*Развлечение в старшей группе компенсирующей направленности*

*для детей с тяжелыми нарушениями речи*

***«Путешествие на планету Здоровей-ка»***

***Составили: учитель –логопед МБДОУ «Белоснежка» Кубарькова Н.Н.***

***воспитатель МБДОУ «Белоснежка» Гайдаржи С.П.***

***воспитатель МБДОУ «Белоснежка» Бойко Н.А.***

**Цель**: Учить детей заботиться о своем здоро­вье.

**Задачи:** Обобщить и закрепить элементарные знания и представления о сохранении и укреплении здоровья. Формировать умение пере­давать эмоциональное со­стояние с помощью выразительных средств (жестов, ми­мики, интонации). Совершенствование диалогической речи.

Развивать ловкость, координацию речи с движениями, общую и мелкую моторику. Воспитывать желание всегда быть здоровыми, избегать ситуаций, нанося­щих вред здоровью.

**Оборудование:** костюм Айболита, микроба; музыкальное сопровождение,

*Логопед.* Ребята, давайте поздороваемся с вами (дети здороваются). Знаете, вы ведь не просто поздоровались, вы подарили друг другу частичку здоровья, потому, что вы сказали: «Здравствуйте». Это – значит - здоровья желаю.

*Дети*. Да!

*Логопед.* За морями, за лесами есть чудесная страна, планетой Здоровей-ка зовется она! Я предлагаю вам туда отправиться в путешествие. Хо­тите?

*Логопед.* Как вы думаете, что значит быть здоровым?

*Дети.* Быть сильным. Не бо­леть. Быть крепким, выносливым. Не кашлять, не чихать. Закалять­ся. Есть больше фруктов, овощей.

*Логопед.* Молодцы!

*Звучит музыка.*

Ребята, слышите, к нам кто-то спешит?

*Входит Айболит.*

Айболит. С планеты Здоровей-ка пришла радиограмма: «По­могите! Спасите! На нас напали микробы!»

*Логопед.*. Надо помочь нашим друзьям, но планета Здоровей-ка находится очень далеко. На чем мы можем туда отпра­виться?

*Дети*. На шаре, ракете, самоле­те, дирижабле...

*Логопед..* Летим на звездолете! Приготовились!

*Дети выполняют пальчиковую гимнастику.*

Начинаем колдовать,

 Двери в космос открывать.

Хоть замочек очень крепкий,

Металлический и цепкий,

Мы его сперва покрутим,

А потом три раза дунем.

Покачаем — раз, два, три.

Дверь, замочек, отомкни.

 Двери открываются,

Путешествие начинается.

Приготовились? Взлетаем! Наш звездолет набирает скорость.

*Дети выполняют быструю ходь­бу, бег змейкой, бег по кругу, подско­ки врассыпную.*

Ой, ребята, что такое? Мы, кажет­ся, попали в невесомость. Наши тела стали легкими-легкими. *Движения рук плавными, мед­ленными. Ноги двигаются легко, но медленно. Мы как будто па­рим в воздухе*.

Наш звездолет приземлился, Выходите!

Посмотрите вокруг: вправо-влево, вверх-вниз.

Сначала мы испугались - планета нам не знакома.

Потом мы нахмурились. Что нас здесь ждет?

Мы удивились, какая чудесная планета.

Обрадовались — скоро встре­тим друзей.

Растерялись — нас никто не встречает.

Опять обрадовались — все в порядке. Улыбнулись!

Ребята, как странно, что нас и правда никто не встречает. На­верное, все жители планеты за­болели. (*Воспитатель показыва­ет плакат с изображением за­крытых глаз.)*

Что это? Посмотрите.

*Дети.* Глаза.

*Логопед.* Как вы ду­маете, почему они закрыты?

*Дети.* Они спят. Отдыхают. За­болели. Устали от яркого света.

*Логопед*. Ребята, на­верное, это проделки хитрых и коварных микробов. Что же надо делать, чтобы глаза никогда не болели? Давайте поиграем в игру «Что полезно и что вредно для глаз».

Молодцы.

А я знаю, что глаза полезно тренировать. Давайте сделаем **гимнастику для глаз.**

Бабочку мы в руки взяли,

С ней немножко поиграем.

Вдаль на бабочку смотри,

Близко к носу поднеси.

Бабочки вправо полетели –

Дети вправо посмотрели.

 Бабочки влево полетели –

Дети влево посмотрели.

Бабочки порхают,

Детки глазками моргают!

Раз, два, три — глаза закрой.

Раз, два, три — глаза открой.

Ребята, смотрите, а глаза-то открылись.

Вы просто молодцы! Помогли советами и уп­ражнениями избавиться от микробов.

Раздаются звуки метронома.

Слышите, что это?

*Дети.* Удары, стук сердца.

*Логопед.* Это работа­ет сердце - самый главный орган нашего тела. Оно очень много работает. Его еще называ­ют «мотором». Как вы думаете, что нужно делать, чтобы сердце никогда не болело?

*Дети.* Много двигаться. Ез­дить на велосипеде, плавать. Правильно питаться. Есть мно­го фруктов и овощей.

