена года.** | Пять матрёшек разной по высоте.Картинки, обозначающие время суток.Счётный материал. |  |
| **Прогулка** | скрфрррпр | Тема: «Наблюдаем за снегом» №3. Цель: Расширять представления о весне. Разобрать свойства снега. П/и «Иголочка ниточка и узелок», учить ходить и бегать, меняя направления, в колонне по одному. П/и «Пузырь», учить ходить и бегать по кругу. Труд: очистить друг у друга одежду от снега. Игры со снегом. Лепим снежки. | Индивидуальная работа по физкультуре с Ваней. Метание снежков в цель правой и левой рукой. Индивидуальная работа с Сашей. Пальчиковая игра «Снежок», развивать речь детей, мелкую моторику рук. | **Б**еседа с детьми на тему: «Играем дружно на участке», учить детей уступать друг другу, делиться игрушками, не обижать друг, друга. Не толкаться на горке, заходить на горку по одному. | Выносной материал:ПасочкиВедёркиЛопаткиМячикПлоские формочкиЛедянки | Консультация для родителей: «Как правильно одеть ребёнка на прогулку» |
| **КГН****Обед****Возвраще ние с про-гулки** | рр | Подготовка к обеду. Продолжать учить спокойно, одеваться, после про-гулки. Чтение рассказа «Мальчик потерялся», учить слушать, отвечать на вопросы о прочитанном. | Индивидуальная работа с Сашей. Продолжать учить, после прогулки, аккуратно складывать в шкаф, свои вещи. | **Б**еседа с детьми на тему: «Как много слов прекрасных волшебных добрых слов!», знакомить детей с правилами этикета. | Красочная книга. | Беседа с детьми на тему: «Читаем дома книги» |
| **Вечер** | **фр**прскр | Постепенный подъём. Закаливающие процедуры. Корригирующая дорожка. П/и «Бездомный заяц», учить бегать, слышать сигнал. С/р игра: «Салон красоты», продолжать знакомить детей, как правильно пользоваться атрибутами и знать их название. Д/и «Было – будет» уточнить представления о прошлом, настояшем, будущем. | Индивидуальная работа с Ваней, Богданом.С, Сашей. Продолжать развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению (слева, справа, налево, направо) | Беседа с детьми на тему: «Играем с красками». Цель: Познакомить с процессом растворения краски в воде (произвольно и при помешивании), развивать наблюдательность, сообразительность, любознательность, усидчивость. Материал: прозрачная вода, краски. | Атрибуты к С/р игре: «Парикмахерская». Обручи к подвижной игре. Мяч.Две баночки, лопаточка лист бумаги, карандаши, салфетка из ткани. | Оформление уголка ряженья вместе с родителями на тему: «В сундучок загляни, детей удиви». |
| **Прогулка** | **фр**пр | Наблюдение за погодой, сравнить с утром. П/и «Карусель», учить ходить по кругу, сужая и расширяя его. | Индивидуальная работа с Мирославом Ф., учить правильно, кататься с ледяной горки. | Учить детей уметь прощаться. Уносить игрушки с участка в группу. | Выносной материал: | Беседа на тему «Как ребёнок провёл день» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Среда 7 Апреля.** | **Утро** | **скр**прфррр | Приём детей в группе. Проведение утренней зарядки. П/и «Тишина», учить выполнять движения по тексту. Беседа с детьми на тему «Первый космонавт», продолжать знакомить с профессией – космонавт. Расказать о первом космонавте – Юрие Гагарине, на чём летал, и куда летал. Д/и «Воздушный транс-порт», закрепить название транспорта, зри- тельную память, речь. | Индивидуальная работа по звук.культ.речи с подгруппой детей звуки б,бь. Упражнять детей в правильном произношении звуков б,бь. (звукосочетаниях, словах, фразах. | Побуждать, детей, здороваться с воспитателем и с детьми. Учить к/г навыки при умывании (мыть руки с мылом самостоятельно, намыливать мыльные перчатки, смывать пену, отжимать руки от воды над раковиной) Использовать в речи художественное слово.  | Красочные картины на тему: первый космонавт Юрий Гагарин.Д\и «Воздушный транспорт». | Беседа с родителями на тему: «Здоровье детей» |
