**Крюкова Любовь Игоревна**

**Педагог-психолог**

**МБДОУ «Крепыш»**

**Практический тренинг для родителей «Семейная игротека».**

**Знакомимся с первыми игровыми упражнениями.**

***Цель -*** познакомить с играми и упражнениями, направленными на формирование сенсорных эталонов, развитие мелкой моторики руки, дыхания, которые можно организовать в домашних условиях.

Ход.

*Теоретическая часть*

**Педагог-психолог:** Дошкольный возраст называют возрастом игры. И это не случайно. Все то, чем занимаются маленькие дети, когда предоставлены сами себе, — это игра: насыпают песок в ведерко, бросают мяч, возятся с приятелем, готовят кукольный обед.

Когда-то детская игра считалась пустым времяпровождением. Сегодня мало кто отрицает ее важность. Давайте порассуждаем, в чем польза игры для детей.

*(Родители высказываются по желанию «В чем важность детской игры?».)*

* Игра — средство самореализации и самовыражения. В игре ребенок может реализовать свои желания и интересы, построить свой мир, быть таким, каким хочется.
* Через игру ребенок повышает уверенность в себе, в своих силах, возможностях. Она позволяет остановить мгновение, повторить и прожить его много раз. Например, ребенок ездил с родителями на теплоходе, и теперь это приятное событие может постоянно повторяться в игре.
* Игра дарит ему радость и поддерживает здоровье.
* Ребенок избавляется от негативных эмоций через игру. Когда ребенок играет, он познает свойства предметов, закрепляет полученные знания о мире, тренирует отдельные практические навыки. Например, девочки тренируются быть хозяйкой, как мама, а мальчики — чинить мебель в квартире, как папа.
* В игре действие особое, ненастоящее, «понарошку», «как будто». Это действие в воображаемой ситуации. Поэтому в игре развивается способность к воображению, образному мышлению.
* Ребенок воспроизводит взаимоотношения взрослых и так осваивает правила поведения во взрослом мире. В совместной игре со сверстниками он учится учитывать мнение и действия другого, пояснять свои действия, договариваться, управлять собой, контролировать свои эмоции и сдерживать непосредственные желания.

Обсуждение «Польза совместной игры взрослого с ребенком»

**Педагог-психолог:** Как вы думаете, стоит ли включаться взрослому в игру ребенка или он должен играть самостоятельно? Какова польза от совместной игры взрослого с ребенком?

*(Родители высказываются по желанию)*

* Совместная игра помогает выстроить теплые отношения, укрепить привязанность между членами семьи и создать запас положительных эмоций и опыта, на который можно опереться в период конфликтов.
* Во время игры с ребенком родители могут поднять его самооценку и повысить уверенность в собственных силах; помочь приобрести навыки решения проблем, освоить новый опыт и развить воображение; развить словарный запас; научить передавать свои мысли, чувства и потребности.
* Совместная игра помогает ребенку действовать в обществе, учит играть по очереди, делиться и понимать чувства других. Если родители регулярно участвуют в игре, то ребенок проявляет креативность, уверенность в себе и имеет меньше поведенческих проблем.
* Насколько часто стоит участвовать в совместных играх со своими детьми, зависит от их индивидуальных особенностей и потребностей, возраста и жизненной ситуации. Если вы видите, что у ребенка явно выражены негативные проявления в поведении, эмоциональные или познавательные трудности, задержки развития, то совместная игра пойдет ему на пользу.

*Практическая часть*

**Игры из бросового материала**

***Мозаика.*** Подберите по желанию пуговицы разного цвета и размера или разноцветные пробки от пластиковых бутылок. Выложите рисунок, это может быть нарисованные линии прямые или ломаные, или целый рисунок неваляшка, бабочка, снеговик, мячики, бусы и т. д. Дома можете предложить ребенку выполнить по вашему образцу. После того, как ребенок научится выполнять задание без вашей помощи, предложите ему придумывать свои варианты рисунков. В таких играх мы закрепляем формирование сенсорного эталона – цвет, а если использовать пуговицы, то и сенсорного эталона – форма (круг, квадрат, треугольник, овал).

***Игра «Покорми ложкой»***

Материалы заготовки коробок с рисунками животных, ложки и тарелка с цветными предметами.

Ход: Взять ложку и предложите переложить пробки из одной емкости в «рот» животного, изображенного на коробке. Эта игра будет способствовать развитию координации движений.

***Игра «Сортировщик»***

Материалы: цветные тарелочки, материалы разного света: шарики, пробки, пуговицы.

Ход: разложить предметы по цветам в тарелочки, усложнение – разложить с помощью пинцета.

**Игры с прищепками:**

Устали пальчики им тоже надо отдохнуть. Я предлагаю сделать пальчиковую гимнастику, которую очень любят малыши. Для этого нам понадобятся обычные бельевые прищепки. Бельевой прищепкой (проверьте на своих пальцах, чтобы она не была слишком тугой, поочередно «кусаем» ногтевые фаланги (от указательного к мизинцу и обратно) на ударные слоги стихотворения:

*Сильно кусает котенок-глупыш,*

*Он думает, это не палец, а мышь.*

Смена рук.

*Но я, же играю с тобою, малыш,*

*А будешь кусаться, скажу тебе: «Кыш!».*

Или такое стихотворение:

*Рано утром встал гусенок,*

*Пальцы щиплет он спросонок.*

Смена рук.

