Копылова Лиана Анатольевна

воспитатель

МАДОУ «Детский сад «Журавушка»

**Сценарий праздника**

**«Земля - прекрасная планета,**

**в сияньи солнечных лучей»**

*(для детей старшего дошкольного возраста)*

**Цель:**создание у детей радостного, весеннего настроения в праздничный день – День Земли.

**Задача:**

* формировать экологически грамотного поведения,
* воспитывать бережное отношение к природе,
* побуждать детей к конкретным делам и поступкам для защиты своей Земли.

**Оформление зала:** зал украшен шарами, в вазах цветы.

**Действующие лица:**Земля, Весна, Бармалей, Обезьяна, Снежная Королева, Лунтик.

**Оборудование:** Разрезные картинки с цветиком - семицветиком, росточек – жизнь, корзинка, конверт с загадками о африканских животных, снежки, кубики, интерактивная доска, презентация.

**Ход праздника:**

Под песню на музыку Крылатого Е., слова Энтина Ю. «Дети Солнца» дети входят в зал,

***Выходит Земля (под музыку)* Земля:**

Добрый день, жители прекрасной голубой планеты!

Сегодня у меня праздник «День– Земли».

*Земля - прекрасная планета,  
В сиянии солнечных лучей.  
Люблю встречать твои рассветы  
И слышать, как течет ручей.  
Смотреть, как волны набегают,  
Играя галькой на ходу,  
Как птицы с юга прилетают  
К большому старому пруду.  
Деревьев робкие листочки,  
И запах трав в немой ночи.  
Как на деревьях бухнут почки,  
Как дятел по коре стучит.  
Твои рассветы и закаты,  
Равнины, реки и поля.  
Все, чем с рождением когда-то  
Нас одарила мать-Земля.*

**Земля:**

Что же это за праздник – День Земли?! И зачем он? – Как вы думаете? **(Ответы)**

Чтобы нам всем стало понятно, я приглашаю вас совершить путешествие по нашей чудесной планете.

(под музыку из передачи «В мире животных» показ слайдов о природе нашей планеты).

Все это наша родная Земля. Сколько на ней прекрасного и удивительного: и бескрайние просторы, и горы, уходящие в небо, и синие-синие моря,…а жителей на ней не счесть! И каждый из них – маленькое чудо! К сожалению, люди забывают об этом, и тогда дымят трубы, гибнут животные, звучат выстрелы. Чтобы напомнить людям о красоте нашей Земли и о том, что ее нужно беречь, и существует этот замечательный праздник – День Земли.

**Команды ( названия)**

**Земля:** Будем праздник начинать:

Петь, играть и танцевать.

***Раздается звон колокольчика***

**Земля:**Дети, к нам кто-то спешит в гости.

***Музыка входа весны***

**Весна:**

Здравствуйте, мои друзья,

Это я, Весна – красна,

К вам на праздник я спешила

И росточек не забыла,

Принесла его с собой,

Он волшебный – не простой!

Я весна, с моим приходом,

Оживает вся природа,

И деревья, и кусты,

Распускаются цветы.

**Земля:**

Воздух, земля, вода и солнце. Это все, без чего нет жизни на нашей планете Земля. Природу нужно беречь и охранять.

Предлагаю сыграть в первую игру.

**Игра: «Собери картинку» (кто быстрее соберет из команд) *музыка***

**Весна:** Какая картинка у вас получилась?

**Земля:**

Вот спасибо, Весна – красна! Расскажи, что же это за волшебный цветок?

**песня цветик семицветик**

**Весна:**

Этот цветик – семицветик может исполнить все ваши желания, стоит только оторвать лепесток, сказать волшебные слова и попросить о чем-то, желание сразу исполнится.

**Земля:**

 Неужели, если мы захотим, то можем очутиться в любой точке нашей планеты?

**Весна:**

 Конечно.

Я принесла первый росточек – жизнь !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

**раздается грохот и шум, появляется Бармалей.**

**Песня Бармалея**

**Бармалей:**

Сто тысяч чертей,

Акула в пасть,

Как я мог сюда попасть!

Где я?

**Весна:**

Здравствуйте, уважаемые Бармалеи, вы попали на праздник – «День Земли».

**Бармалеи:**

Снова праздник, а нас никто не пригласил. Забыли о нас, а мы, вот, никого не забыли! Вот Яна, вот Саша…

**Весна:**

Вы что-то путаете, этих детей не так зовут.

**Бармалей:**

В чем дело, давайте познакомимся, **ДИВИЗ** назовите каждая команда, только громче. (Команды называют свои девизы).

А танцевать команды умеют?

**Конкурс Танец пиратов. Музыка**

После танца Бармалей выхватывает у Весны росток и со словами: «Ищите нас» убегает.

**Музыка**

**Земля:**

**(**обращается к Весне и детям) что же нам теперь делать без ростка- жизни? На Земле все исчезнет.

**Весна:**

Не переживайте, у меня есть в корзинке цветик – семицветик он нам поможет. При его помощи мы можем оказаться в любой части планеты и найти Бармалея и забрать у него росток – жизни.

Все произносят слова цветика – семицветика.

*Лети, лети лепесток*

*Через запад на восток,*

*Через север, через юг,*

*Возвращайся, сделав круг.*

*Лишь коснешься ты земли,*

*Быть по-моему вели.*

Презентация

(На экране появляется картинка с изображением животного и растительного мира Африки. Из – за экрана показывается обезьяна )

**Обезьяна**: **Музыка**

Это что за чудеса! К нам в Африку прибыло столько гостей. Откуда?