| **НОД** | **пр**фр | **1.Формирование элементарных математических представлений**: Цель: Учить воспроизводить заданное количество предметов (без счета и называние числа). Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.2.Физическая культура: (по плану специалиста) | Картина на тему: «Звёздное небо», «Ракета летит на луну» | Выставка детских рисун-ков на тему: «Звёздное небо» |
| **Прогулка** | **скр**фрррпр | Тема: «Капель» №4 Цель: Расширить представление детей о весне, обогатить их знания новыми словами и понятиями. П/и «Лохматый пёс», учить бегать, слышать сигнал. П/и «Попади в цель», учить кидать мяч в цель правой и левой рукой. Труд – убрать снег с дорожек. Игра: «Вы ложи узор» составь узор из цветных льдинок. Развивать мелкую моторику рук. | Индивидуальная работа по физкультуре с Савелием. Упражнение «Скольжение по ледяной дорожке».Д/и «Где звенит капель?», развивать слух, умение ориентироваться в пространстве. В эту игру провести с Сабриной, Ильёй. Использовать слова «Слева и справа». |  Беседа с детьми на тему: «Опасные ступеньки», продолжать учить детей аккуратно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила. Учить детей не толкать товарища в спину, а ждать, когда он спустится по ступенькам вниз. | Выносной материал: лопаткиМетёлкаКуклаПасочки Машинки МячиСанки Ледянки  | Консультация для родителей на тему: «Здоровый образ жизни» |
| **Возвраще-ние с про-гулки,обед****КГН** | **рр** | Подготовка к обеду. Учить детей самостоятельно одеваться. Чтение рассказа «Стихи про транспорт» В.И.Мирясова, продолжать учить внимательно слушать отвечать на вопросы о прочитанном. | Индивидуальная работа с Есенией М., Даниилом Ш. продолжать учить одеваться на прогулку и раздеваться после прогулки. | Беседа с детьми на тему: «Содержание одежды и обуви в порядке», учить видеть непорядок в одежде товарища, предлагать ему свою помощь. | Красочная книга. |  |
| **Вечер** | РрПрФрскр | Постепенный подъём. Закаливающие процедуры. П/и «Солнышко, заборчик, камешки», учить ходить по кругу, выполнять движения по тексту. Игра-ситуация: «Лесная парикмахерская» вовлекать в игровую ситуацию, побуждать к импровизации в диалоге. Д/и «Собери картинку», упражнять в составлении целой картинку из отдельных частей, на тему: «Космос» | Индивидуальная работа по математике с Ваней Ш., Антоном Б. Закреплять представления о значении слов: Утро, день, вечер, ночь. | Беседа с детьми на тему: «Уроки вежливости», «Будь приветлив» Цель: Учить обращаться к людям вежливо, спокойно. Умей выслушать совет, замечание, не перебивая. | Атрибуты к игре «Лесная парикмахерская». Игрушки: Кошка, щенок, утёнок.Разрезные картинки на тему: «Космос» | Консультация для родителей на тему: «Требование взрослых к ребёнку». |
| **Прогулка** | **Фр**Пр | Наблюдение за погодой, сравнение с утром. Под/игра «Самолёты» - учить детей бегать, не наталкиваться друг на друга, выполнять движения по тексту. | Индивидуальная работа с Ваней продолжать вести беседу на тему: «Как надо вести себя на участке, вовремя строиться, уходя в группу после окончания прогулки». | Продолжать побуждать детей уметь прощаться, говорить: «До свидания». Убирать за собой игрушки. | **В**ыносной материалСовочки, ведёрки, формочки, кукла, санки. | Беседа с родителями на тему: «Как провёл день ребёнок» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четверг 8 Апреля.** | **Утро** | СкрПрФррр | Приём детей в группе. Проведение утренней зарядки. Под/игра: «Как живёшь?», продолжать выполнять движения по тексту. Рассматривание картины на тему: «Ракета летит в космос», продолжать знакомить детей с космической ракетой, куда она летает, и кто ей управляет. Мал/под игра «Краски», развивать внимание слух, речь. Д/и «Переполох», продолжать учить детей соотносить предметы по размеру. | Индивидуальная работа с Саидой С., Софьей Ц., Сашей И. по мелкой моторики рук.Шнуровки, пазлы, мелкие конструкторы, развивать мелкую моторики рук. | Побуждать детей здороваться. Учить детей к/н за столом (Знать своё место за столом, опрятно кушать, не мешать товарищу, пережёвывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой) Использовать в речи художественное слово | Красочная картина на тему: «Ракета летит в космос».Предметные картинки в единственном и во множительном числе. | Беседа с родителями на тему: «Как себя чувствуют дети».Напомнить родителям о спортивной форме детей. Одеваем спортивную форму на зарядку. |
