**Атлашкина Елена Евгеньевна.**

**воспитатель МАДОУ «Надежда»**

**город Ноябрьск.**

**Конспект занятия по ФЭМП с использованием ИКТ**

**во второй младшей группе**

**"Прогулка по зоопарку".**

**Задачи:**

**Образовательные**

- Закрепить представление о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник); распознавать их в предметах ближайшего окружения.

- Формировать умение группировать и воссоздать круг из отдельных частей.

- Закрепить умение находить один и много предметов в специально-созданной обстановке, пользоваться словами один, много.

**Развивающая:**

- Развивать умение сравнивать две равные группы предметов методом приложения, обозначать результаты словами поровну, столько - сколько.

- Продолжать учить отвечать на вопросы полными предложениями.

**Воспитательная:**

 Воспитывать умение слушать воспитателя.

**Материал и оборудование:** геометрические фигуры; двух полосные карточки, разделенные на "окошки" (в верхних "окошках" изображены обезьянки), по пять бананов на тарелке; рисунок - медведь надувает пузырь, круг разрезан на четыре части на каждого ребенка; игрушки: обезьяна, медведь, зайчик.

**Ход занятия**

**Организационный момент.**

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Вместе за руки возьмемся

и друг другу улыбнемся.

Звонок на телефон: - Кто говорит? Слон?

- Что вам надо?

- Проблемы?

- Вас плохо слышно! Куда мы должны отправиться?

- Вы нас приглашаете?

Ой, ребята сообщение пришло!

Чтобы узнать куда нас пригласили, вы должны отгадать загадку.

Есть хороший добрый дом

Поселились звери в нем

Волки, зебры и мартышки

И большие и малышки

Чистят перышки и лапки

Все здесь славно, все в порядке.

Здесь всем весело живется...

 Что же это за дом? (Зоопарк).

Зоопарком дом зовется.

В зоопарке жизнь кипит

Кто-то роет, кто-то спит

Ходят, плавают, летают...

И за нами наблюдают.

- Хотите отправиться в зоопарк? Но сначала давайте повторим правило поведения в зоопарке. (Нельзя близко подходить к клеткам с животными, нельзя кричать, шуметь, нельзя кормить животных).

- На чем же мы поедем? Какие виды транспорта вы знаете? (ответы детей). А поедем мы с вами на поезде. Возьмите свои билеты. Рассаживайтесь в вагоны. Фигура на вагоне должна быть такая же, как на вашем билете. (Проверить соответствие билетов и вагонов).

- Все разместились в своих вагонах. Можно ехать!

Ту-тууу...(музыка)

 **Зоопарк.**

**1). Клетка с зайчиком.**

- Посмотрите, ребята, здесь живет зайчонок.

- Зайчонок очень любознательный, умный, любит играть в разные игры.

- но вот с этой игрой не может справиться. Помогите ему найти предметы, похожие на треугольник, круг, квадрат.

Задание на Колибри: "Найти предмет, похожий на геометрическую фигуру".

**2). Клетка с медведем.**

Ребята, посмотрите какой интересный медвежонок. Наверное, это Умка. Умка очень умный медвежонок. Он умеет сам надувать мыльные пузыри.

А давайте, ребята, мы тоже покажем , как умеем надувать пузырь.

Физминутка "Пузырь".

 - Ребята, медвежонок надул большой пузырь и маленькие пузыри.

- Большой пузырь сохранился, а маленькие разлетелись.

- На тарелочках лежат частички пузыря. Давайте из них соберем пузырь.

- Арина, что ты собрала? (пузырь).

- Никита, какую геометрическую форму напоминает пузырь? (круг).

- Сколько у нас получились маленьких пузырей? (много). А сколько больших? (один).

- Ребята, посмотрите как Умка обрадовался. Давайте попрощаемся с Умкой.

**3). Клетка с обезьянкой.**

- А это кто нас встречает? Давайте, поздороваемся с обезьяной. Ой что-то она очень расстроена. Ее детишки - обезьянки очень расшумелись, потому что никак не могут поделить бананы между собой. Давайте им поможем!

- Ребята, сколько маленьких обезьянок? (много)

- Каждой обезьянке нужно дать по одному банану. Одна обезьянка - один банан.

(Предварительно воспитатель напоминает правила раскладывания предметов).

- Юля, сколько бананов ты выложила? (много)

- Даша, а ты? (много)

- У каждой обезьянки есть банан? (да)

- По сколько у нас обезьянок и банана? (По много)

Что можно сказать о количестве обезьянок и бананов?(поровну)

Сколько обезьянок, столько же...? (Столько же бананов).

Молодцы, ребята. Помогли мы и обезьянкам.

-Ну вот, ребята, мы с вами помогли всем животным зоопарка. Пора нам возвращаться в детский сад. Садитесь в свои вагоны. А теперь поехали! Ту-тууу...!

- Ну вот мы вернулись в детский сад.

- Ребята, где мы сегодня гуляли? (В зоопарке).

- Каким животным мы встретились.? (Ответы детей).

- В какую игру мы играли с зайчиком? (Находили предметы похожие на треугольник, квадрат и круг)

- Чем помогли обезьянкам? (Поделили поровну бананы).

- Что делали у медвежонка? (Собирали из частичек пузырь).

- Молодцы, ребята! Хорошо поработали. Спасибо вам большое.