*Скорее корма дайте мне,*

*Мне и всей моей семье.*

Прикрепите прищепки к картонному кругу, чтобы получилось «солнце» или «цветок». Можно оформить игрушку в виде ежика, у которого прищепки играют роль иголок. Предложите ребенку снять все прищепки, а затем прикрепить обратно. Если прищепок много, они разного цвета и конфигурации, то дети сами могут придумать множество поделок.

**Игры на кухне:**

Большую часть времени вы проводите на кухне. Вы заняты приготовлением ужина. Малыш крутится возле Вас и просит поиграть. В какие же игры можно поиграть с ребенком на кухне?

***«Помогаю маме».***

Дети очень любят игры с крупами, это не только тактильные ощущения и массаж. Очень важно помнить о технике безопасности, ведь мы имеем дело с мелкими частицами. Надо следить, чтобы в ходе игр дети ничего не брали в рот, поэтому чаще в своей работе я использую фасоль и бобы.

Итак, давайте немного поиграем! В глубокую ёмкость насыпаем фасоль и запускаем в неё руки и изображаем, приговаривая:

*Две сестрицы – две руки рубят, строят, роют.*

*Рвут на грядках сорняки и друг дружку моют.*

*Месят тесто две руки – левая и правая.*

*Воду моря и реки загребают, плавая.*

А если использовать фасоль и горох вместе, тогда ребёнку можно предложить отделить маленькое от большого.

А если в конце игры ребёнок откопает «клад» (маленькая игрушка или конфета, поверьте, восторгу не будет предела!

**Дыхательные игры своими руками:**

Для того чтобы правильно воспроизвести слова и звуки, у ребенка должен быть хорошо развит речевой аппарат, который включает в себя: упражнения на дыхание и артикуляционную гимнастику.

***«Дуть во что-нибудь и на что-нибудь».***

Упражнение **«Мишка с шариком».**

Материалы к игре: тренажеры сделанные своими руками «Мишка с шариком»

Берем в руки заготовку в форме мишки с шариком внутри. Подносим заготовку на небольшом расстоянии от губ, набираем полную грудь воздуха и дуем на шарик.

Упражнение **«Горячий чай».** Для следующего упражнения предлагаю всем самостоятельно сделать заготовку для упражнения. Нам понадобиться готовая кружка из картона, клей, салфетка, ножницы (режем салфетку не до конца на полоски, промазываем клеем и приклеиваем к кружке, наша заготовка для упражнения готова).

Готовую заготовку подносим на небольшом расстоянии от губ, набираем воздух и дуем на салфетку. Принцип как мы дуем на горячий чай или кофе.

**Развивающие игры своими руками:**

Материалы: игры сшитые своими руками.

Книжка из фетра — это очень полезная и оригинальная игрушка для ребенка. Она несет множество полезных функций для малыша: развивает тактильные ощущения, учит сюжетно-ролевым играм, счету, азбуке, помогает развивать мелкую моторику, внимательность, конкретный набор функций зависит от наполнения книг.

Ребенок любит изучать окружающий мир, пальчики трогать и познавать различные предметы и поверхности и передают сигналы в мозг. Особенно вашему малышу придется по вкусу мягкая книжка из фетра, ведь ее так приятно и любопытно рассматривать!

Также такие книги из фетра называют тихими (quiet book), ввиду того, что пока малыш занят книгой — в доме воцарится тишина и спокойствие.

Таким образом можно сделать вывод, для детей игра является приятным времяпрепровождением. Во время игры дети погружаются в то, что их интересует, игра должна им подходить и нести смысл. Когда дети играют, они погружаются в себя. Они в своем мире чудес, исследований, приключений. Часто говоря: «Давай поиграем, мам», дети приглашают в свой мир. Дети подражают родителям: манере обращаться с окружающими, их поступками, трудовым действиям. И всё это они переносят в свои игры, закрепляя, таким образом, накопленный опыт поведения. Ребёнок очень рад минутам, подаренным ему родителями в игре. Общение в игре не бывает бесплодно для малыша. Чем больше выпадает дорогих минут в обществе близких ему людей, тем больше взаимоотношения, общих интересов, любви между ними в дальнейшем. Совместные игры родителей с детьми духовно и эмоционально обогащают детей, удовлетворяют потребность в общении с близкими людьми, укрепляют веру в свои силы.

Я сегодня познакомила Вас лишь с малой частью того, чем Вы можете занять ваш досуг с ребёнком дома. Включайте свою фантазию и самое главное, не уставайте постоянно разговаривать с вашими малышами, называйте все свои действия, явления природы, цвета и формы. Пусть ребенок находится в постоянном потоке информации, не сомневайтесь, это его не утомит. Чем непринужденнее будет обучение, тем легче и быстрее оно будет проходить. Побуждайте ребенка к игре, насколько возможно, играйте с малышом в развивающие и веселые игры. Участвуйте в игровом процессе. Это будет отличным способом для установления более прочной связи между вами и вашим ребенком!

Дорогие Родители, вызывайте положительные эмоции у ребенка. Употребляйте слова и фразы, несущие оптимистическую окрашенность, например, «Как интересно!», «Вот, здорово!», «Красота!» и т.д.

Помните, чтобы вы не создавали вместе с ребенком, главное – желание заниматься в хорошем настроении и малыша, и Вашем.