| **НОД** | прХЭР | **Формирование целостной картины мира:** Тема: «Воздушный транспорт. Космос. Ракета» Цель: Продолжать знакомить детей с воздушным транспортом, их составными частями, учить сравнивать их. Знакомить с ракетой, космосом.Музыкальное: (по плану музыкального руководителя). | Цветная бумага, клей, ножницы, Образец картины: «Ракеты и кометы». | Выставка детских работ на тему: «Ракеты и кометы». |
| **Прогулка** | скрфррр | Тема: «Кругом вода». Цель: Показать детям разнообразные действия с растаявшим снегом. П/и «Два гуся» учить выполнять имитационные движения по ходу игры. П/и «Ручейки и озера», учить бегать, становиться в круг. Труд – убрать мусор с участка.  | Индивидуальная работа по физкультуре с Антоном Б., Миланой П. Продолжать учить кидать мячик в цель правой и левой рукой. Индивидуальная работа с Сашей. Учить перепрыгивать через ручеёк. | Беседа с детьми на тему: «Для чего нужна ледяная горка, и как правильно на ней кататься». Продолжать учить детей правилам безопасности детей на участке. | Выносной материалЛопаткиФормочки КуклаМячиЛедянки | Консультация для родителей на тему: «Прогулка важна в любую погоду» |
| **КГН Обед, Возвраще- ние с** **прогулки** | **рр**пр | Подготовка к обеду. Учить самостоятельно одеваться после прогулки. Чтение рассказа «Завтрак» Сергея Махоткина. Учить внимательно, слушать, отвечать на вопросы. | Индивидуальная работа по КГН с Сашей. Учить снимать полотенце с крючка, вытирать руки насухо развёрнутым полотенцем. | Беседа с детьми на тему: «Волшебные слова» продолжать учить детей обращаться к друг другу вежливо, использовать вежливые слова. | Красочная книга. |  |
| **Вечер** | фрпррр | **П**остепенный подъём. Закаливающие процедуры. П/и «Дерево, кустик, травка» учить бегать, ориентироваться в пространстве. С/р игра «Космонавты», развивать сюжет игры. Д/и «Где мы были не скажем» развивать находчивость, сообразительность, умение перевоплощаться. Д/и «Сложи картинку из частей» на тему: «Планеты» | Индивидуальная работа с подгруппой детей по конструированию со строительным материалом «Лего». Продолжать учить использовать строитель по назначению, строить разные постройки: гараж, дом, дворец и.т.д.  | Беседа с детьми на тему: «Профессия – космонавт» Рассказать детям о первом в мире космонавте Юрии Гагарине. Рассказать, что у космонавтов трудные условия работы. | Атрибуты к игре «Космонавты».Строительный материал «Лего»Игра на мышление: «Собери картинку из частей» на тему «Планеты» | Предложить родителям поучаствовать в конкурсе на тему: «Всё о космосе» |
| **Прогулка** | фррр | Наблюдение за природой. Сравнение с утром. П/и «Воробушки и кот», учить бегать, слышать сигнал, выполнять действия по тексту. Игры по желанию детей, с выносным материалом». | Продолжать учить Даниилом П., играть со снегом аккуратно, не кидать в детей. Предложить сюжет в игре «Построим крепость из снежных комочков». | Побуждать детей уметь прощаться с воспитателем, и с детьми, говорить до свидания, пока. Убирать за собой игрушки, с которыми играли. | Выносной материал: лопатки, ледянки, мячик. | Беседа с родителями на тему: «Как провёл день ребёнок» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пятница 9 Апреля.