*Логопед.* А еще, ребята, полезно делать массаж. Давайте сделаем наш любимый массаж.

**Массаж лица «Умывалочка».**

Кран откройся, нос умойся.

Мойтесь сразу оба глаза.

Мойтесь щёчки, мойся шейка, шейка мойся хорошенько.

Мойся, мойся отмывайся

Грязь смывайся, грязь смывайся.

Айболит: Как часто надо мыть руки? (ответы детей)

Реб: Чтобы ни один микроб

Не попал случайно в рот,

Руки мыть перед едой

Нужно мылом и водой.

От простой воды и мыла у микробов тают силы.

Молодцы, хороший получил­ся массаж. А чтобы сердце ра­ботало четко, ритмично, предла­гаю отдохнуть. Ложитесь на ковер.

*Дети отдыхают, расслабляются.*

Ноги наши расслаблены, глаза закрыты.

Реснички опускаются, глазки закрываются.

Мы спокойно отдыхаем, сном волшебным засыпаем.

Дышим легко, ровно, глубоко.

Наши ручки отдыхают, ножки \_ тоже отдыхают...

Отдыхают, засыпают.

Дышим легко, ровно, глубо­ко.

Напряженье улетело и рас­слаблено все тело.

Вы чувствуете, как ровно и ритмично бьется ваше сердце?

Тело ваше отдохнуло, вы полны энергией, силой, здоровьем, а значит, готовы путешествовать дальше. Поднимайтесь!

Ребята, посмотрите, какие ин­тересные дорожки. Куда они нас приведут? Давайте по ним прой­дем. Как вы себя чувствуете?

*Дети*. Плохо мне! Тошнит! Голова болит!

*Логопед*. Расскажите, что с вами случилось?

*Дети.* Я руки не помыла вчера перед едой. И яблоко немытое Алешка съел со мной. А я чих­нул! А я вдохнул!

*Логопед* (*трогает ребенка*). Какой горячий лоб!

*Дети.* Наверное, поселился! нас чудовищный микроб.

Микроб — ужасно вредное животное,

Коварное, а главное - щекотное,

Такое вот животное в живот

Залезет и спокойно там живет. Залезет шалопай и, где захочет, гуляет. Он рад, что столько

от него хлопот: И насморк и чиханье. Вот!

*Звучит музыка, вбегает Мик­роб.*

*Микроб*

Я хитрый, ха-ха-ха.

Быть здоровым — чепуха!

Суйте грязный палец в ротик!

Как живете, как животик?

Ну, а голова болит?

Меня это веселит!

До чего же я пригож!

Я микробушка — хорош!

*Дети.* Плохой, ужасный!

*Микроб*. Да я самый пре­красный!

*Дети.* Заразный!

*Микроб*. Меня обижают! Бедный я бедный!

*Дети.* Ты, микроб, страшно вредный!

*Микроб.* Ну, теперь я от вас не отстану!

*Логопед.* А мы скажем; «Кро-ко-кас! Уходи, микроб, от нас!» Чтоб с болезнями не знаться, Надо спортом заниматься.

*1-й ребенок*

Не боимся мы простуды,

Нам и насморк нипочем,

Потому что все мы дружим

Со скакалкой и мячом!

*2-й ребенок*

Нам лениться — не годится.

Будем помнить мы всегда:

Для здоровья пригодятся

Солнце, воздух и вода.

*Логопед*. Ты, микроб, не отставай, Зарядку с нами выполняй.

Дети, берите султанчики, раз­бегайтесь по залу.

*Дети выполняют ритмическую разминку.*

*Микроб.* Ох, зарядку делать не могу И сейчас я упаду. Здоровый образ жизнине для меня, Ой, умираю, погибаю я.

*Логопед.* Дети, ногами затопаем,

В ладоши захлопаем.

Лучше ты, микроб, уйди,

Не встречайся на пути!

*Микроб убегает.*

Ребята, вот мы и прогнали Мик­роба с планеты Здоровей-ка.

Помогли нашим друзьям, а теперь нам пора возвращаться в детский сад.

Закрой глаза, три раза повернись И в детский сад скорей вернись!

Вот мы и в детском саду. Как у нас здесь хорошо, Чисто и светло, дышится легко.

Посмотрите, нас встречает доктор Айболит.

*Айболит.* Ребята, вы спасли планету от микробов?

*Дети.* Да!

*Айболит.* А сами не заболе­ли? Сейчас я вас осмотрю!

Попрошу красиво встать.

И команды выполнять!

Все дышите, не дышите!

Все в порядке, отдохните.

Вместе руки поднимаем,

Превосходно, опускаем.

Наклонитесь, разогнитесь,

Встаньте прямо, улыбнитесь!

Да, осмотром я доволен,

Из ребят никто не болен.

Каждый весел и здоров,

И не надо докторов.

 Хочу я у ребят спросить: Всем известны секреты здоровья?

*Дети. Ответы детей.*

*Айболит.* Секреты здоровьясам выполняй. И другим напоминай!

*Логопед.* Умных правил не забудем, уважать здоровье будем! Что в нашем путешествии вы узнали нового?