**Земля:**

Мы из детского сада. Отмечали праздник – День Земли, а Бармалей украл у нас росток - жизни. Вы не видели, случайно. Бармалея?

**Обезьяна:**

У нас в Африке Бармалей был. Если вы ответить на мои вопросы я вам покажу дорогу куда он ушел.

**Конкурс вопросов про животных Африки**

**(в конверте) отдает Земле**

**Загадки про африканских животных**

По реке плывет бревно,  
Ох и злющее оно.  
Тем, кто в реку угодил  
Нос откусит ... (Крокодил)

У него большой живот,  
В реках Африки живет.  
Большой, как бабушкин комод,  
Речная лошадь...  (Бегемот)

Он трубит на всю округу,  
У него благая весть.  
И трубы ему не надо,  
Потому что хобот есть (Слон).

Чьи ужимки без труда  
Повторяет детвора.  
Кто живет среди лиан?

Стая диких ... (Обезьяны)

Полосатую тельняшку  
Натянули на Коняшку.  
Полосатый хвост и нос!  
Как зовут тебя, Матрос? (Зебра)

Говорят, он царь зверей,

Всех красивей и мудрей.

Страшен рык его и гнев.

Догадались? Это... (Лев)

В полосатой шубке кошка

Не поместится в лукошко.

Даже слон ее боится,

Всех страшней рычит... (Тигрица)

С виду грозный этот зверь,

Но не злобный он, поверь.

На носу огромный рог.

Кто же это? (Носорог)

С длинной шеей великан —

Житель африканских стран.

Не поместится зверь в шкаф.

Как зовут его? (Жираф)

**Обезьяна:**

А можете вы кривлять мордочки как обезьянки?

**Конкурс «Сделай как я!» Музыка**

**Обезьяна:**

Вот здорово. Мне очень понравились ваши игры.

**Весна:**

Обезьянка, а ты не видела Бармалея? Он украл у нас росток – жизни.

**Обезьяна:**

Он ушел на Северный полюс. А мне пора к своим друзьям. Пока.

**Земля:**

Спасибо, нужно найти Бармалея и вернуть росток - жизни. Где же нам его искать? Давайте обратимся к цветику – семицветику.

Все вместе проговариваются слова цветика – семицветика.

*Лети, лети лепесток*

*Через запад на восток,*

*Через север, через юг,*

*Возвращайся, сделав круг.*

*Лишь коснешься ты земли,*

*Быть по-моему вели.*

(на экране появляются картинки о **Северном полюсе, в зал входит Снежная Королева)**

**Музыка**

**Снежная Королева:**

 Это кто еще пожаловал в мое ледяное царство?

**Земля:**

Мы из детского сада. Отмечали праздник – День Земли, а Бармалей украл у нас росток - жизни. Ты не видели, случайно. Бармалея? Помоги нам.

**Снежная Королева:**

Скажу, но только поиграйте со мной, а то мне скучно.

**Музыка для игры**

**Игра «Снежки»**

**Весна:**

Ну мы с тобой поиграли, теперь покажи нам дорогу, куда нам идти за Бармалеем?

**Снежная Королева:**

Он улетел в космос. **Песня космос**

**Земля:**

Давайте с помощью цветика – семицветика полетим в космос.

*Лети, лети лепесток*

*Через запад на восток,*

*Через север, через юг,*

*Возвращайся, сделав круг.*

*Лишь коснешься ты земли,*

*Быть по-моему вели.*

(На экране появляется картинка с изображением Космоса) **Музыка**

Выходит Лунтик

**Лунтик:**

Что вы делаете в космосе? Кто вы?

**Весна:**

Мы из детского сада. Отмечали праздник – День Земли, а Бармалей украл у нас росток - жизни. Ты не видели, случайно. Бармалея? Помоги нам.

**Лунтик:**

О, я знаю его. Он на Красной планете. Но нам надо построить ракету, чтобы долететь туда.

**Игра «Построй космический корабль из кубиков» Музыка**

Команды строят космические корабли.

**Лунтик:** приводит бармалеев.

Поймали бармалеев.

**Бармалеи:** *Выходят и плачат*.

Мы хотели посадить росток - жизни на другой планете.

**Земля и Весна жалеют бармалеев.**

Как вы думаете надо простить Бармалеев?

Дети, что значит беречь природу? (Не обижать животных, птиц, не ломать ветки, не мусорить и т.д.)

**Бармалеи:**

Мы тоже будем беречь природу. Давайте вернемся обратно, а то на этой планете нет воды, света, воздуха. И росток – жизни может погибнуть.

**Земля:**

Вот сейчас мы вернемся домой с помощью цветика – семицветика. Отрывает лепесток и произносит слова: Лети, лети лепесток

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли,

Быть по-моему вели.

Вели, чтобы мы возвратились в наш родной детский сад.

Мы побывали в Африке и на Севере, в космосе нашли Бармалея и вот возвращаем росток - жизнь.Воздух, земля, вода и солнце. Это все, без чего нет жизни на нашей планете Земля. И чтобы жизнь на Земле была всегда, я дарю каждой команде росток – жизни. Выращивайте его в своей группе.