** | **Утро** | **скр**прррфр | Приём детей в группе. Проведение утренней гимнастики. Под/и «Самолёты», учить детей двигаться по тексту. Беседа на тему: «Всё о космосе» продолжать расширять знания о космосе. Отгадывание загадок на тему: «Воздушный транспорт», развивать логическое мышление. Д/и «Воздушный транспорт», учить классифицировать предметы с теневым изображением. | Индивидуальная работа с подгруппой детей Дидактическая игра с Настей П. «Что я возьму в детский сад». Описание: детям предлагаются картинки с различ­ными предметами, необходимо, вы­брать то, что можно и нужно взять в детский сад. | Побуждать, детей здороваться. Учить детей к\г навыкам за столом (учить есть вилкой второе блюдо и гарнир, есть котлету, запеканку, брать пирожки, хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков руками) Использовать в речи поговорки «Когда, я кушаю, я никого не слушаю…и.т.д.»  | Несколько книг о космосе, детские энциклопедии.Красочные картинки о космосе.Д/и «Воздушный транспорт».Сюжетные картинки. | Беседа с родителями на тему «Как себя чувствует ребёнок?»  |
| **НОД** | **хэр**фр | **Итоговое занятия: Конструирование из бумаги на тему: «Космическая ракета».****Цель:** - Формирование целостной картины мира, расширение кругозора при ознакомлении с космосом. Развивать умение узнавать и называть квадрат, круг, треугольник, исследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание при конструировании ракеты.2.**Физкультурное**: Тема: «Ловкий обруч» Цель: Упражнять в прокатывание обруча друг другу. (по плану специалиста) | Картинки скворцов, скворечников, материал для рисования.  | Беседа с родителями на тему: «Читаем дома книжки детям» |
| **Прогулка** | скрфррр | Тема: «Изучаем транспорт» №2 Цель: Закрепить знания детей о транспортных средствах. П/и «Паровозик», учить двигаться в разном темпе. П/и «Такси», учить бегать парами, слышать сигнал. Труд - убрать снег с дорожек, смести снег с горки. Д/и «Нарисуй машину на снегу», развивать мелкую моторику рук. Скольжение по ледяной дорожке. | **И**ндивидуальная работа по физкультуре с Даниилом П., Вероникой Д., продолжать учить ходить по ограниченной поверхности. Индивидуальная работа с Сашей, упражнение на развитие мелкой моторики рук: «Составь узор», учить составлять узор из льдинок. | Беседа с детьми на тему: «Научим мишку одеваться на прогулку», продолжать учить детей одеваться на прогулку в правильной последовательности. Учить детей не вытаскивать все вещи из шкафа, а брать по одной. | Выносной материал: мячи, лопаты, машины, корм для птиц.  | Консультация для родителей: «Закрепляем навык у детей одеваться в правильной последовательности» |
| **КГН, обед Возвраще-ние с прогулки** | **рр**пр | Подготовка к обеду. Чтение рассказа К.Ушинского «Петушок и его семья», учить слушать, отвечать на вопросы о прочитанном. | Индивидуальная работа с Олесей Ф., учить аккуратно, складывать свои вещи на стульчике перед прогулкой и перед сном.  | Беседа с детьми на тему: «Моя расчёска» продолжать учить детей расчёсывать свои волосы только своей расчёской. | Красочная книга |  |
| **Вечер** | **скр**прррфр | **П**остепенный подъём. Закаливающие процедуры. П/и «У меня, у тебя» учить выполнять движения по тексту. Игра-ситуация: «Плаваем, ныряем» Развивать детскую фантазию, учить сочинять и разыгрывать в режиссёрской игре небольшие истории. Д/и «Кто больше знает?» развивать память, обогащать знания о предметах. | Индивидуальная работа по математике с Мирославом Ф. Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.  |  Беседа с детьми на тему: «Опрятный внешний вид» продолжать разговаривать с детьми на тему: «Почему нужно следить за своим внешним видом?» Познакомить детей с произведением «Чучело». Учить детей отвечать на вопросы о прочитанном. | Атрибуты к игре: Кит (игрушка), игрушечные рыбки для настольного театра.  | Организовать выставку книг, вместе с родителями на тему «Моя любимая книга» |
| **Прогулка** | **фр**рр | Наблюдение за погодой. П/и «Кто ушёл?», развивать внимание. Игры по желанию детей, использовать выносной материал. | Индивидуальная работа с Сашей И., учить складывать свои вещи в шкаф аккуратно. | Побуждать детей уметь прощаться говорить: «До свидания» не только с воспитателем, но и с детьми. | Выносной материал. | Беседа с родителями на тему: «Как малыш провёл день» |

**Воспитатель: Ширакова Д.С.**